

НАВУЧЫЦЬ ЗАЙМАЦА НАВУКАЙ

На хімічным факультэце БДУ пачаў працу дзіцячы тэхнапарк

Стар. 2

ШУКАЕМ РАДОВІШЧЫ НАФТЫ З АРЫТЫ!

Новая тэхналогія дазваляе ацаніць нафтагазаноснасць тэрыторый з космасу

Стар. 4

ЗАЗІРНЁМ У МІНУЛАЕ

Гістарычны факультэт распрацоўвае арыгінальныя экскурсіі, рэалізуе медыйныя праекты і здымае фільмы!

Стар. 5

СТАЦЬ ЦЕНЕМ, РАЗГАДАЦЬ ПІСТАРЫЧНЫЯ ГРАВІЮРЫ

Чым здзіўляюць найлепшыя моладзевыя праекты БДУ?

Стар. 6



Газета Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

www.gazeta.bsu.by

УНІВЕРСІТЭТ



Пераможца V і XV Нацыянальных конкурсаў друкаваных СМІ «Залатая літара» ў намінацыях «Найлепшая шматтыражная газета», «Найлепшыя матэрыялы навуковай, навукова-папулярнай тэматыкі»

29 студзеня 2021 года, № 1 (2238)

Прэзідэнт Беларусі азнаёміўся з адукацыйнымі інавацыямі ў БДУ



ДА 100-ГОДДЗЯ БДУ

У рамках падрыхтоўкі да святкавання юбілею БДУ 18 снежня прайшло пасяджэнне Рэспубліканскага арганізацыйнага камітэта, на якім былі разгледжаны пытанні выканання асобных пунктаў плана мерапрыемстваў з удзелам прадстаўнікоў дзяржаўных міністэрстваў і ведамстваў. Па выніках пасяджэння кіраўнік Рэспубліканскага арганізацыйнага камітэта падпісаў пратакол даручэнняў.

Для рэалізацыі некаторых пунктаў плана, збору і абагульнення гістарычнай інфармацыі пра дзейнасць універсітэта, выдання навуковых прац да 100-годдзя БДУ быў складзены мемарандум аб супрацоўніцтве паміж Архівам Расійскай акадэміі навук і Беларускім дзяржаўным універсітэтам. Мемарандум прадугледжвае сумеснае правядзенне канферэнцый, выкананне даследчых праектаў, абмен інфармацыяй, матэрыяламі і навуковымі справаздачамі і інш.

Абноўлена інфармацыя пра ход падрыхтоўкі да святкавання юбілею на сайце БДУ.

ПЫТАННІ САЦЫЯЛЬНАЙ ПАДТРЫМКІ супрацоўнікаў БДУ разгледзелі на сумесным пасяджэнні ППА работнікаў і Савета ўніверсітэта.

На парадак дня было вынесена абмеркаванне захавання і паляпшэння ўзроўню прэміяльнай, матэрыяльнай падтрымкі супрацоўнікаў у сувязі са змяненнем заканадаўчай базы, якая тычыцца гэтых выплатаў. Таксама былі разгледжаны прапановы работнікаў БДУ па паляпшэнні ўмоў працы. Размова ішла пра пашырэнне спісу пасадак работнікаў, якія маюць патрэбу ў дадатковых сродках індывідуальнай абароны і рабочай вопратцы.

Вынікам пасяджэння стала зацвярджэнне ў новай рэдакцыі дадаткаў да Калектывнай дамовы аб прэміях, матэрыяльнай падтрымцы і нормах бясплатнай выдачы СІА работнікам БДУ.

Акрамя таго, удзельнікі пасяджэння прааналізавалі выкананне палажэнняў Калектывнай дамовы ў перыяд з 1 ліпеня па 31 снежня 2020 года. Вынікам стала падпісанне акта аб выкананні Калектывнай дамовы за справядлівым перыяд.

Падчас свайго візіту ў БДУ Аляксандр ЛУКАШЭНКА сустрэўся са студэнтамі і выкладчыкамі. Задаць пытанне, а таксама віртуальна прысутнічаць на сустрэчы змаглі і студэнты ў рэгіёнах – была прадугледжана прамая відэатрансляцыя ў аўдыторыях універсітэта ў абласных цэнтрах.

Кіраўнікі дзяржавы праінфармавалі пра актуальную дзейнасць і перспектывы развіцця ўніверсітэта. Рэктар БДУ Андрэй Кароль распавёў аб прадстаўленасці ВНУ ў 12 глабальных і 7 прадметных сусветных рэйтынгах, уключаючы «вялікую тройку» QS (317), THE (1001+) і Шанхайскі прадметны рэйтынг па фізіцы (201–300). Таксама было адзначана, што Электронная бібліятэка БДУ мае статус першай у Еўропе і з'яўляецца трэцяй сярод электронных бібліятэк свету ў рэйтынгу VNU Transparent Ranking of Repositories.

Рэктар адзначыў высокі ўзровень адукацыі ва ўніверсітэце і звярнуў увагу, што ВНУ нароўні з захаваннем 100-гадовых традыцый укараняе сучасныя метады ў адукацыйны працэс. БДУ рэалізуе праграму трансфармацыі адукацыі, стварае практыка-арыентаванае адукацыйнае асяроддзе, выкарыстоўвае інавацыйныя тэхналогіі навучання.

Размова ішла таксама пра выкарыстанне ў адукацыйным працэсе новых інфармацыйна-камунікацыйных сродкаў, арганізацыю дыстанцыйных заняткаў, эфектыўнасць якіх, як паказвае практыка, вельмі высокая. Добрым памочнікам для студэнтаў стаў Адукацыйны партал, дзе засяроджана каля сямі тысяч электронных пляцовак, якімі актыўна карыстаюцца студэнты, створаны асабістыя кабінеты студэнта, выкладчыка, працуе аўтаматызаваная сістэма рэйтыngu ўніверсітэта, ёсць электронны расклад заняткаў і журналы куратараў. Дарэчы, сайт працуе ў чатырох моўных версіях – беларускай, рускай, англійскай і кітайскай.

Андрэй Кароль адзначыў, што студэнтам цяпер важна не толькі даваць веды, аксіёмы, але і навучыць іх канструктыўна думаць, самім

ствараць прадукт па сваёй спецыяльнасці, параўноўваючы сваю працу з эталоннымі патрабаваннямі. Гэта арыентуе студэнта на адкрыццё сваіх сэнсаў, мэтай, пытанняў і абгрунтоўвае выкарыстанне такога падыходу ў дыстанцыйных тэхналогіях.

Пра папулярнасць ВНУ сведчыць і тое, што ў БДУ імкнучца вучыцца замежнікі. У апошні час ва ўніверсітэце вучыцца шмат кітайскіх студэнтаў – каля 1800 чалавек.

БДУ таксама актыўна супрацоўнічае з замежнымі калегамі: дзейнічае 566 пагадненняў з прадстаўнікамі 59 краін. Паказальны і той факт, што ўніверсітэт уключаны ў склад 13 міжнародных асацыяцый і сетак, удзельнічае ў 37 міжнародных адукацыйных праектах.

Рэктар ВНУ паказаў прэзідэнту сучасны электронны пропуск, які выкарыстоўваецца студэнтамі для праходу ў тым ліку ў бібліятэку, сталовую.

Кіраўнік дзяржавы таксама наведаў музей землязнаўства факультэта геаграфіі і геаінфарматыкі БДУ, дзе азнаёміўся з экспазіцыямі беларускіх, а таксама прывезеных з розных куткоў свету мінералаў.

Па матэрыялах БелТА

Навучыць займацца навукай

На хімфаку пачаў працу дзіцячы тэхнапарк

Першая адукацыйная змена ў Нацыянальным дзіцячым тэхнапарку стартавала 31 студзеня. Адораныя старшакласнікі з розных рэгіёнаў Беларусі заняліся вывучэннем робататэхнікі на базе БНТУ, інфармацыйных тэхналогій на базе БДУР і «зялёнай хіміі» ў БДУ. Вучыцца ставіць эксперыменты, працаваць над экалагічнай прадукцыяй школьнікі пачалі на хімічным факультэце БДУ. Карэспандэнт «Універсітэта» наведла першыя заняткі.

Каб стаць удзельнікам Нацыянальнага дзіцячага тэхнапарка, школьнікам трэба было прайсці адбор. Ён праводзіўся ў тры этапы. На першым школьнікі падалі дыстанцыйна заяўку, а таксама інфармацыю пра ўзнагароды на рэспубліканскіх і міжнародных конкурсах. Другі этап – тэсціраванне, якое дапамагло вызначыць агульны ўзровень інтэлектуальнага развіцця. На фінальным этапе – сумой – вучню дапамагалі вызначыцца, па якім з трох напрамкаў ён будзе займацца. На працягу ўсёй змены праграмай тэхнапарка прадугледжаны не толькі паглыбленыя заняткі па профільных дысцыплінах, але і засваенне прадметаў школьнай праграмы на аснове кансультавання. Для падлеткаў таксама будуць увесць час праводзіцца забаўляльныя, спартыўныя, пазнавальныя і культурныя мерапрыемствы.

Знаёмства з «зялёнай хіміяй» 10 старшакласнікаў пачалі пад кіраўніцтвам намесніка дэкана па навуковай рабоце хімічнага факультэта **Таццяны Савіцкай**. «Існуюць два меркаванні пра хімію. Першае – станоўчае, што без хіміі пражыць немагчыма, бо дзякуючы гэтай навуцы ствараюць лекі, харчовыя прадукты, розныя матэрыялы і гаджэты. Другое меркаванне – негатыўнае. Яго прыхільнікі адзначаюць, што хімічныя рэчывы шкодныя і небяспечныя для чалавека і навакольнага асяроддзя. Мы, як прыхільнікі «зялёнай хіміі», глядзім у будучыню аптымістычна і разлічваем на тое, што з часам у хіміі не будуць выкарыстоўвацца шкодныя рэчывы, іх заменіць бяспечныя аналагі, а адходаў ад розных вытворчасцяў стане значна менш», – увяла ў курс справы кіраўнік. Таксама намеснік дэкана растлумачыла групе: галоўным чынам куратары групы ставяць для сябе заданне навучыць дзяцей займацца навукай праз практычныя заняткі, на якіх не будуць ставіць адзнак, але ацэньваць будуць вынікі працы над вялікімі праектамі.

