РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2-4 КУРСОВ В РАЗРЕЗЕ ФАКУЛЬТЕТОВ

2013 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 3
ФАКУЛЬТЕТ РАДИОФИЗИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 9
ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ 15
МЕХАНИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 21
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 27
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 33
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 38
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 44
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК 50
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 56
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 62
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 68
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ 74
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 80
ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ 86

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	32.8%
Здесь высокий уровень преподавания	44.3%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	16.4%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	47.5%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	16.4%
Иной ответ	3.3%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:					
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Нет ответа
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	62.3%	32.8%	4.9%		
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	24.6%	50.8%	23.0%	1.6%	
Опыт научно-исследовательской работы	41.0%	54.1%	3.3%	1.6%	
Высокую общекультурную эрудицию	44.3%	45.9%	6.6%	1.6%	1.6%
Знание иностранного языка	16.4%	37.7%	36.1%	9.8%	
Навыки работы с компьютером	45.9%	44.3%	1.6%	4.9%	3.3%
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	65.6%	27.9%	4.9%	1.6%	
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	23.0%	52.5%	18.0%	6.6%	
Умение разбираться в жизненных ситуациях	32.8%	31.1%	29.5%	6.6%	

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	90.2%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	44.3%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	6.6%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	9.8%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.хожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	9.8%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	8.2%
Другое	3.3%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	59.0%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	23.0%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	16.4%
Меня учат и не тому, что нужно, и не так, как нужно	1.6%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?				
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Нет ответа
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	83.6%	6.6%	9.8%	
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	55.7%	18.0%	26.2%	
Комплектацией вузовских библиотек	59.0%	21.3%	19.7%	
Качеством учебно-методической и научной литературы	70.5%	9.8%	18.0%	1.6%
Спортивно-оздоровительной деятельностью	95.1%		4.9%	
Культурно-досуговой деятельностью	54.1%	19.7%	26.2%	
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	77.0%	9.8%	13.1%	
Соотношением количества студентов и преподавателей	90.2%	3.3%	6.6%	
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	65.6%	16.4%	18.0%	
Содержанием учебных курсов	65.6%	19.7%	14.8%	
Формами и методами проведения занятий	77.0%	13.1%	8.2%	1.6%
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	82.0%	8.2%	9.8%	
Уровнем информационной культуры	68.9%	14.8%	16.4%	
Возможностями научно-исследовательской работы	63.9%	14.8%	21.3%	
Стилем руководства на факультете	82.0%	6.6%	11.5%	
Организацией практики по специальности	39.3%	19.7%	41.0%	
Возможностью реализации студенческих инициатив	36.1%	14.8%	49.2%	

