

**ЯКІМІ СТЫПЕНДЫЯМІ  
ЗААХВОЧВАЮЩА СТУДЭНТЫ?**

Пры гэтым для студэнтаў БДУ павялічана квота па стыпендыях Прэзідэнта РБ

Стар. 2

**ФІЛФАК ЖЫВЕ ПАД ДЭВІЗАМ:  
РОДНАЕ ВАРТА БЕРАГЧЫ!**

Дэкан філалагічнага факультэта Іван РОЎДА пра юбілей філфака

Стар. 4–5

**«УНІВЕРСІТЭТ ЗАДАЕ  
ЖЫШЧЭВЫ ТОНУС!»**

Інтэрв'ю з першай жанчынай-прарэктарам БДУ Вольгай ЧУПРЫС

Стар. 6

**PROJECT WEEK BSU:  
АД ІДЭІ ДА ВЫНІКУ**

170 удзельнікаў сабраў семінар для студэнцкага актыву

Стар. 8



Газета Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

www.gazeta.bsu.by

# УНІВЕРСІТЭТ



Пераможца V і XV Нацыянальных конкурсаў друкаваных СМІ «Залатая літара» ў намінацыях «Найлепшая шматтыражная газета», «Найлепшыя матэрыялы навуковай, навукова-папулярнай тэматыкі»

13 снежня 2019 года, № 15 (2221)



Урачыстае адкрыццё кабінета беларускай мовы і культуры імя Янкі Купалы ў г. Санья



Старшы выкладчык факультэта журналістыкі Лізавета Хмель дэманструе рэктару БДУ Андрэю Каралю вынікі творчай падрыхтоўкі кітайскіх абітурыентаў



Наша дэлегацыя з кітайскімі навучэнцамі падрыхтоўчага цэнтру БДУ г. Санья, якія будуць наступаць у наступным годзе ў Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт

## БДУ пашырае супрацоўніцтва з Кітаем у галіне адукацыі і навукі

Вельмі выніковым стаў візіт дэлегацыі БДУ на чале з рэктарам Андрэем Каралём у КНР, дзе былі падпісаны пагадненні з Шанхайскім універсітэтам Цзяатун і Фашанскім універсітэтам, а таксама адкрыты культурна-адукацыйны цэнтр Беларусі ў г. Санья.

### Шанхайскі ўніверсітэт Цзяатун

Мемарандум аб паразуменні паміж БДУ і Шанхайскім універсітэтам Цзяатун стаў першым дакументам, які афіцыйна замацоўвае доўгатэрміновае партнёрства паміж універсітэтамі ў развіцці міжнароднага супрацоўніцтва ў галіне адукацыі, навукі і тэхналогій.

Прадугледжваецца абмен студэнтамі, магістрантамі, аспірантамі, запрашэнне выкладчыкаў і даследчыкаў для сумеснай працы над праектамі, а таксама абмен інфармацыяй, навучальнымі матэрыяламі і падрыхтоўка публікацый.

У рамках афіцыйнага візіту дэлегацыі БДУ была разгледжана сістэма падрыхтоўкі навуковых кадраў ва ўніверсітэтах і дэтальна прапрацавана пытанне ўдзелу першай групы беларускіх і кітайскіх студэнтаў, магістрантаў у летніх школах. Таксама рэктар БДУ Андрэй Кароль выступіў перад выкладчыкамі і студэнтамі Шанхайскага ўніверсітэта Цзяатун з лекцыяй «Навошта і дзе шукаць чалавека ў адукацыі: дыялог паміж Захадам і Усходам» і правёў прэзентацыю адукацыйных паслуг, навуковых дасягненняў і акадэмічнага патэнцыялу БДУ.