Тры тыдні дзецям трэба будзе працаваць самастойна ці ў пары з аднагодкам над даследаваннем па адным з двух напрамкаў: атрыманыя ядомыя харчовыя плёнкі або маніторынг у якасці вады і яе



Студэнт 4 курса хімфака Цімафей Роўда знаёміць школьнікаў з лабараторным абсталяваннем



Таццяна Савіцкая



ачыстцы. Планаваць працу, праводзіць эксперыменты, афармляць вынікі, весці электронны лабараторны журнал у воблаку, рыхтаваць прэзентацыі, прадстаўляць і абараняць свае праекты школьнікам будуць дапамагаць лідары з аднагодкаў. Гэта студэнты 2–4 курсаў хімічнага факультэта, а таксама магістрант і аспірант. На першым занятку «супервайзеры» паспрабавалі натхніць дзяцей на далейшыя навуковыя адкрыцці і прэзентавалі ім свае праекты, звязаныя з вытворчасцю палімерных і біяраскладальных плёнак, а таксама з тэхналогіяй ачысткі вады пры дапамозе спецыяльных вугальных таблеток.

– Такі досвед працы са старшакласнікамі для нас абсалютна новы. На факультэце ёсць група выкладчыкаў, якія займаюцца са школьнікамі на базе «школы юнага хіміка». Але падобнай практыкі вялікай эксперыментальнай працы са старшакласнікамі ў сценах нашага факультэта не было. Ажыццявіць усё задуманае нам будзе не так проста. На жаль, навыкаў эксперыментальнай працы ў школе не даюць. На першых занятках падлеткі азнаёмяцца з тэхнікай бяс-

пекі, падрыхтоўць самапрэзентацыі, пазнаёмяцца з абсталяваннем і прыстасаваннямі, а потым падведзем да навуковых «адкрыццяў», – падзялілася планами Таццяна Савіцкая.

– Паспрабую навучыць дзяцей усяму, што ўмею сам, і прапаную папрацаваць над цікавым праектам. Цікава, як група адгукнецца, што зможа прапанаваць. Відавочна, што школьнікам бракуе практыкі падчас вучобы, яны не прывыклі да працы «рукамі» з абсталяваннем у лабараторыі. Не таму, што ім не падабаецца, проста гэта не прадугледжана праграмай. Шмат у чым таксама адбіваецца дэфіцыт абсталявання, рэактываў у школах. Таму першы час дзеці павінны адаптавацца да таго, што на нашых занятках ім будзе дазволена значна больш, чым змешваць за партай рэчывы ў прабірцы. Пад канец змены школьнікі павінны стаць больш разняволеныя, палюбіць працаваць у лабараторыі, – заўважае магістрант хімічнага факультэта **Валянцін Жаркевіч**.

– Усё роўна, у якой галіне школьнік у будучыні сябе знойдзе. На першы час дзіця павінна зразумець, што яно можа ўзяць нейкі

інструмент ці прыбор, над ім не будзе стаяць і кантраляваць кожнае яго дзеянне, максімум – скіроўваць у патрэбным напрамку, каб на выхадзе атрымаўся вынік. Бо, калі дзіця не наведвае дадатковыя заняткі ці гурткі, дзе даюць больш за школьную праграму, ён пазбаўлены магчымасці раскрыць свой патэнцыял. А падобныя заняткі дапамогуць папоўніць гэты недахоп практычнай працы», – дадала аспірант кафедры высокамалекулярных злучэнняў **Анастасія Кануннікава**.

Падлеткі з цікавасцю праслухалі ўступную лекцыю і даклады студэнтаў па профільнай тэме, пасля заняткаў падзяліліся ўражаннямі. «З хіміяй я пасябрала ў 7 класе, калі рыхтавала навуковую працу на канферэнцыю. Тады распрацавалі тэхналогію, як са старых сшыткаў вырабіць новую паперу. Па сутнасці, гэта быў мой першы навуковы эксперымент. Пасля гэтага ўжо ў 11 класе яшчэ больш цесна пазнаёмілася з «зялёнай хіміяй», калі рыхтавала чарговую працу на канферэнцыю. Для гэтага даследавала ўплыў рэгулятараў росту на якасць гатункаў бульбы. Таму ідэі па стварэнні праектаў па эка-

лагічнай упакоўцы і ачыстцы вады мне цікавыя. Хоць у будучыні я хацела б звязаць сваё жыццё з медыцынай, думаю, што атрыманыя навыкі і досвед будзе карысны. Як і знаёмства з універсітэцкімі выкладчыкамі, студэнтамі, а таксама самай атмасферай вышэйшых навучальных устаноў, магчымасцямі, якія яны падаюць», – пракаментавала вучаніца 11 класа Раціцкай сярэдняй школы **Марыя Перавозчыкава**.

Падобныя экалагічныя эксперыменты, звязаныя з напрамкам «зялёнай хіміі», праводзіў і вучань 10 класа сярэдняй школы № 1 г. Горкі **Мікіта Жгельскі**. «Хімія мне спадабалася адразу ж, як толькі мы пачалі яе вывучаць. Хочацца заўсёды даведацца больш, чым прадугледжана школьнай праграмай, паспрабаваць незвычайна прымяніць веды на практыцы. Разам з настаўнікам падрыхтавалі працу для ўдзелу ў канферэнцыі. Прысвяцілі тэму вывучэнню ўплыву рэгулятараў росту на вырошчванне морквы. Для гэтага звярталіся па дапамогу ў Беларускую сельскагаспадарчую акадэмію – гэта быў цікавы досвед. Думаю, 23-дзённая вучоба ў БДУ прынясе не менш карысных ведаў і навыкаў. Яны мне дакладна спатрэбяцца, паколькі я планую абраць адну са спецыяльнасцяў, звязаную з фармацэўтыкай, таму хімія для мяне можа стаць прадметам № 1», – адзначыў старшакласнік.

Вынікі сваіх эксперыментаў у канцы змены каманды прэзентуюць куратарам. Магчыма, хтосьці зможа павесці з сабой не толькі шырокі багаж ведаў і навыкаў, пашырыць кола знаёмстваў, але і прыдумаць новую ідэю для эксперыменту, які ў будучыні можа перарасці ў сапраўднае навуковае адкрыццё.



Асноўная мэта Нацыянальнага дзіцячага тэхнапарка, які быў створаны згодна з указам прэзідэнта і адкрыўся 1 студзеня 2021 года, – развіваць у адораных навучэнцаў цікавасць да навукова-тэхнічнай, інавацыйнай дзейнасці. Праца ўстанова адукацыі будзе арганізавана ў дзевяць змен працягласцю 24 дні кожная на працягу календарнага года.



Фота Васілі КУЗЬМІЧКА

3 Днём беларускай навукі!

Да Дня беларускай навукі БДУ прадставіў выставу інавацыйных распрацовак, адзначыў сваіх навукоўцаў і работнікаў узнагародамі, а таксама прэзентаваў відэаролік пра навуковыя дасягненні за апошнюю пяцігодку.



Ушаноўванне навукоўцаў БДУ

1 лютага на ўрачыстым пасяджэнні Савета БДУ рэктар Андрэй Кароль пажадаў навукоўцам захаваць настрой на навуковыя здзяйсненні і адкрыцці, якія шмат у чым складаюць сэнс і каштоўнасць прафесійнай дзейнасці. Рэктар падзякаваў ім за дасягненні, а таксама будучы ўнёсак, які з'яўляецца гарантам пераемнасці ў навуковай сферы.

39 супрацоўнікаў, якія дасягнулі прызнання ў розных галінах навукі, былі адзначаны ганаровымі граматамі Нацыянальнай акадэміі навук, Аператыўна-аналітычнага цэнтра пры Прэзідэнце Беларусі, Міністэрства адукацыі нашай краіны, Дзяржаўнага камітэта па навукі і тэхналогіях, Вышэйшай атэстацыйнай камісіі і БДУ. Акрамя таго шэраг супрацоўнікаў быў ганараваны памятнага знака «У гонар 90-годдзя НАН Беларусі», а таксама падзякі рэктара БДУ з уручэннем каштоўнага падарунка.

Выстава ў НАН Беларусі

Дзевяць інавацыйных распрацовак БДУ былі прадстаўлены на выставе навукова-тэхнічных дасягненняў у Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі.

На стэндзе БДУ прэзентаваліся распрацоўкі ў галіне медыцыны, сельскай гаспадаркі, пра-

грамавання і інш. У іх ліку шматразовыя трохслаёвыя ахоўныя маскі. Яны вырабляюцца толькі з беларускіх матэрыялаў, валодаюць пырскаўстойлівасцю і паветрапранікальнасцю, біясумяшчальныя са скурай чалавека, вытрымліваюць шматразовую стэрылізацыю кіпячэннем у вадзе пры тэмпературы 100 °C у прысутнасці лімоннай або воцатнай кіслот. Пры гэтым маска зносаўстойлівая і цалкам захоўвае свае засцерагальныя функцыі пасля рэгенерцыі. Выкарыстоўваць яе можна на працягу доўгага часу.

Сярод праектаў БДУ таксама абагачальныя парашкападобныя фітакомплексы «Крэда» і «Салюс». Яны выкарыстоўваюцца ў лінейцы мясных прадуктаў з паніжаным утрыманнем кухоннай солі для прафілактыкі сардэчна-сасудзістых захворванняў. Фітакомплексы валодаюць антыаксідантнымі ўласцівасцямі і ўтрымліваюць кампаненты, якія паляпшаюць функцыю сардэчна-сасудзістай сістэмы.

На выставе таксама прадэманстравана спецыяльная прыстаўка да камп'ютара для ацэнкі стану дыхальнай сістэмы чалавека – спіраметр MAC-1-ПК. З яго дапамогай можна вымераць параметры вонкавага дыхання, супаставіць іх з нарматывамі. У ліку экспанатаў быў таксама біяпрапарат для стымуляцыі росту каранёў раслін «Карняплюс».

Віншуем усіх работнікаў навуковай сферы БДУ, дактарантаў, аспірантаў і маладых даследчыкаў з прафесійным святам – Днём беларускай навукі. Шмат у чым дзякуючы навуковым дасягненням і перадавым ідэям, Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт з'яўляецца безумоўным лідарам вышэйшай школы нашай краіны, займае высокія пазіцыі сярод вышэйшых навучальных устаноў у міжнародных рэйтынгах. Ва ўніверсітэце створаны спрыяльныя ўмовы для рэалізацыі інавацыйных распрацовак і заахвочвання маладых спецыялістаў і студэнтаў. Няхай 2021 год будзе плённым на навуковыя адкрыцці, а вашы смелыя ідэі ўвасобяцца ў рэальны навуковы прадукт!