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	18.0%
Скорее да	47.5%
Скорее нет	21.3%
Нет	6.6%
Затрудняюсь ответить	6.6%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	67.2%
Знаний по этике и эстетике	1.6%
Знаний основ экономики и управления	18.0%
Знаний основ права	4.9%
Знаний основ социологии	1.6%
Знаний основ психологии	16.4%
Организаторских навыков	32.8%
Знаний в области религии	4.9%
Знаний основ педагогики	6.6%
Профессиональных знаний	42.6%
Компьютерной грамотности	24.6%
Самостоятельности мышления	37.7%
Навыков научной работы	29.5%
Знаний делопроизводства	21.3%
Знаний философии и логики	4.9%
Других	3.3%
Нет ответа	3.3%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	96.7%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	88.5%
Деловые игры, тренинги и т.д.	6.6%
Тестовый контроль знаний	83.6%
Демонстрация аудио и видео материалов	47.5%
Индивидуальная работа с преподавателем	26.2%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	42.6%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	82.0%
Индивидуальные творческие задания	16.4%
Исследовательская практика	41.0%
Производственная практика	27.9%
Другое	1.6%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	59.0%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	62.3%
Деловые игры, тренинги и т.д.	16.4%
Тестовый контроль знаний	23.0%
Демонстрация аудио и видео материалов	23.0%
Индивидуальная работа с преподавателем	27.9%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	14.8%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	32.8%
Индивидуальные творческие задания	6.6%
Исследовательская практика	32.8%
Производственная практика	24.6%
Другое	1.6%
Нет ответа	3.3%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь систематически	1.6%
Да, занимаюсь периодически	4.9%
Не занимаюсь, но хотел бы	54.1%
Не занимаюсь и не имею такого желания	39.3%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Участвую в работе научного кружка, лаборатории и т.д.	75.0%
Работаю самостоятельно над интересующей проблемой	50.0%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
На факультете не принято привлекать студентов к научной работе	5.3%
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	33.3%
Меня не устраивают имеющиеся формы участия студентов в научной работе	1.8%
У меня нет стимула для занятий научной работой	21.1%
Мне это неинтересно	12.3%
Нет способностей, склонностей к такой работе	15.8%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	24.6%
Другое	8.8%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	29.5%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	55.7%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	21.3%
Затрудняюсь ответить	1.6%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	37.7%
Самостоятельной работы	11.5%
Тех и других примерно равное количество	37.7%
Затрудняюсь ответить	13.1%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	3.3%
Выше среднего	29.5%
Средний	60.7%
Ниже среднего	3.3%
Низкий	1.6%
Затрудняюсь ответить	1.6%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	59.0%
Нерегулярно (от случая к случаю)	39.3%
Нет, практически не осуществляют	1.6%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	49.2%
Нерегулярно (от случая к случаю)	44.3%
Нет, практически не должны	4.9%
Нет ответа	1.6%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	85.2%
Нет	13.1%
Нет ответа	1.6%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	44.3%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	29.5%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	42.6%
Другое	3.3%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	70.5%
Справочники, словари, энциклопедии	16.4%
Конспекты лекций преподавателей	80.3%
Рекомендованную преподавателем литературу	34.4%
Дополнительную научную литературу	8.2%
Интернет-информацию	68.9%
Другое	1.6%

Пол:	
Мужской	65.6%
Женский	34.4%

Возраст:	
17	1.6%
18	42.6%
19	14.8%
20	29.5%
21	8.2%
23	3.3%

Форма обучения:	
Бюджетная	98.4%
Платная	1.6%

ФАКУЛЬТЕТ РАДИОФИЗИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	37.5%
Здесь высокий уровень преподавания	26.8%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	25.0%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	51.8%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	25.0%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:					
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Нет ответа
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	26.8%	51.8%	17.9%	3.6%	
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	14.3%	32.1%	41.1%	12.5%	
Опыт научно-исследовательской работы	17.9%	42.9%	28.6%	10.7%	
Высокую общекультурную эрудицию	23.2%	46.4%	21.4%	8.9%	
Знание иностранного языка	7.1%	23.2%	37.5%	30.4%	1.8%
Навыки работы с компьютером	53.6%	39.3%	7.1%		
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	51.8%	37.5%	8.9%		1.8%
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	26.8%	37.5%	26.8%	7.1%	1.8%
Умение разбираться в жизненных ситуациях	39.3%	32.1%	21.4%	5.4%	1.8%

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	64.3%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	41.1%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	7.1%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	3.6%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	21.4%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	5.4%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	35.7%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	17.9%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	32.1%
Меня учат и не тому, что нужно, и не так, как нужно	12.5%
Нет ответа	1.8%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?				
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Нет ответа
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	82.1%	3.6%	12.5%	1.8%
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	33.9%	41.1%	23.2%	1.8%
Комплектацией вузовских библиотек	51.8%	23.2%	23.2%	1.8%
Качеством учебно-методической и научной литературы	71.4%	12.5%	14.3%	1.8%
Спортивно-оздоровительной деятельностью	62.5%	28.6%	7.1%	1.8%
Культурно-досуговой деятельностью	62.5%	17.9%	17.9%	1.8%
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	57.1%	28.6%	12.5%	1.8%
Соотношением количества студентов и преподавателей	75.0%	5.4%	17.9%	1.8%
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	33.9%	33.9%	30.4%	1.8%
Содержанием учебных курсов	53.6%	23.2%	21.4%	1.8%
Формами и методами проведения занятий	73.2%	17.9%	7.1%	1.8%
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	85.7%	8.9%	3.6%	1.8%
Уровнем информационной культуры	66.1%	12.5%	17.9%	3.6%
Возможностями научно-исследовательской работы	48.2%	16.1%	33.9%	1.8%
Стилем руководства на факультете	82.1%	3.6%	12.5%	1.8%
Организацией практики по специальности	48.2%	28.6%	19.6%	3.6%
Возможностью реализации студенческих инициатив	50.0%	17.9%	30.4%	1.8%