**Даведка.** Шанхайскі ўніверсітэт Цзяатун заснаваны ў 1896 г. і з'яўляецца адным з вядучых кітайскіх універсітэтаў. Уваходзіць у лігу С9 – альянс з дзевяці элітных ВНУ КНР. Займае 60 пазіцыю ў рэйтынгу найлепшых універсітэтаў свету QS World University Rankings. У ВНУ навучаюцца каля 30 тысяч студэнтаў на першай і другой ступенях. У выкладчыцкі склад уваходзяць больш за 1400 прафесараў, у тым ліку 15 членаў Кітайскай акадэміі навук.

Дзевяць гадоў запар лідзіраваў у краіне па колькасці даследчых праектаў, займае другое месца ў

Кітаі па агульнай колькасці міжнародных і працытаваных публікацый і трэцяе – па колькасці артыкулаў, уключаных у індэкс цытавання SCI.

### Культурна-адукацыйны цэнтр Беларусі ў Кітаі

У г. Санья на базе падрыхтоўчага цэнтру БДУ, які сёння праз адукацыйную дзейнасць актыўна спрыяе распаўсюджанню інфармацыі пра Беларусь у Кітаі, быў адкрыты кабінет беларускай мовы і культуры імя Янкі Купалы. Гэта аўдыторыя стане

Заканчэнне на 3-й стар.









# Project week BSU: ад ідэі да выніку

У выязным адукацыйным семінары для студэнцкага актыву на базе САК «Брыганціна» прынялі ўдзел больш за 170 чалавек з пярвічнай прафсаюзнай арганізацыі студэнтаў БДУ, каардынацыйнага савета органаў студэнцкага самакіравання Студэнцкага гарадка БДУ, а таксама ПА ГА «БРСМ».

**З**мяшаныя каманды ў самыя кароткія тэрміны распрацоўвалі творчыя праекты, найлепшы з якіх у перспектыве можа быць рэалізаваны ў нашым універсітэце. Семінар такога фармату праводзіўся ўпершыню.

Каманды ўдзельнікаў былі сфарміраваны выпадковым чынам яшчэ да ад'езду ў «Брыганціну». За кожнай з іх быў замацаваны свой «тымлід», які каардынаваў сумесную дзейнасць актывістаў з розных арганізацый. На папярэднім этапе перад кожнай з каманд была пастаўлена задача стварыць свой унікальны вобраз, якога яны павінны былі прытрымлівацца на працягу ўсяго семінара.

Урачыстае адкрыццё пачалося з прадстаўлення каманд, кожная з якіх за хвіліну павінна была прадставіць сябе і паказаць загалова падрыхтаваную «візітоўку». З першых жа хвілін была зададзена высокая планка крэатыўу. Удзельнікі паказалі, што, нягледзячы на наяўнасць немалой колькасці арганізацый унутры БДУ, усе яны з'яўляюцца часткамі аднаго вялікага пазла. Адна з каманд паспрабавала вярнуцца ў мінулае і выпра-

віць памылкі ў працы над праектам, які не адбыўся. Іншая каманда распавяла, куды трапляюць актывісты пасля таго, як перастаюць быць актывістамі. Журы ж у сваю чаргу заставалася толькі здзіўляцца палёту фантазіі моладзі.

Але і арганізатары не засталіся ўбаку і падчас насычанай адукацыйнай праграмы падзяліліся з удзельнікамі семінара сваім досведам у распрацоўцы праектаў, распавялі пра свае поспехі і няўдачы падчас адукацыйных воркшопаў.

Начальнік Псіхалагічнай службы БДУ **Руслан Папок** падчас агульнага трэнінгу на камандаўтварэнне дапамог згуртаваць усіх членаў калектыву і настроіў усіх на плённую сумесную дзейнасць.

**Дзмітрый Мікулка** (начальнік аддзела стартап-цэнтра БДУ) распавёў, як правільна расставіць мэты і прыярытэты, працуючы над новым праектам, і дасягаць іх. У жывой інтэрактыўнай форме спікер звярнуў увагу на тое, што шлях да галоўнай мэты складаецца з мноства маленькіх задач, кожную з якіх трэба здолець дасягнуць, прыклаўшы для гэтага нямала высілкаў і энергіі.