Экспазіцыя БДУ на выставе ў Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі

АБ'ЯВЫ

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ АБ'ЯЎЛЯЕ КОНКУРС НА ЗАМЯШЧЭННЕ ПАСАД:

ЗАГАДЧЫКАЎ КАФЕДРАЎ: тэорыі і методыкі выкладання рускай мовы як замежнай; культуралогіі; камп'ютарнай лінгвістыкі і лінгвадыдактыкі; сацыялогіі; фінансавага права і прававога рэгулявання гаспадарчай дзейнасці; электрахіміі; крымінальнага права.

ПРАФЕСАРАЎ КАФЕДРАЎ: замежнай літаратуры; міжнародных эканамічных адносін; сацыялогіі; крымінальнага права; аналітычнай эканомікі і эканаметрыкі; банкаўскай эканомікі.

ДАЦЭНТАЎ КАФЕДРАЎ: мікрабіялогіі; вэб-тэхналогіі і камп'ютарнага мадэлявання; матэматычнай кібернетыкі; тэарэтычнай і прыкладной механікі; медыялінгвістыкі і рэдагавання; перыядычнага друку і вэб-журналістыкі; міжнароднай журналістыкі; літаратурна-мастацкай крытыкі; сістэмнага аналізу і камп'ютарнага мадэлявання; англійскай мовы эканамічных спецыяльнасцяў; этналогіі, музеалогіі і гісторыі мастацтваў; міжнародных адносін; гісторыі Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў; міжнародных эканамічных адносін; гісторыі паўднёвых і заходніх славян; гісторыі Беларусі новага і найноўшага часу; беларускага мовазнаўства; рыторыкі і метадыкі выкладання мовы і літаратуры; прыкладной лінгвістыкі; замежнай літаратуры; крыніцазнаўства; філасофіі культуры; сацыяльнай і арганізацыйнай псіхалогіі; лазернай фізікі і спектраскапіі; фінансавага права і прававога рэгулявання гаспадарчай дзейнасці; электрахіміі; крымінальнага права; аналітычнай эканомікі і эканаметрыкі; банкаўскай эканомікі; фізічнага выхавання і спорту; міжнароднага менеджменту; крыміналістыкі; тэорыі і гісторыі дзяржавы і права; паліталогіі.

СТАРШЫХ ВЫКЛАДЧЫКАЎ КАФЕДРАЎ: заалогіі; генетыкі; вэб-тэхналогіі і камп'ютарнага мадэлявання; тэорыі функцый; міжнароднай журналістыкі; медыялінгвістыкі і рэдагавання; тэхналогіі камунікацыі і сувязі з грамадскасцю; тэлекамунікацый і інфармацыйных тэхналогій; сістэмнага аналізу і камп'ютарнага мадэлявання; радыёфізікі і лічбавых медыятэхналогій; інфарматыкі і камп'ютарных сістэм; раманскіх моў; германскіх моў; раманскага мовазнаўства; нямецкага мовазнаўства; англійскай мовы эканамічных спецыяльнасцяў; англійскай мовы прыродазнаўчых факультэтаў; камп'ютарнай лінгвістыкі і лінгвадыдактыкі; камунікатыўнага дызайну; нямецкай мовы; інфармацыйных тэхналогій; педагогікі і праблем развіцця адукацыі; фінансавага права і прававога рэгулявання гаспадарчай дзейнасці; аналітычнай эканомікі і эканаметрыкі; фізічнага выхавання і спорту; міжнароднага менеджменту; аналітычнай хіміі; агульнай хіміі і метадыкі выкладання хіміі; паліталогіі.

ВЫКЛАДЧЫКАЎ КАФЕДРАЎ: перыядычнага друку і вэб-журналістыкі; экалогіі чалавека.

Тэрмін конкурсу – адзін месяц з дня апублікавання аб'явы.

Адрас: 220030, г. Мінск, вул. Бабруйская, 5а, упраўленне па рабоце з персаналам, тэл. 209-54-36.

ІНСТЫТУТ БІЗНЕСУ БДУ АБ'ЯЎЛЯЕ КОНКУРС НА ЗАМЯШЧЭННЕ ПАСАД:

ДАЦЭНТА КАФЕДРЫ: фінансаў і менеджменту.

СТАРШАГА ВЫКЛАДЧЫКА КАФЕДРЫ: прававых і гуманітарных дысцыплін.

Тэрмін конкурсу – адзін месяц з дня апублікавання аб'явы.

Адрас: 220004, г. Мінск, вул. Шпалерная, 7, тэл. 3060027, 3060028.
e-mail: sbmt@sbmt.by, mail@sbmt.by;
http://www.sbmt.by

НДІ ПРЫКЛАДНЫХ ПРАБЛЕМ МАТЭМАТЫКІ І ІНФАРМАТЫКІ АБ'ЯЎЛЯЕ КОНКУРС НА ЗАМЯШЧЭННЕ ПАСАДЫ:

ЗАГАДЧЫКА НАВУКОВА-ДАСЛЕДЧАЙ ЛАБАРАТОРЫІ матэматычных метадаў абароны інфармацыі.

Тэрмін конкурсу – адзін месяц з дня апублікавання аб'явы.

Адрас: 220030, г. Мінск, пр. Незалежнасці, 4, п. 802, тэл. 209-51-04.

НДІ ПРЫКЛАДНЫХ ФІЗІЧНЫХ ПРАБЛЕМ ІМЯ А.Н. СЕЎЧАНКІ БДУ АБ'ЯЎЛЯЕ КОНКУРС НА ЗАМЯШЧЭННЕ ПАСАДЫ:

СТАРШАГА НАВУКОВАГА СУПРАЦОЎНІКА па спецыяльнасці 01.04.03 (радыёфізіка).

Тэрмін конкурсу – адзін месяц з дня апублікавання аб'явы.

Адрас: г. Мінск, вул. Курчатава, 7; тэл. 212-48-43.

Шукаем радовішчы нафты з арбіты!

Адна з галоўных задач у галіне геалагаразведных прац на здабычу нафты ў Беларусі – пошук новых радовішчаў вуглевадародаў. У БДУ на факультэце географіі і геаінфарматыкі створана тэхналогія прагнозу пакладаў нафты касмічнымі метадамі пад навуковым кіраўніцтвам прафесара кафедры рэгіянальнай геалогіі **Валерыя ГУБІНА**. Ён патлумачыў, як ацаніць нафтагазаноснасць тэрыторыі з космасау.

– **Валерый Мікалаевіч, дзе і ў якім аб'ёме ў Беларусі здабываецца нафта?**

– Прамысловая здабыча нафты ў Беларусі засяроджана ў Прыпяцкім прагіне на тэрыторыі Гомельскай і Магілёўскай абласцей. Тут адкрыта 87 радовішчаў нафты, у тым ліку 2 нафтагазакандэнсаты. Гадавая здабыча вуглевадародаў складае каля 1,7 млн тон.

– **Ці здабывалася раней больш нафты?**

– Пошукі і разведка радовішчаў нафты ў Прыпяцкім прагіне ажыццяўляюцца з 1952 года. У 1964-м адкрыта Рэчыцкае радовішча, размешчанае на паўднёвым захад ад Гомеля. З 1967-га да цяперашняга часу яно знаходзіцца ў прамысловай распрацоўцы. У перыяд з 1965-га да 1975-га ішоў рост нафтаздабычы ў сувязі з адкрыццём і ўводам у распрацоўку найбольш буйных радовішчаў – Рэчыцкага, Асташкоўскага і Вішанскага. За гэты час было здабыта звыш 35 мільёнаў тон нафты. Гадавая здабыча ў 1975 годзе была даведзена амаль да 8 мільёнаў тон.

З 1976-га да 1983-га адбывалася зніжэнне здабычы нафты. Гэта звязана з тым, што быў пройдзены пік максімальнай нафтаздабычы на найбольш буйных радовішчах, а адкрытыя драбнейшыя не маглі кампенсаваць падзенне здабычы. За гэты перыяд было здабыта прыкладна 27 мільёнаў тон нафты. Увод у распрацоўку новых радовішчаў і прымяненне на старых радовішчах гідрадынамічных метадаў павышэння нафтааддачы дазволілі зменшыць тэмпы падзення здабычы і, пачынаючы з 1984 года, стабілізаваць яе на працягу доволі вялікага адрэзка часу на ўзроўні каля 2 мільёнаў тон у год.

– **Якая мэта стварэння касмічнай тэхналогіі прагнозу нафтагазаноснасці тэрыторыі?**

– Найважнейшая праблема павышэння эфектыўнасці функцыянавання нафтагазавай галіны ў Беларусі і краінах СНД – укараненне прагрэсіўных касмічных тэхналогій для пошукаў радовішчаў



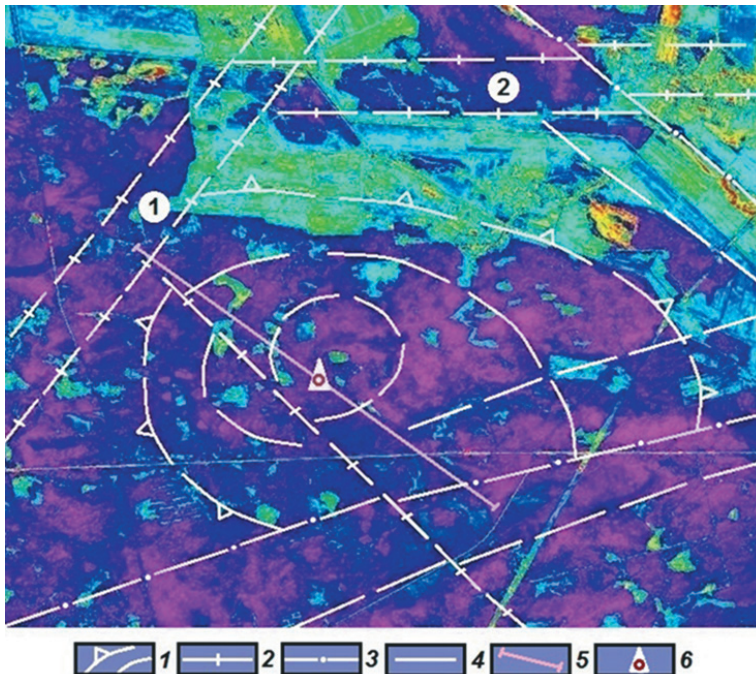
нафты. Спадарожнікая інфармацыйныя сістэмы сумесна з геалага-геафізічнымі данымі павышаюць дакладнасць прагназавання радовішчаў нафты, дазваляюць пад іншым вуглом разгледзець будову нафтаперспектыўных плошчаў на розных узроўнях іх прасторавай арганізацыі.