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	10.7%
Скорее да	46.4%
Скорее нет	21.4%
Нет	5.4%
Затрудняюсь ответить	16.1%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	69.6%
Знаний по этике и эстетике	5.4%
Знаний основ экономики и управления	10.7%
Знаний основ права	3.6%
Знаний основ психологии	7.1%
Организаторских навыков	17.9%
Знаний в области религии	10.7%
Знаний основ педагогики	3.6%
Профессиональных знаний	51.8%
Компьютерной грамотности	35.7%
Самостоятельности мышления	17.9%
Навыков научной работы	10.7%
Знаний делопроизводства	10.7%
Знаний философии и логики	7.1%
Других	3.6%
Нет ответа	3.6%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	92.9%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	55.4%
Деловые игры, тренинги и т.д.	7.1%
Тестовый контроль знаний	75.0%
Демонстрация аудио и видео материалов	37.5%
Индивидуальная работа с преподавателем	12.5%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	58.9%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	66.1%
Индивидуальные творческие задания	14.3%
Исследовательская практика	16.1%
Производственная практика	7.1%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	42.9%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	48.2%
Деловые игры, тренинги и т.д.	32.1%
Тестовый контроль знаний	25.0%
Демонстрация аудио и видео материалов	26.8%
Индивидуальная работа с преподавателем	30.4%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	28.6%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	25.0%
Индивидуальные творческие задания	16.1%
Исследовательская практика	19.6%
Производственная практика	16.1%
Другое	1.8%
Нет ответа	5.4%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь периодически	12.5%
Не занимаюсь, но хотел бы	42.9%
Не занимаюсь и не имею такого желания	44.6%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Участвую в работе научного кружка, лаборатории и т.д.	14.3%
Работаю самостоятельно над интересующей проблемой	42.9%
Участвую в исследованиях, проводимых кафедрой	85.7%
Участвую в научных конференциях	28.6%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
На факультете не принято привлекать студентов к научной работе	10.2%
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	26.5%
Меня не устраивают имеющиеся формы участия студентов в научной работе	4.1%
У меня нет стимула для занятий научной работой	32.7%
Мне это неинтересно	16.3%
Нет способностей, склонностей к такой работе	8.2%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	20.4%
Нет ответа	4.1%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	14.3%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	62.5%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	21.4%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, которые получат рекомендацию преподавателей	8.9%
Затрудняюсь ответить	3.6%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	25.0%
Самостоятельной работы	16.1%
Тех и других примерно равное количество	44.6%
Затрудняюсь ответить	14.3%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	3.6%
Выше среднего	32.1%
Средний	46.4%
Ниже среднего	12.5%
Низкий	1.8%
Затрудняюсь ответить	3.6%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	48.2%
Нерегулярно (от случая к случаю)	50.0%
Нет, практически не осуществляют	1.8%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	50.0%
Нерегулярно (от случая к случаю)	44.6%
Нет, практически не должны	5.4%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	89.3%
Нет	5.4%
Нет ответа	5.4%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	50.0%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	14.3%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	42.9%
Другое	1.8%
Нет ответа	3.6%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	60.7%
Справочники, словари, энциклопедии	12.5%
Конспекты лекций преподавателей	58.9%
Рекомендованную преподавателем литературу	19.6%
Дополнительную научную литературу	14.3%
Интернет-информацию	78.6%
Другое	1.8%