На працягу двух дзён кожны спікер імкнуўся здзівіць слухачоў незвычайнай формай падачы матэрыялу, рознымі творчымі заданнямі для каманд. Гаворка ішла пра правілы планавання і арганізацыі сваёй справы, пра крэатыўнае мысленне, развіццё прамоўніцкіх здольнасцяў, пытанні матывацыі каманды падчас працы над праектам. Каманды змаглі пазнаёміцца з паспяховымі праектамі БДУ розных гадоў і з цяжкасцямі, якія ўзніклі на шляху іх рэалізацыі. Апроч гэтага, атрымалі карысныя парады для працы ў інфармацыйнай прасторы сацыяльных сетак.

На другі дзень семінара творчае напружанне ў «Брыганціне» не спадала. Увесь досвед, атрыманы ад майстроў, хлопцы і дзяўчаты вырашылі актыўна прымяніць у падрыхтоўцы сваіх праектаў. Каманды праводзілі розныя апытанні сярод студэнтаў, кансультаваліся ў экспертаў, рыхталі прэзентацыйныя матэрыялы для абароны і трэніравалі прамоўніцкае майстэрства.

І вось надышоў доўгачаканы вечар абароны праектаў. Кожны ўпэўнены, што менавіта яго праект з'яўляецца самым найлепшым, са-

мым цікавым і самым годным, каб быць рэалізаваным ва ўніверсітэце. Сваімі яркімі выступленнямі, глыбокім веданнем тэматыкі ўдзельнікі спрабуюць схіліць меркаванне журы ў бок прадстаўленага імі праекта. У сваю чаргу, члены журы, каб абраць найлепшых з лепшых, зладзілі сапраўдны краш-тэст, задаючы падступныя пытанні, правяраючы аўтараў праектаў на трываласць.

На трэці дзень семінара каманды даведліся доўгачаканы вынікі іх працы. Першае месца ў конкурсе заняла каманда «Чортаў тузін» з праектам **BSU Lounge Zone**. Яна прапанавала стварыць на базе нашага ўніверсітэта ўтульную прастору, дзе студэнты маглі б адпачыць паміж парамі. Па задумцы аўтараў, такое месца зможа стаць зручнай пляцоўкай для правядзення сходаў і невялікіх мерапрыемстваў студэнцкага актыву БДУ.

Другое месца дасталася праекту **BSU FEST 100**, сутнасць якога заключалася ў правядзенні маштабнага фестываля да 100-годдзя БДУ на тэрыторыі аднаго з паркаў гарадка. Праект прадставіла каманда «Боршч».

І, нарэшце, трэцяе месца за-

служыў праект **«Студэнт 3.0»** з ідэяй пра змену сістэмы выбару дадатковых прадметаў падчас вучобы ва ўніверсітэце.

Акрамя таго, былі падведзены вынікі агульнакаманднага заліку. У тройцы прызёраў апынуліся ўжо знаёмыя каманды. На першым месцы размясцілася каманда **«Боршч»**, другую пазіцыю заняў **«Чортаў тузін»**, а замкнулі тройку прызёраў хлопцы з каманды **Men in black**, яны ж сталі пераможцамі музычнага вiзiа, які прайшоў у першы дзень семінара.

На закрыцці ўсе пераможцы атрымалі заслужаныя ўзнагароды. Не засталіся без увагі і «тымліды», якія кіравалі камандамі на этапе падрыхтоўкі і падчас семінара.

Падводзячы вынік, скажам, што семінар «Project week BSU: ад ідэі да выніку» даў магчымасць сябрам з розных падраздзяленняў універсітэта пазнаёміцца адзін з адным, а таксама прадэманстраваць свае інтэлектуальныя і творчыя здольнасці, а яркім вынікам іх сумеснай творчасці сталі шматлікія цікавыя праекты, якія ў перспектыве могуць быць рэалізаваны ў нашым універсітэце.

**Юлія ВІЦЕНЬ**