У сувязі з гэтым мэтай стварэння касмічнай тэхналогіі заключалася ў распрацоўцы рацыянальнай метадыкі нафтапошукавай інтэрпрэтацыі звестак дыстанцыйнага зандзіравання і геалага-геафізічных матэрыялаў, атрымання практычна значных вынікаў пры прагнозе нафтаперспектыўных аб'ектаў.

Распрацоўка касмічнай тэхналогіі выконвалася ў рамках Дзяржаўнай праграмы «Навукаёмістыя тэхналогіі і тэхніка» на 2016–2020 гады, падпраграма 7 «Даследаванні і выкарыстанне касмічнай прасторы ў мірных мэтах».

– **Як тэхналогія рэалізуецца на практыцы? Распавядзіце, калі ласка, пра асноўныя вынікі яе распрацоўкі.**

– Касмічная тэхналогія дазваляе ствараць прагноз нафтагазаноснасці ападкавых басейнаў на аснове лічбавай апрацоўкі даных дыстанцыйнага зандзіравання, іх геаіндыкацыйнага дэшыфравання і геалага-геафізічнай інтэрпрэтацыі з мэтай выяўлення космаструктурных крытэрыяў пошукаў нафты, што фіксуюцца на касмічных здымках у выглядзе сістэм лінеаментаў і колцавых структур. У межах дэшыфравання на касмічных здымках выяў, што адлюстроўваюць зоны нафтагазанапашвання і нафтаперспектыўныя аб'екты, па



Космаструктурная карта Сялюціцкай нафтаперспектыўнай тэрыторыі

геалага-геафізічных даных адзначаецца павелічэнне цэплагага струменя і градыента тэмператур у ападкавым чахле, фіксуюцца максімальныя амплітуды неатэктанічных дэфармацый і высокія значэнні сучасных вертыкальных рухаў зямной кары. Пры гэтым усталёўваюцца карэляцыйныя сувязі космаструктурных крытэрыяў са структурнымі формамі нафтаносных комплексаў у ападкавай тоўшчы і патэнцыйнымі нафтагазаноснымі участкамі.

З дапамогай інавацыйнай тэхналогіі ствараюцца космаструктурныя картаграфічныя мадэлі 2D доследнай тэрыторыі, якія дазваляюць павысіць рэалістычнасць прагнозу нафтаперспектыўных аб'ектаў і азначыць участкі для правядзення далейшых нафтапошукавых прац. Космаструктурнае картаванне спрыяе адкрыццю новых прамысловых радовішчаў нафты.

Касмічная тэхналогія рэгіянальнага прагнозу нафтагазаноснасці на аснове комплекснай апрацоўкі касмічных і геалага-геафізічных даных паспяхова прайшла апрабачку ў Інстытуце прыродакарыстання і ў Аб'яднаным інстытуце праблем інфарматыкі НАН Беларусі. Створаная тэхналогія мае важнае практычнае значэнне пры

ацэнцы перспектывы нафтагазаноснасці Прыпяцкага прагіну, Падляска-Брэсцкай і Аршанскай упадзін, а таксама ў межах іншых ападкавых басейнаў захаду Рускай пліты.

Прынцыпы працы з тэхналогіяй прагнозу нафтаперспектыўных аб'ектаў на аснове даных дыстанцыйнага зандзіравання Зямлі з космасау выкарыстоўваюцца ў навучальным працэсе пры падрыхтоўцы інжынераў-геолагаў і магістраў геалогіі на факультэце географіі і геаінфарматыкі БДУ.

– **У чым заключаецца роля касмічнай тэхналогіі пры ацэнцы перспектывы нафтагазаноснасці Прыпяцкага прагіну?**

– Распрацаваная ў БДУ тэхналогія мае важнае практычнае значэнне пры ацэнцы перспектывы нафтагазаноснасці рэгіёна. У першую чаргу яна была апрабавана ў слаба вивучанай у нафтагазаносным дачыненні заходняй частцы Прыпяцкага прагіну на тэставых участках, у межах якіх размяшчаюцца Сялюціцкая, Вярэсніцкая, Кузьмічаўская, Усходне-Кузьмічаўская, Славінская і Шастовіцкая нафтаперспектыўныя структуры. Пры космаструктурным картаванні выкарыстоўваліся даныя дыстанцыйнага зандзіравання з Беларускага касмічнага апарата, аптыка-электронная здымачная сістэма

якога дазваляе ў панхраматычным рэжыме атрымліваць касмічны здымак з разрозненнем аб'ектаў на зямной паверхні 2,1 м, а ў мультыспектральным – з прасторавым разрозненнем 10,5 м.

Вынікі структурнага дэшыфравання касмічных здымкаў супастаўляліся з часавымі сейсмічнымі разрэзамі. Гэта дазволіла ўсталяваць сувязь лінеаментаў і колцавых структур з нафтаперспектыўнымі лакальнымі аб'ектамі ў верхнедзявонскай ападкавай тоўшчы зямной кары. Комплексны аналіз вынікаў космаструктурнага картавання і даных сейсмічнага зандзіравання спрыяў геалага-геафізічнаму абгрунтаванню заляжэння пошукавых свідравін з мэтай выяўлення пакладаў нафты.

– **Ці існуюць у Беларусі ўзнаўляльныя радовішчы нафты? Ці можна выявіць іх з прымяненнем касмічнай інфармацыі?**

– Утварэнне новых нафтовых пакладаў паблізу распрацоўваных радовішчаў, відаць, звязана з дэгазацыяй Зямлі і ўзыходнай міграцыяй вуглевадародных флюідаў з манты ў ападкавую тоўшчу зямной кары ў зонах найноўшай актывізацыі глыбінных разломаў. Так, на тэрыторыі Прыпяцкага прагіну ў Рэчыцка-Вішанскай зоне прыразломных узняццяў адкрыты пачаткі нафты ў раёне двух ужо дзейных радовішчаў – Паўднёва-Асташкоўскага і Паўднёва-Цішкаўскага. Выяўленне прасторавых заканамернасцяў размеркавання мантыйных разломаў і іх сувязі з зонамі лакалізацыі разгрузкі глыбінных вуглевадародаў на аснове комплекснай інтэрпрэтацыі касмічнай і геалага-геафізічнай інфармацыі грае важную ролю ў павышэнні эфектыўнасці геалагаразведных прац на здабычу нафты ў Прыпяцкім прагіне.

– **Валерый Мікалаевіч, якія першарадовыя задачы спадарожніковых тэхналогій у нафтагазавай геалогіі тэрыторыі Беларусі?**

– У перспектыве асабліва актуальнасць набывае стварэнне тэхналогіі касмічнага маніторынгу геалагічнага асяроддзя ў раёнах развіцця нафтапрамысловага комплексу Беларусі. Атрыманая са спадарожнікаў дыстанцыйнага зандзіравання Зямлі, у тым ліку з Беларускага касмічнага апарата, інфармацыя дазволіць выконваць ацэнку геаэкалагічнага становішча на аб'ектах эксплуатацыі нафтовых радовішчаў, а таксама ажыццяўляць прагноз патэнцыйна небяспечных участкаў на трасах магістральных нафтагазоправодаў.

Адмысловае значэнне будзе мець спадарожнікая тэхналогія пры правядзенні нафтапошукавых прац па выяўленні новых і ацэнцы перспектывы існых радовішчаў нафты з пазіцыі картавання глыбінных разломаў, якія вызначаюць узыходную міграцыю мантыйных флюідапатокаў і фарміраванне пакладаў вуглевадародаў у ападкавай тоўшчы зямной кары.

Кацярына КАРДАШ

У юбілейны год універсітэта гістарычны факультэт працягвае даследаванне архіўных матэрыялаў, распрацоўвае арыгінальныя экскурсіі, рэалізуе медыйныя праекты і нават здымае дакументальныя фільмы!

З нагоды 100-годдзя хочацца пераасэнсаваць векавую адукацыйную дзейнасць універсітэта, ацаніць уклад дзеячаў навукі і адукацыі, успомніць, якім было жыццё студэнтаў і выкладчыкаў папярэдніх пакаленняў. Дзейнасць БДУ поўная значных дасягненняў, знакамітых асоб і нечаканых перыпетый. Таму вывучэнне гісторыі роднай альма-матар натхніла і аб'яднала вакол сябе выкладчыкаў і студэнтаў розных факультэтаў БДУ. Намеснік дэкана гістарычнага факультэта Аліна ВЕРАМЕЙЧЫК адзначае:

– Абыякавых няма! Спецыфіка навукова-даследчай дзейнасці гістарычнага факультэта ў вывучэнні першакрыніц. Навуковых і творчых ідэй шмат. Аднак не заўсёды хапае матэрыялу і часу для іх рэалізацыі. Ідэю стварэння шэрагу праектаў, прысвечаных гісторыі нашага ўніверсітэта, з радасцю падтрымалі дэкан гістарычнага факультэта прафесар Аляксандр Генадзьевіч Кахановіч і даследчык гісторыі БДУ прафесар Алег Антонавіч Яноўскі. Загарэліся вочы і ў студэнтаў. Аднак увасабленне ідэі ў рэальны вынік – гэта працаёмкі працэс. У праекце галоўнае не спыніцца на паўдарозе. Стагоддзе ўніверсітэта стала дадатковым стымулам да новых творчых і навуковых праектаў і іх ажыццяўлення. Актыўна нас падтрымлівае адміністрацыя ўніверсітэта. Хацелася б сказаць вялікі дзякуй прарэктару па выхаванні і сацыяльных пытаннях БДУ Івану Іванавічу Янушвічу. Падчас рэалізацыі праекта нам аказваюць дапамогу з падрыхтоўкай дакументацыі, у атрымліванні дазвалення ад адміністрацыі горада. Сёння над праектамі працуе вялікі творчы калектыў студэнтаў і выкладчыкаў. Кожны дзень наша творчая група абмяркоўвае вынікі і ставіць новыя задачы на найбліжэйшы час. Вось возьмем відэапраект: здаецца, што выходзіць непрацяглы відэаматэрыял. Аднак часцей за ўсё за ім стаіць шматгадзінная праца. Напрыклад, 30-секундны тызер да відэапраекта мы маніравалі 6 гадзін. Існуюць творчыя рознагалосці па агучванні, падборы знятага матэрыялу і афармленні. Часта мы запрашаем супрацоўнікаў і студэнтаў, не задзейнічаных у праектах, паглядзець і ацаніць нашу працу. Дакрытыкі ставімся спакойна і з удзячнасцю. Стварэнне відэапраекта заўсёды праходзіць вельмі весела, і творчы працэс зацягваецца да самага вечара.