Пол:	
Мужской	78.6%
Женский	21.4%

Возраст:	
17	1.8%
18	33.9%
19	7.1%
20	44.6%
21	12.5%

Форма обучения:	
Бюджетная	96.4%
Платная	3.6%

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	28.0%
Здесь высокий уровень преподавания	32.0%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	22.0%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	48.0%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	40.0%
Иной ответ	4.0%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:				
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	24.0%	54.0%	20.0%	2.0%
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	8.0%	30.0%	50.0%	12.0%
Опыт научно-исследовательской работы	18.0%	36.0%	44.0%	2.0%
Высокую общекультурную эрудицию	24.0%	44.0%	28.0%	4.0%
Знание иностранного языка	6.0%	18.0%	54.0%	22.0%
Навыки работы с компьютером	46.0%	36.0%	12.0%	6.0%
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	54.0%	40.0%	6.0%	
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	10.0%	46.0%	40.0%	4.0%
Умение разбираться в жизненных ситуациях	28.0%	32.0%	28.0%	12.0%

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	74.0%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	62.0%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	4.0%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	24.0%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	26.0%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	2.0%
Другое	2.0%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	26.0%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	32.0%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	40.0%
Нет ответа	2.0%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?				
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Нет ответа
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	58.0%	16.0%	26.0%	
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	48.0%	28.0%	24.0%	
Комплектацией вузовских библиотек	56.0%	24.0%	20.0%	
Качеством учебно-методической и научной литературы	72.0%	8.0%	20.0%	
Спортивно-оздоровительной деятельностью	50.0%	24.0%	24.0%	2.0%
Культурно-досуговой деятельностью	30.0%	34.0%	36.0%	
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	64.0%	22.0%	14.0%	
Соотношением количества студентов и преподавателей	90.0%	2.0%	8.0%	
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	36.0%	38.0%	24.0%	2.0%
Содержанием учебных курсов	56.0%	24.0%	18.0%	2.0%
Формами и методами проведения занятий	54.0%	26.0%	20.0%	
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	76.0%	14.0%	10.0%	
Уровнем информационной культуры	50.0%	16.0%	34.0%	
Возможностями научно-исследовательской работы	48.0%	10.0%	42.0%	
Стилем руководства на факультете	62.0%	16.0%	20.0%	2.0%
Организацией практики по специальности	50.0%	32.0%	18.0%	
Возможностью реализации студенческих инициатив	38.0%	20.0%	42.0%	

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	10.0%
Скорее да	26.0%
Скорее нет	42.0%
Нет	14.0%
Затрудняюсь ответить	8.0%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	82.0%
Знаний по этике и эстетике	2.0%
Знаний основ экономики и управления	14.0%
Знаний основ права	8.0%
Знаний основ психологии	6.0%
Организаторских навыков	28.0%
Знаний в области религии	4.0%
Знаний основ педагогики	4.0%
Профессиональных знаний	64.0%
Компьютерной грамотности	28.0%
Самостоятельности мышления	24.0%
Навыков научной работы	6.0%
Знаний делопроизводства	18.0%
Знаний философии и логики	4.0%
Других	4.0%
Нет ответа	2.0%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	100.0%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	70.0%
Тестовый контроль знаний	76.0%
Демонстрация аудио и видео материалов	20.0%
Индивидуальная работа с преподавателем	16.0%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	50.0%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	70.0%
Индивидуальные творческие задания	12.0%
Исследовательская практика	22.0%
Производственная практика	6.0%
Другое	2.0%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	48.0%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	54.0%
Деловые игры, тренинги и т.д.	26.0%
Тестовый контроль знаний	10.0%
Демонстрация аудио и видео материалов	24.0%
Индивидуальная работа с преподавателем	38.0%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	32.0%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	28.0%
Индивидуальные творческие задания	18.0%
Исследовательская практика	20.0%
Производственная практика	26.0%
Нет ответа	2.0%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь систематически	8.0%
Да, занимаюсь периодически	2.0%
Не занимаюсь, но хотел бы	40.0%
Не занимаюсь и не имею такого желания	50.0%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Работаю самостоятельно над интересующей проблемой	80.0%
Участвую в исследованиях, проводимых кафедрой	20.0%
Участвую в научных конференциях	20.0%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
На факультете не принято привлекать студентов к научной работе	2.2%
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	26.7%
Меня не устраивают имеющиеся формы участия студентов в научной работе	4.4%
У меня нет стимула для занятий научной работой	37.8%
Мне это неинтересно	15.6%
Нет способностей, склонностей к такой работе	15.6%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	37.8%
Другое	2.2%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	10.0%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	68.0%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	24.0%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, которые получат рекомендацию преподавателей	4.0%
Затрудняюсь ответить	8.0%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	30.0%
Самостоятельной работы	16.0%
Тех и других примерно равное количество	48.0%
Затрудняюсь ответить	6.0%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	6.0%
Выше среднего	20.0%
Средний	64.0%
Ниже среднего	10.0%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	40.0%
Нерегулярно (от случая к случаю)	52.0%
Нет, практически не осуществляют	8.0%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	42.0%
Нерегулярно (от случая к случаю)	48.0%
Нет, практически не должны	8.0%
Нет ответа	2.0%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	96.0%
Нет	4.0%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	34.0%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	36.0%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	38.0%
Другое	2.0%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	50.0%
Справочники, словари, энциклопедии	6.0%
Конспекты лекций преподавателей	66.0%
Рекомендованную преподавателем литературу	32.0%
Дополнительную научную литературу	6.0%
Интернет-информацию	88.0%