«Памяць і слава»

У сувязі з надыходзячым святкаваннем 100-годдзя БДУ супрацоўнікамі і студэнтамі рэалізуецца праект «Памяць і слава». Ён накіраваны на захаванне памяці пра выдатных выкладчыкаў і навукоўцаў універсітэта, якія працавалі ў розныя перыяды яго гісторыі, пачынаючы з моманту заснавання ў 1921 г. Вядзецца пошукавая і даследчая праца на аснове прыцягнення дакументальных крыніц, якія дазваляюць раскрыць уклад выкладчыкаў у развіццё навукі і адукацыі нашай краіны. Вядуцца работы па добраўпарадкаванні месцаў іх па-

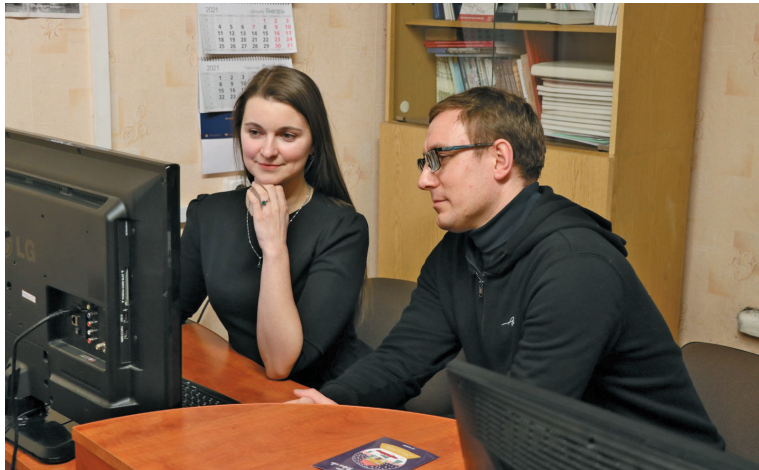


Студэнты БДУ даглядаюць месца пахавання акадэміка Уладзіміра Перцава

Зазі́рнём у мі́нулае

хавання. Гэтакім быў прысвечаны ўвесь 2020 год, і праца не спыняецца. Пра гэта можна падрабязней пачытаць у майскім нумары газеты «Універсітэт». У пачатку снежня выйшаў першы фільм цыкла «Памяць і слава». З дваццаціхвіліннай серыі разам са студэнтам Юрыем Тамковічам можна даведацца пра хітраспляценні лёсаў, убачыць цікавыя архіўныя матэрыялы і «наведаць» Вайсковыя могілкі. Астатнія тры фільмы праекта будуць прысвечаны Маскоўскім і Кальварыйскім могілкам, мемарыяльным дошкам горада Мінска. Відэа з'яўляецца адначасова і навучальным, і экскурсійным матэрыялам. Пасля яго прагляду можна самому правесці экскурсію для сваіх сяброў або гасцей факультэта. У планах – пашырыць геаграфію праекта, працягнуць даследчую працу ў архівах і пачаць пошук месцаў пахавання членаў акадэмічнай супольнасці ў Беларусі і за яе межамі. Для гэтага спатрэбіцца дапамога іншых факультэтаў. Вынікам праекта «Памяць і слава» стане стварэнне электроннай базы з інфармацыяй пра выбітных дзеячаў БДУ з указаннем месцаў іх пахавання.

– Час ідзе, сыходзяць пакаленні выкладчыкаў і студэнтаў, якія з'яўляюцца сведкамі гісторыі ўніверсітэта. Наша задача захаваць памяць пра іх і падзеі. Займаючыся даследчай працай, мы сутыкнуліся з праблемай адсутнасці інфармацыі пра месцы пахаванняў навукоўцаў. З заснавання БДУ ў 1921 г. змянілася ўжо не адно пакаленне, і інфармацыя пра некаторых прадстаўнікоў акадэмічнай супольнасці ўніверсітэта была страчана. Ужо праведзены пошукавыя работы і работы па добраўпарадкаванні пахаванняў на Вайсковых, Маскоўскіх могілках. Зараз вывучаецца і правяраецца інфармацыя пра



Аліна Верамейчык з Сяргеем Вайтовічам манітруюць фільм

месцы спачыну на Кальварыйскіх могілках. Нядаўна студэнты магістратуры нашага факультэта добраўпарадкоўвалі магілу першага рэктара БДУ Уладзіміра Іванавіча Пічэты на Новадзявочых могілках у Маскве. Яна мае патрэбу ў рэканструкцыі.

Тонкая духоўная тэма

Няпростое дваццатае стагоддзе адбілася і на лёсах людзей. Так і ў большасці вядомых людзей, пра якіх расказвае праект. У некаторых членаў акадэмічнай супольнасці не засталася сваякоў. Таму даглядаць за магіламі не стала каму. Увага да памяці памерлых навукоўцаў, спачуванне, неабыякавасць – тое, што выходзіць у нас рэалізацыя гэтага праекта.

– Добраўпарадкаванне пахаванняў – гэта рэальныя справы, – кажа Аліна Верамейчык. – Калі ты чытаеш у падручніках, артыкулах пра знакамітых людзей і захапляешся іх укладам у навуку і адукацыю, гэта адна форма павагі. Калі прыходзіш і бачыш, што ёсць канкрэтнае месца іх спачыну, ты пачынаеш адчуваць адказнасць і

за іншую форму памяці. Гэта тонкая духоўная тэма. Хачу адзначыць, што праект «Памяць і слава» аб'яднаў супольнасці студэнтаў, дапамог зблізіцца членам студэнцкіх суполак, згуртаваў выкладчыкаў і студэнтаў. Сорамна, што людзі, у гонар якіх названыя канферэнцыі, вуліцы, узнагароды, абавіраючыся на матэрыялы па якіх мы пішам свае дысертацыі, «забытыя» намі. Мы не заўсёды памятаем або ведаем, дзе яны пахаваныя, у якім стане знаходзяцца месцы іх спачыну. Вось некалькі прыкладаў. Каб прабрацца да магілы знакамітага патомнага гісторыка М. Нікольскага на Маскоўскіх могілках, мы высякалі хмызнякі вышэйшыя за чалавечы рост. Часам даводзіцца выпілоўваць дрэвы, раўняць агароджы. Мы ўсе ганарымся падпісаннем Статута ААН акадэмікам У. Перцавым ад Беларусі. Аднак яго магіла таксама мела патрэбу ў добраўпарадкаванні. У мінулым мы ўпусцілі моманты, за якія сёння можа быць сорамна. Прышоў час гэта выправіць. Трэба памятаць і пра духоўную памяць. Пасля завяршэння

работ па добраўпарадкаванні мы заказвалі набажэнствы ў храмах. Падавалі памінальныя запісы ў храмы аб супааенні людзей у дзень нараджэння БДУ. Памятаем пра студэнтаў і выкладчыкаў, якія загінулі ў гады Вялікай Айчыннай вайны.

Экскурсіі на гарадскім аўтобусе

У сувязі з падрыхтоўкай да святкавання 100-годдзя БДУ гістарычны факультэт распрацоўвае некалькі экскурсійных маршрутаў. У хуткім часе пабываць на іх змогуць усе ахвотныя. Плануецца экскурсійны маршрут у гарадскім аўтобусе №100, які ў Мінску рухаецца па праспекце Незалежнасці. Падчас паездкі ў салоне будзе гучаць аўдыяэкскурсія, якую могуць праслухаць жыхары і госці сталіцы. Пачынацца экскурсія будзе ад галоўнага корпуса БДУ і завяршацца каля Акадэміі навук.

– Прафесарам Алегам Антонавічам Яноўскім сабраны багаты матэрыял пра гісторыю альма-матар. У архівах даследчыкі адкрываюць шмат цікавых дакументальных, кіна-, фотадакументаў, якія папаўняюць нашу калекцыю, – дапаўняе Аліна Верамейчык. – Мы аблічбоўваем усе знойдзеныя фатаграфіі, дакументы і публікацыі пра БДУ ў прэсе, каб неўзабаве загрузіць у электронны архіў БДУ. На працягу двух-трох месяцаў будзем размяшчаць іх з анатацыямі, паказваць першакрыніцу захоўвання. Гэта вялікая праца. Таксама мы падрыхтавалі экскурсію па самым неадаследаваным перыядзе ў гісторыі БДУ – міжаваенным. Экскурсію мы гатовыя прадставіць ужо ў лютым. Яна будзе пачынацца з Купалаўскага тэатра, дзе падпісалі дэкрэт аб стварэнні ўніверсітэта ў Мінску ў 1919 годзе, былой бібліятэкі БДУ ў будынку Інстытута тэалогіі імя Мяфодзія і Кірылы і працягвацца па вуліцы Кірава, дзе быў корпус педфака, лазні, інтэрнаты. Заканчвацца экскурсія будзе ва ўнутраным дварыку ўніверсітэта. Экскурсійная праграма пра гісторыю ўніверсітэта з 1921 г. і да нашых дзён будзе цікавая не толькі нам, але і прыездным гасцям.

Зразумела і гісторыку, і праграмісту

99-годдзе ўніверсітэта паклала пачатак гадавому алайн-праекту гістарычнага факультэта «Праз цэрні да зорак». Ён накіраваны на папулярнацыю дзесяці навуковых гістарычных школ, вядомых далёка за межамі БДУ сваімі дасягненнямі. Аўдыторыя ўбачыць раней невядомыя фатаграфіі, дзённікі, матэрыялы ў фармаце падкаста, артыкулаў, архіўных фатаграфій, слайдшоу, віктарын. У сацсетках ужо выйшлі выпускі па археалогіі, этнаграфіі. Падрыхтоўка выпуску адной гістарычнай школы займае тры месяцы. Адзначае Аліна Верамейчык:

– Дадзены праект будзе цікавы шырокаму колу карыстальнікаў сацсетак. Сучаснае пакаленне хоча атрымліваць інфармацыю не толькі на лекцыях у аўдыторыях або праз тэлевізійныя праграмы – яны вучацца, бегаючы ў слухаўках вакол рэчкі, за рулём, гатуючы вячэру. У тыдзень выходзіць некалькі падкастаў і артыкулаў. Рабочая група на сёння налічвае 78 чалавек. Спачатку ідзе падрыхтоўка навуковага тэксту. Затым працуе група рэдактараў. Пасля пачынаецца камп'ютарная вёрстка матэрыялу з фота і відэа- суправаджэннем і размяшчэннем у сацсетках. Водгалас карыстальнікаў на праект кажа пра яго папулярнасць, і гэта радуе нас.

Надзея МАРХЕЛЬ

Больш за 17 гадоў у БДУ на конкурснай аснове заахвочваюць найлепшыя моладзевыя праекты. Для ініцыятыўных студэнтаў гэта выдатная магчымасць атрымаць фінансавую, інфармацыйную, тэхнічную падтрымку з боку ўніверсітэта і рэалізаваць сваю ідэю. Даведаліся ў арганізатараў конкурсу пра тое, якія праекты маюць усе шанцы «стрэліць», а аўтары «найлепшых моладзевых праектаў» 2020 года падзяліліся сваімі кейсамі.



Удзельнікі праекта Shadow Day на прадпрыемстве «Лекфарм»



Штогадовы конкурс «Найлепшы моладзевы праект» праводзіцца ў тры этапы: першы – абарона ідэі перад экспертнай камісіяй і размеркаванне гранта; на другім удзельнікі рэалізуюць праекты, а на трэцім рыхтуюць прэзентацыю вынікаў.

Стаць ценем, разгадаць гістарычныя гравюры

Чым здзіўляюць найлепшыя моладзевыя праекты?

Якія праекты становяцца брэндамі БДУ

У апошні час цікавасць да конкурсу з боку студэнтаў павышаецца. У сярэднім заяўкі на ўдзел падаюць 35–40 праектаў рознай скіраванасці: адукацыйнай, культурна-ма-савай, добраахвотніцкай, прафарыента-цыйнай, эканамічнай, экалагічнай, спартыў-най, грамадска-інфармацыйнай.

– Конкурс дае магчымасць атрымаць не-абходны досвед рэалізацыі ідэі, вывучыць мэтавую аўдыторыю, навучыцца вырашаць каардынацыйныя пытанні, атрымаць веды ў сферы менеджменту, маркетынгу, PR, за-водзіць карысныя знаёмствы, размяркоў-ваць фінансавыя сродкі. Агульная сума грантаў цяпер складае 9 тыс. беларускіх рублёў. Гэта выдатная практыка для ўсіх, хто ў будучыні плануе адкрыць свой бізнес ці працаваць у сферы паслуг, – адзначае начальнік аддзела моладзевых праграм і праектаў упраўлення выхаваўчай работы з моладдзю БДУ Антон КУПЧЫН.

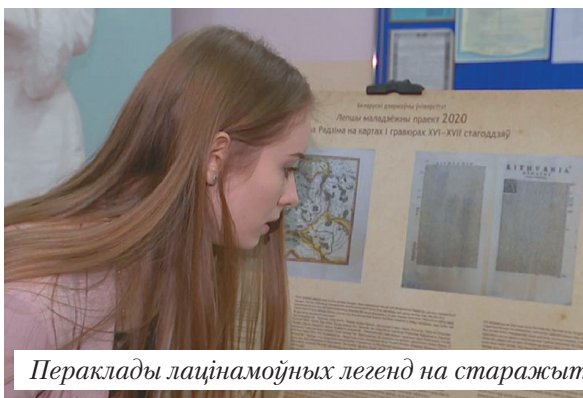
Многія студэнцкія ініцыятывы конкурсу сталі традыцыйнымі для ўніверсітэта і змаглі выйсці на гарадскі, рэспубліканскі і міжна-родны ўзровень.

– Адрасу адначасна прафарыентацыйную акцыю «Студэнт БДУ на тыдзень». Праект узнік увосень 2016 года на факультэце жур-налістыкі, а сёння рэалізуецца на базе ўсіх факультэтаў і адукацыйных інстытутаў БДУ. «Студэнтамі БДУ на тыдзень» змаглі стаць за 8 сезонаў больш за 700 прадстаўнікоў агульнай сярэдняй адукацыі ці сярэдняй спецыяльнай адукацыі з усіх рэгіёнаў Бела-русі, – заўважае Антон Купчын.

У якасці прыкладу ён таксама прыводзіць штогадовыя маштабныя восеньскія і вясно-выя балі, якія арганізуе Студэнцкі саюз БДУ для тых, хто найбольш ярка выявіў сябе ў грамадскім, спартыўным, культурным і на-вуковым жыцці.

Шмат якія студэнты БДУ ўжо паўдзельні-чалі ў міжуніверсітэцкім паэтычным форуме на факультэце журналістыкі. Некалькі гадоў таму праект прэзентавалі як універсітэцкае мерапрыемства на конкурсе «Найлепшы моладзевы праект БДУ». Цяпер форум пра-ходзіць у тры дні і збірае навучэнцаў універ-сітэтаў, каледжаў і тэхнікумаў з Беларусі, Польшчы і Вялікабрытаніі.

– Я лічу, што такія студэнцкія ініцыятывы становяцца папулярнымі і запатрабаванымі шмат у чым дзякуючы згуртаванай працы каманды. Кіраўнік праекта павінен сабраць вакол сябе зацікаўленых, правільна размер-каваць абавязкі. Яшчэ адзін важны момант – узаемадзеянне ініцыятыўных студэнтаў з адміністрацыяй факультэта ці структурнага падраздзялення, – тлумачыць начальнік ад-дзела УВРМ і дадае: – А вось асноўнай прычына няўдач, на мой погляд, гэта неда-



Пераклады лацінамоўных легенд на старажытных картах



курсніца *Кацярына Касцюкова*. Курата-рам выступіў старшы выкладчык кафедры класічнай філалогіі *Дзмітрый Генадзьевіч Мінкевіч*. Кансультавалі нас і астатнія выкладчыкі кафедры класічнай філалогіі, спецыялісты географічнага факультэта БДУ.

Нам атрымалася перакласці лаціна-моўную легенду карты Lithuania, выда-дзеную ў складзе «Малога атласа» Ге-рарда Меркатора і Ядукуса Хондыуса ў 1607 г. Гэты тэкст самы аб'ёмны: пера-клад заняў не адзін месяц. Даведаліся некаторыя звесткі пра шанаваных багоў, пра шлюб, смяротнае пакаранне, ежу і пітво, пра матэрыялы, якія здабываюцца ў Літве, і шматлікае іншае.

Даследавалі з камандай і тры гра-вюры, прысвечаныя ваенным дзеянням на беларускіх землях.

Дзве гравюры, напісаныя Эрыкам Дальбергам, якія мы абралі для праекта, адлюстроўваюць аблогі гарадоў і крэпа-сцяў, а трэцяя – бітву.

Першая гравюра апісвае крэпасць Ляхавічы, яе аблогу рускім войскам Хаванскага і бітву пад Палонкай 28 чэр-веня 1660 года, калі крэпасць была выз-валена ад аблогі.

На другой гравюры Эрыка Дальберга «Аблогі Брэста 1657 года» можна ўба-чыць не толькі сам горад Брэст і замак, але і яго аблогу і захоп.

Трэцяя гравюра называецца «Трэці дзень бітвы пад Варшавой 20 ліпеня 1656». Яна цікавая тым, што малюе ў ды-наміцы, як адбывалася бітва. Можна сказаць, што перакладаць менавіта гэтыя апісанні было найбольш складана: трэба было добра ўяўляць сабе ўсе дзе-янні. Такія гравюры нагадваюць нейкія старадаўнія коміксы: войскі рухаюцца, ваююць, нападаюць і адыходзяць.

З-за эпідэміялагічнай сітуацыі мы, на жаль, не змаглі правесці ўсе мерапры-емствы, якія планавалі. Наш куратар правёў некалькі лекцый для школьнікаў на аснове інфармацыі з перакладзеных намі легенд карт і гравюр.

Таксама ў зборніку філалагічнага фа-культэта «Мова і літаратура» быў апублікаваны навуковы даклад, засна-ваны на даследаванні карце Lithuania. А галоўным вынікам нашай працы стала выстава друкаваных гравюр і карты з пе-ракладамі на філалагічным факультэце. Змаглі арганізаваць экспазіцыю дзяку-ючы гранту ад універсітэта. Плануем пе-расоўваць нашу выставу на іншыя фа-культэты, прэзентаваць яе ў Нацыяналь-ным музеі і некалькіх школах. Хацелася б, каб у будучыні колькасць пера-кладзеных прац толькі павялічалася.

Марыя ШНА

Быць ценем, каб стаць прафесіяналам

Праект **Shadow Day**: гран-пры на конкурсе «Найлепшы моладзевы праект БДУ-2020»

Кіраўнік: студэнтка 3 курса хімічнага фа-культэта Ганна ЛЕАНАВЕЦ

– Канцэпцыя Shadow Day заключаецца ў тым, што студэнт назірае за працай спецыя-ліста сваёй кваліфікацыі, не замянаючы яму, як ценю. Гэта ўнікальная магчымасць уба-чыць увесь працэс, падкрэсліць пэўныя мо-манты працоўнай дзейнасці. Праект дазва-ляе студэнтам атрымаць больш поўнае ўяўленне пра спецыфіку іх будучай прафесіі і магчымыя месцы працаўладкавання.

Стажыроўкі ў фармаце Shadow Day існую-ць ўжо даўно ў іншых краінах, у некаторых універсітэтах яны абавязковыя і нават мо-гуць уплываць на рэйтынг студэнта. Куратар нашага праекта *Жанна Анатольеўна Цабка-ла*, старшы выкладчык кафедры неарганіч-най хіміі, прапанавала стварыць штосьці па-добнае і на хімічным факультэце. Так, у ве-расні 2019 сабралася каманда з зацікаўле-ных студэнтаў, і праект пачаў працу.