Пол:	
Мужской	74.0%
Женский	26.0%

Возраст:	
17	2.0%
18	30.0%
19	6.0%
20	42.0%
21	14.0%
22	2.0%
23	2.0%
26	2.0%

Форма обучения:	
Бюджетная	94.0%
Платная	6.0%

МЕХАНИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	34.0%
Здесь высокий уровень преподавания	29.8%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	21.3%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	44.7%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	29.8%
Иной ответ	4.3%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:				
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	42.6%	46.8%	8.5%	2.1%
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	27.7%	46.8%	21.3%	4.3%
Опыт научно-исследовательской работы	19.1%	46.8%	31.9%	2.1%
Высокую общекультурную эрудицию	29.8%	48.9%	17.0%	4.3%
Знание иностранного языка	31.9%	29.8%	31.9%	6.4%
Навыки работы с компьютером	74.5%	19.1%	4.3%	2.1%
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	66.0%	31.9%	2.1%	
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	34.0%	31.9%	27.7%	6.4%
Умение разбираться в жизненных ситуациях	34.0%	34.0%	25.5%	6.4%

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	68.1%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	36.2%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	8.5%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	17.0%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	8.5%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	2.1%
Другое	2.1%
Нет ответа	4.3%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	55.3%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	10.6%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	29.8%
Меня учат и не тому, что нужно, и не так, как нужно	2.1%
Нет ответа	2.1%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?			
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	89.4%	4.3%	6.4%
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	38.3%	34.0%	27.7%
Комплектацией вузовских библиотек	61.7%	23.4%	14.9%
Качеством учебно-методической и научной литературы	68.1%	14.9%	17.0%
Спортивно-оздоровительной деятельностью	83.0%	12.8%	4.3%
Культурно-досуговой деятельностью	59.6%	25.5%	14.9%
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	66.0%	19.1%	14.9%
Соотношением количества студентов и преподавателей	70.2%	17.0%	12.8%
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	51.1%	25.5%	23.4%
Содержанием учебных курсов	51.1%	27.7%	21.3%
Формами и методами проведения занятий	68.1%	21.3%	10.6%
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	72.3%	12.8%	14.9%
Уровнем информационной культуры	72.3%	12.8%	14.9%
Возможностями научно-исследовательской работы	44.7%	25.5%	29.8%
Стилем руководства на факультете	83.0%	12.8%	4.3%
Организацией практики по специальности	44.7%	29.8%	25.5%
Возможностью реализации студенческих инициатив	59.6%	23.4%	17.0%