Вядома, наш праект трохі адышоў ад за-межнага паняцця Shadow Day, бо і ў студэн-таў, і ў працадаўцаў раней не было досведу ў правядзенні такіх стажыровак. Першапача-тка ў нашу каманду ўваходзілі 4 студэнткі 2 курса. У кожнай свае абавязкі: *Маргарыта Баршчэўская* выконвае своеасаблівую ролю журналіста: піша справаздачны матэрыял пра арганізацыю пасля яе наведвання студэнтамі. *Эльміра Пахоменка* з'яўляецца рэдактарам суполак у сацыяльных сетках. *Аляксандра Чаркасава* вядзе Instagram-акаўнт, а таксама выконвае ролю дызайнера і фатографа. Я як кіраўнік займаюся дзела-

вой перапіскай, перамовамі, каардынацыяй удзельнікаў, дакументацыяй, вядзеннем канала на Youtube.

У ліпені 2020 года мы планавалі пачаць рэ-алізоўваць праект не толькі на хімічным фа-культэце. Так у нас з'явіўся пяты член каманды *Маргарыта Броўка*, якая стала каардынатарам Shadow Day на юрыдычным факультэце. Аднак з-за эпідэміялагічнай сітуацыі мы вырашылі перанесці пашырэнне на 2021 год.

Першапачаткова арганізоўвалі аднадзённыя стажыроўкі і экскурсіі. Потым увялі online-фар-мат і сталі праводзіць прамыя эфіры з Instagram-акаўнта праекта. Звычайна прадстаўнік аргані-зацы ці прадпрыемства распавядае пра кам-панію і сваю працу, адказвае на пытанні.

За 2020 год мы правялі 5 стажыровак, 8 экс-курсій і 5 online-трансляцый. Усяго ў вочных наведваннях паўдзельнічалі 47 студэнтаў. Ад-міністрацыя ўніверсітэта дапамагла з запра-шэннямі працадаўцаў, падзякамі, пошукам месцаў правядзення вочных мерапрыемстваў. На выйгрышы грант закупілі сувенірную прадук-цыю з лагатыпамі праекта.

Акрамя асноўнай дзейнасці, мы таксама сталі суарганізатарамі двух мерапрыемстваў: III Міжнароднага экалагічнага кангрэса ў лістапа-дзе 2020 года, а таксама сумесна са Студэнцкім саюзам БДУ на хімічным факультэце арганіза-валі ў снежні «Дні кар'еры-2020».

Знайсці белыя кропкі ў гісторыі Радзімы

Праект **«Наша Радзіма на картах і гравюрах XVI–XVII стст.»**: 3 месца на конкурсе «Найле-пшы моладзевы праект БДУ-2020»

Кіраўнік – студэнтка 4 курса філалагічнага факультэта Валерыя СКАРАБАГАТАЯ

– Ідэя праекта ўзнікла падчас практыкі, на якой мы перакладалі лацінамоўныя легенды на старажытных картах розных краін. Гэта стала цікавым досведам. Вырашылі, чаму б не пас-прабаваць перакласці тэксты на географічных картах і гравюрах нашых родных земляў часоў ВКЛ і Рэчы Паспалітай XVI–XVII стст., якія за-хоўваюцца ў Нацыянальным гістарычным музеі.

Над праектам працавала я, а таксама студэнтка 4 курса *Арына Лаўрыновіч* і друга-

Быць лепшым – наш стыль жыцця!

Пераможцамі і лаўрэатамі сёлетняга конкурсу «Студэнт года БДУ» сталі 19 таленавітых юнакоў і дзяўчат, якія былі ўзнагароджаны прэстыжнымі статуэткамі і дыпламамі.

У межах дадзенага конкурсу ацэньваліся дасягненні студэнтаў ў галіне навукі, культуры, спорту і грамадскай дзейнасці ва ўніверсітэце па выніках 2019/2020 навучальнага года. Сёлета экспертная камісія разгледзела 45 заявак ад прадстаўнікоў 17 факультэтаў і ўстаноў адукацыі БДУ. Па словах арганізатараў конкурсу з упраўлення выхаваўчай работы з моладдзю, больш за ўсё заявак было пададзена на намінацыі «Лідар» і «Навука».

Павіншаваў студэнтаў з перамогай першы прарэктар Дзмітрый МЯДЗВЕДЗЕЎ. «Для мяне студэнцкае жыццё і студэнцкія конкурсы – пра змяняльнасць пакаленняў, – сказаў Дзмітрый Георгіевіч. – Калі яе не будзе, універсітэт не зможа паступальна развівацца. Якая б каманда мары ні была сёння, важна, каб заставалася перспектыва і на заўтра. Таму так важна браць найлепшае з назапашанага досведу, гэта заклад падрыхтоўкі не толькі якасных спецыялістаў, але і выкладчыкаў і кіраўнікоў БДУ».

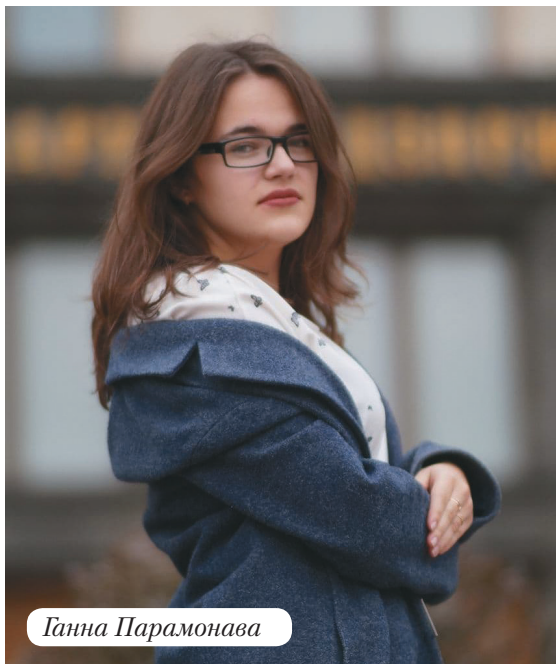
Прарэктар па выхаваўчай рабоце і сацыяльных пытаннях Іван ЯНУШЭВІЧ, дарэчы, выказаў шчырую сімпатыю нашай газеце, прызнаўшыся, што чытае яе толькі ў друкаваным фармаце, каб адчуваць аўтэнтычнасць. Прарэктары падкрэслілі, што для развіцця ўніверсітэта важная перадача ведаў і традыцый новым студэнтам.

Усяго пераможцамі былі абвешчаны 7 найбольш яркіх і мэтаскіраваных студэнтаў. На жаль, праз эпідэміялагічную сітуацыю не ўсе яны змаглі асабіста прысутнічаць на ўзнагароджанні, але, спадзяёмся, новы статус уздыме ім настрой і ўзмоцніць імунітэт.

Ганна ПАРАМОНАВА, студэнтка 4 курса хімічнага факультэта, пераможца ў намінацыі «Лідар», паднамінацыя «Універсітэт».

– Гэты год быў самы актыўны для мяне. Я прадстаўляла ўніверсітэт на міжнародным студэнцкім саміце ў г. Любліна, арганізавала форум «M.I.P». Імкнулася ўкласці ў самакіраванне максімум, стварыць новыя праекты і напрамкі, як міжнароднае супрацоўніцтва ў Студэнцкім саюзе БДУ.

Для мяне студэнцкае самакіраванне – гэта адпачынак, хобі і мой стыль жыцця! І, вядома ж, у мяне ёсць свае сакрэты, каб усё паспяваць. Я ўдзельнічаю ў розных праектах і камандах, каб паскорыць сябе і выявіць мультызадачнасць, заўсёды падтрымліваю сваіх, каб стымуляваць іх, і мы дамагаемся поспеху. Да-



Ганна Парамонава



Юрый Давідовіч



кладна выконваю «правіла пяці хвілін»: каб заняцца справамі, выкарыстоўваю навучальныя перапынкі, паездкі ў метро, чэргі. Я планую паступаць у магістратуру, маё навучанне не заканчваецца, на мне столькі праектаў, універсітэт не адпускае.

Хачу пажадаць заўсёды імкнуцца да вяршыняў! У БДУ студэнты з'яўляюцца рухальнай сілай, дзякуючы выкладчыкам мы расцём, развіваемся, а адміністрацыя нас заўсёды ў гэтым падтрымлівае.

Юрый ДАВІДОВІЧ, студэнт 5 курса факультэта географіі і геаінфарматыкі, пераможца ў намінацыі «Навука», паднамінацыя «Прыродазнаўчыя і тэхнічныя навукі».

– Я займаюся навуковай дзейнасцю на факультэце і ў НДІ прыкладных фізічных праблем імя А. Н. Сеўчанкі БДУ, дзе ўжо працую. Праблемная галіна, якую я даследую, – дыстанцыйнае зан-дзіраванне Зямлі, тэматычная апрацоўка даных дыстанцыйнага

зандзіравання, дыстанцыйнае спектраметрыраванне прыродна-тэрытарыяльных комплексаў. Па дадзенай тэматыцы я выступаю на канферэнцыях рознага ўзроўню. Мне гэта было заўсёды цікава, а ўсёдлівасць дапамагае даводзіць да канца навуковыя даследаванні і афармляць усё ў гатовыя артыкулы. Пасля паступлення я адчуў выразную ўпэўненасць, што хачу пайсці ў навуку, што і стала маёй мэтай. Бо самае галоўнае – жаданне, калі хочаш, то ўсё будзе.

Я лічу, што трэба максімальна выявіць сябе ў навукова-даследчай дзейнасці, а потым сыходзіць у выкладанне. Аднак, калі кафедра прапануе выкладанне, я не адмоўлюся. У мяне ёсць захапленне: у вольны час я калекцыяную картаграфічныя матэрыялы: карты, глобусы, атласы.

Я хачу выказаць падзяку свайму куратару і навуковаму кіраўніку Францу Шалькевічу, які вядзе мяне на працягу ўсяго навучання. Ён прывёў мяне ў навуку, дапамог абраць правільную тэму ў самым пачатку, што надзвычай важна для любога, хто хоча звязаць сваё жыццё з навукай. У інстытуце мой інтарэс падтрымліваюць Юрый Бяляеў і Барыс Бяляеў, Леанід Каткоўскі, за што я ім таксама дзякую.

Надзея МАРХЕЛЬ



У намінацыі «Спорт» пераможцам быў прызнаны студэнт 3 курса факультэта прыкладнай матэматыкі і інфарматыкі Максім ЛІХАВЕЦ.

Лаўрэатам стала студэнтка 2 курса факультэта міжнародных адносін Яна ЯКУБОВІЧ.

Студэнтка 3 курса факультэта журналістыкі Кацярына ЖУК атрымала перамогу ў намінацыі «Культура».

Лаўрэатамі сталі:

- студэнтка 4 курса філалагічнага факультэта Арына АНІСАВА;
- студэнт 5 курса факультэта сацыякультурных камунікацый Захар ЛЯВОНЧЫК;
- студэнтка 4 курса факультэта журналістыкі Анастасія РУДЗКАЯ.

У намінацыі «Навука» месцы размеркаваліся наступным чынам Паднамінацыя «Прыродазнаўчыя і тэхнічныя навукі».

Пераможцы:

- студэнт 5 курса факультэта географіі і геаінфарматыкі Юрый ДАВІДОВІЧ;
- студэнт 5 курса фізічнага факультэта Анатоль КОХАН.

Лаўрэат: магістрант хімічнага факультэта Валянцін ЖАРКЕВІЧ.

Паднамінацыя «Сацыяльныя і гуманітарныя навукі».

Пераможцам экспертнай камісія вызначыла студэнтку 4 курса Інстытута бізнесу БДУ Аліну КАВАЛЁВУ.

Лаўрэатам стала студэнтка 4 курса юрыдычнага факультэта Лізавета ХАДАКОЎСКАЯ.

У намінацыі «Лідар» кандыдатаў таксама разглядалі ў дзвюх паднамінацыях.

Паднамінацыя «Універсітэт».

Пераможца: студэнтка 4 курса хімічнага факультэта Ганна ПАРАМОНАВА.

Лаўрэаты:

- студэнтка 4 курса філалагічнага факультэта Ала ВАЛЮК;
- студэнт 4 курса факультэта журналістыкі Максім ЦЮЦЯНЬКОЎ;
- студэнтка 4 курса факультэта радыёфізікі і камп'ютарных тэхналогій Анастасія ГАРБУНОВА.

Паднамінацыя «Факультэт».

Пераможца: студэнт 4 курса юрыдычнага факультэта Кірыл СТАЯКОЎ.

Лаўрэаты:

- студэнтка 4 курса філалагічнага факультэта Анастасія ЕЎТУШКЕВІЧ;
- студэнтка 4 курса факультэта журналістыкі Юлія ЛЕШЧАНКА;
- студэнтка 3 курса факультэта прыкладнай матэматыкі і інфарматыкі Кацярына ЮРКОЎСКАЯ.

Мост, які збліжае народы

Савету зямляцтваў БДУ – 10 гадоў! Пра важнасць студэнцкага аб'яднання можна гаварыць доўга. У старшыні **Гадама ЧАРЫЕВА** на гэта часу няма. Хлопцу трэба не толькі працягваць вучобу на філалагічным факультэце, але і планаваць працу савета на будучы год. Студэнт 4 курса падзяліўся, якія мэты былі дасягнуты за дзесяць гадоў і што чакае арганізацыю наперадзе.

Масты сяброўства і міру

Савет зямляцтваў БДУ – гэта не проста орган студэнцкага самакіравання, які арганізоўвае культурна-масавыя мерапрыемствы. Галоўным чынам гэта вялікая, шматнацыянальная і дружная сям'я. Гэта ўнікальнае аб'яднанне, якое служыць прыкладам братэрства і таварыства. Мы – гэта ланцуг, які змацоўвае народы краін усяго свету. Наш актыў – хлопцы і дзяўчаты з гарачымі вачыма, якія хочуць знаёміцца і даведвацца адзін аднаго, будаваць масты сяброўства і міру з перспекывай на стагоддзі.

Прыходзячы ў наш савет, кожны прадстаўнік нясе важную місію аб'яднання. Не толькі ў сценах БДУ, але і далёка за яго межамі.

Пра нацыянальнасці

Пераважная большасць актывістаў савета зямляцтваў – студэнты з Кітая і Туркменістана. Аднак у нас ёсць супрацоўнікі і з Азербайджана, Расіі, Узбекістана, Казахстана, афрыканскага кантынента. У нашым актыве ёсць дзяўчына з Балгарыі – адзіная студэнтка з гэтай краіны ва ўсім БДУ.

У плане кантактаў праблем не ўзнікае. Але ўсё залежыць ад канкрэтнага чалавека: калі чалавек прыязны, адкрыты для зносін з людзьмі, то няведанне мовы не перашкода. У такіх выпадках са студэнтамі з Кітая і Афрыкі мы размаўляем на англійскай мове, а са студэнтамі з СНД – на рускай.

Я наогул не лічу, што мова – гэта бар'ер. Самае галоўнае, што ў нас ёсць адна мэта, да якой мы ідзем усе разам. Таму супярэчнасцяў тут ніякіх быць не можа.

Савет зямляцтваў – гэта не толькі Наўруз

Калі ўсё ўспомніць, то штогод мы робім вельмі шмат працы. Па прыездзе ў Мінск у замежных студэнтаў, вядома ж, устае востра тэма адаптацыі. З'яўляецца шмат пытанняў. Напрыклад, як сябе законна паводзіць у той ці іншай сітуацыі, як дабрацца ў канец горада і г. д. Яшчэ даўно савет вырашаў рэгулярна арганізоўваць сустрэчы ў інтэрнаце з замежнымі студэнтамі. Яны праводзяцца ўвосень і ўвесну. Задаюць пытанні рознага роду, пачынаючы з таго, дзе можна памыць рэчы ў інтэрнаце, заканчваючы просьбамі правесці кітайскі Новы год. Наша арганізацыя таксама праводзіць сустрэчы і з кіраўнікамі структурных падраздзяленняў.

Савет зямляцтваў – гэта не толькі Наўруз. Творчыя вечары, конкурсы, канцэрты – складнікі пазнавальнага вольнага жыцця замежных студэнтаў. Два разы ў

год праходзіць чэмпіянат па міні-футболе, а таксама рэгулярна праводзяцца спартыўныя спаборніцтвы. Зусім нядаўна завяршыўся конкурс эсэ «Чаму я абраў БДУ?», які мы арганізоўвалі. Сярод пераможцаў апынуліся Максім Цюцянькоў, Лінчжы Се і Лола Атаджанава.

У Беларусі, бясспрэчна, ёсць на што паглядзець. І мы даём такую магчымасць замежным студэнтам: арганізоўваем экскурсіі па краіне. З апошняга – паездкі ў Гродна, Мірскі замак, Нясвіжскі замак, Брэсцкую крэпасць.

А як жа COVID-19?

Вядома, у перыяд пандэміі самыя чаканыя праекты прыйшлося адмяніць або перанесці на пазнейшы тэрмін, але гэта не паўплывала на сяброўства ў калектыве, у нейкія моманты, наадварот, усе выявілі сябе актыўнымі, згуртаванымі. У нас ёсць шмат ідэй і планаў, і мы верым, што яны ажыццявяцца.

Мы імкнёмся працаваць максімальна аддалена. Вочныя сустрэчы савета не праводзіліся з сакавіка. Усё ў фармаце відэаканферэнцый. Калі з'яўляецца вострая неабходнасць убачыцца, усе эпідэміялагічныя нормы і сацыяльнае дыстанцыяванне, вядома, выконваюцца.

Мая матывацыя – людзі

Як і ў любой іншай арганізацыі, у нас бывалі моманты, калі штосьці не атрымлівалася. Напрыклад, з правядзеннем экскурсіі магло прайсці не ўсё так гладка, як хацелася б. Але я ніколі не панікаваў: я ведаў, што мне заўсёды дапаможа актыў савета зямляцтваў. Яны кожны дзень прыкладваюць вялікія намаганні для развіцця нашага аб'яднання.

Мая матывацыя – гэта людзі, якія мяне атачаюць! Без такой падтрымкі спраўляцца з пастаяннай плыннай задачай было б значна цяжэй.

Савет зямляцтваў у асобах

Як бы я ні спрабаваў, не змагу падзяліць наш актыў на «спартыўных», «творчых» і «навуковых». Калі трэба наведаць навуковую анлайн-канферэнцыю рана раніцай – удзельнічаюць усе. Калі праводзіцца спартыўная эстафета – удзельнічаюць усе. Калі трэба праспяваць на канцэрце – мы таксама спяваем усе разам. Не таму, што трэба, а таму, што ўсе хочуць заставацца дружнай камандай.

Наш актыў – мазаіка, якая ператвараецца ў карціну, калі мы ўсе разам. І ў гэтым савету зямляцтваў дапамагаюць Наталля Мухамедава, Валянціна Макеева, Лола Атаджанава, Саібназар Ташымаў, Эльміра Ісміяліева, Азамат Бабоеў, Хуань Вэнь, Джавід Халілаў і іншыя.



Гадам Чарыеў і Мацвей Шабалін



На фестывалі Наўруз

Далей – больш!

Вось ужо цэлых дзесяць гадоў ствараўся і дагэтуль ствараецца наш інстытут сапраўднага сяброўства, які, бясспрэчна, з'яўляецца часткай «падмурка» Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Гэтыя гады былі вельмі насычанымі і карыснымі для ўсіх нас, але мы не збіраемся спыняцца на дасягнутым.

За гэтыя дзесяць гадоў мы разам правалі мноства запамінальных мерапрыемстваў, найцікавейшых экскурсій, выстаў, спартыўных і культурных змаганняў.

Вядома, у будучыні мы працягнем нашу асноўную місію – дапамагаць замежным студэнтам БДУ адаптавацца ў адукацыйным асяроддзі, а таксама прывікаць да жыцця ў Беларусі.

Паколькі 2021 год для БДУ юбілейны, стратэгія развіцця савета зямляцтваў таксама адпаведная. Мерапрыемствы, якія плануе арганізаваць наша аб'яднанне, будучы звязаны з гэтым важным святам – стагоддзем універсітэта.

Адной з галоўных мэт з'яўляецца ўдасканаленне механізму дапамогі замежным студэнтам. Усю актуальную інфармацыю мы будзем своєчасова выкладаць у сацыяльных сетках. Многага распавесці пакуль не магу, аднак нам трэба будзе зрабіць велізарную працу для развіцця нашай арганізацыі і ажыццяўлення планаў.

Бясконцае жаданне дзейнічаць і ўвесь час удасканальвацца зноў задае траекторыю на развіццё нашага савета зямляцтваў. Далей – больш!

Аляксандра ПЕРАВОЗНІКАВА



Сустрэча ў інтэрнаце



Чэмпіянат па міні-футболе