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	17.0%
Скорее да	42.6%
Скорее нет	19.1%
Нет	4.3%
Затрудняюсь ответить	17.0%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	55.3%
Знаний по этике и эстетике	6.4%
Знаний основ экономики и управления	17.0%
Знаний основ права	6.4%
Знаний основ социологии	4.3%
Знаний основ психологии	17.0%
Организаторских навыков	14.9%
Знаний в области религии	8.5%
Знаний основ педагогики	4.3%
Профессиональных знаний	46.8%
Компьютерной грамотности	27.7%
Самостоятельности мышления	27.7%
Навыков научной работы	19.1%
Знаний делопроизводства	14.9%
Знаний философии и логики	4.3%
Других	2.1%
Нет ответа	4.3%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	91.5%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	59.6%
Деловые игры, тренинги и т.д.	2.1%
Тестовый контроль знаний	66.0%
Демонстрация аудио и видео материалов	51.1%
Индивидуальная работа с преподавателем	27.7%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	57.4%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	57.4%
Индивидуальные творческие задания	27.7%
Исследовательская практика	27.7%
Производственная практика	34.0%
Нет ответа	2.1%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	53.2%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	38.3%
Деловые игры, тренинги и т.д.	25.5%
Тестовый контроль знаний	12.8%
Демонстрация аудио и видео материалов	36.2%
Индивидуальная работа с преподавателем	40.4%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	53.2%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	19.1%
Индивидуальные творческие задания	25.5%
Исследовательская практика	10.6%
Производственная практика	19.1%
Другое	2.1%
Нет ответа	6.4%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь систематически	4.3%
Да, занимаюсь периодически	17.0%
Не занимаюсь, но хотел бы	55.3%
Не занимаюсь и не имею такого желания	23.4%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Участвую в работе научного кружка, лаборатории и т.д.	10.0%
Работаю самостоятельно над интересующей проблемой	80.0%
Участвую в исследованиях, проводимых кафедрой	10.0%
Участвую в научных конференциях	10.0%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
На факультете не принято привлекать студентов к научной работе	13.5%
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	43.2%
Меня не устраивают имеющиеся формы участия студентов в научной работе	2.7%
У меня нет стимула для занятий научной работой	21.6%
Мне это неинтересно	10.8%
Нет способностей, склонностей к такой работе	5.4%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	27.0%
Другое	2.7%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	19.1%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	63.8%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	12.8%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, которые получат рекомендацию преподавателей	10.6%
Затрудняюсь ответить	4.3%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	21.3%
Самостоятельной работы	12.8%
Тех и других примерно равное количество	57.4%
Затрудняюсь ответить	8.5%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	2.1%
Выше среднего	17.0%
Средний	61.7%
Ниже среднего	8.5%
Низкий	2.1%
Затрудняюсь ответить	8.5%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	61.7%
Нерегулярно (от случая к случаю)	38.3%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	40.4%
Нерегулярно (от случая к случаю)	51.1%
Нет, практически не должны	8.5%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	80.9%
Нет	19.1%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	53.2%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	23.4%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	29.8%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	55.3%
Справочники, словари, энциклопедии	10.6%
Конспекты лекций преподавателей	74.5%
Рекомендованную преподавателем литературу	38.3%
Дополнительную научную литературу	12.8%
Интернет-информацию	72.3%

Пол:	
Мужской	68.1%
Женский	31.9%

Возраст:	
18	44.7%
19	10.6%
20	38.3%
21	6.4%

Форма обучения:	
Бюджетная	97.9%
Платная	2.1%

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	38.4%
Здесь высокий уровень преподавания	26.7%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	4.7%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	44.2%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	23.3%
Иной ответ	10.5%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:					
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Нет ответа
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	44.2%	50.0%	4.7%	1.2%	
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	33.7%	50.0%	14.0%	2.3%	
Опыт научно-исследовательской работы	30.2%	38.4%	27.9%	3.5%	
Высокую общекультурную эрудицию	18.6%	55.8%	19.8%	5.8%	
Знание иностранного языка	15.1%	52.3%	24.4%	7.0%	1.2%
Навыки работы с компьютером	18.6%	58.1%	19.8%	3.5%	
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	34.9%	46.5%	17.4%	1.2%	
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	17.4%	41.9%	30.2%	10.5%	
Умение разбираться в жизненных ситуациях	10.5%	34.9%	37.2%	17.4%	

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	89.5%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	31.4%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	8.1%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	4.7%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	2.3%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	5.8%
Другое	4.7%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	45.3%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	26.7%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	22.1%
Меня учат и не тому, что нужно, и не так, как нужно	3.5%
Нет ответа	2.3%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?				
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Нет ответа
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	83.7%	2.3%	14.0%	
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	38.4%	33.7%	27.9%	
Комплектацией вузовских библиотек	46.5%	33.7%	19.8%	
Качеством учебно-методической и научной литературы	55.8%	24.4%	19.8%	
Спортивно-оздоровительной деятельностью	59.3%	23.3%	17.4%	
Культурно-досуговой деятельностью	41.9%	26.7%	31.4%	
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	59.3%	18.6%	20.9%	1.2%
Соотношением количества студентов и преподавателей	77.9%	5.8%	16.3%	
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	44.2%	22.1%	32.6%	1.2%
Содержанием учебных курсов	57.0%	17.4%	25.6%	
Формами и методами проведения занятий	61.6%	19.8%	17.4%	1.2%
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	69.8%	8.1%	22.1%	
Уровнем информационной культуры	54.7%	17.4%	27.9%	
Возможностями научно-исследовательской работы	58.1%	14.0%	27.9%	
Стилем руководства на факультете	61.6%	11.6%	26.7%	
Организацией практики по специальности	40.7%	16.3%	43.0%	
Возможностью реализации студенческих инициатив	40.7%	23.3%	36.0%	

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	12.8%
Скорее да	30.2%
Скорее нет	25.6%
Нет	15.1%
Затрудняюсь ответить	16.3%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	70.9%
Знаний по этике и эстетике	7.0%
Знаний основ экономики и управления	17.4%
Знаний основ права	7.0%
Знаний основ социологии	2.3%
Знаний основ психологии	4.7%
Организаторских навыков	32.6%
Знаний в области религии	5.8%
Знаний основ педагогики	2.3%
Профессиональных знаний	60.5%
Компьютерной грамотности	18.6%
Самостоятельности мышления	25.6%
Навыков научной работы	45.3%
Знаний делопроизводства	36.0%
Знаний философии и логики	10.5%
Других	5.8%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	95.3%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	94.2%
Деловые игры, тренинги и т.д.	3.5%
Тестовый контроль знаний	65.1%
Демонстрация аудио и видео материалов	29.1%
Индивидуальная работа с преподавателем	8.1%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	58.1%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	75.6%
Индивидуальные творческие задания	24.4%
Исследовательская практика	36.0%
Производственная практика	26.7%
Другое	3.5%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	50.0%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	66.3%
Деловые игры, тренинги и т.д.	15.1%
Тестовый контроль знаний	17.4%
Демонстрация аудио и видео материалов	31.4%
Индивидуальная работа с преподавателем	17.4%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	22.1%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	23.3%
Индивидуальные творческие задания	16.3%
Исследовательская практика	36.0%
Производственная практика	38.4%
Другое	3.5%
Нет ответа	1.2%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь систематически	4.7%
Да, занимаюсь периодически	7.0%
Не занимаюсь, но хотел бы	58.1%
Не занимаюсь и не имею такого желания	30.2%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Участвую в работе научного кружка, лаборатории и т.д.	10.0%
Работаю самостоятельно над интересующей проблемой	40.0%
Участвую в исследованиях, проводимых кафедрой	60.0%
Участвую в научных конференциях	10.0%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
На факультете не принято привлекать студентов к научной работе	5.3%
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	42.1%
Меня не устраивают имеющиеся формы участия студентов в научной работе	2.6%
У меня нет стимула для занятий научной работой	26.3%
Мне это неинтересно	7.9%
Нет способностей, склонностей к такой работе	14.5%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	43.4%
Другое	7.9%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	27.9%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	40.7%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	34.9%
Затрудняюсь ответить	4.7%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	26.7%
Самостоятельной работы	12.8%
Тех и других примерно равное количество	37.2%
Затрудняюсь ответить	23.3%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	8.1%
Выше среднего	31.4%
Средний	47.7%
Ниже среднего	7.0%
Низкий	3.5%
Затрудняюсь ответить	2.3%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	62.8%
Нерегулярно (от случая к случаю)	31.4%
Нет, практически не осуществляют	5.8%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	44.2%
Нерегулярно (от случая к случаю)	43.0%
Нет, практически не должны	12.8%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	80.2%
Нет	19.8%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	46.5%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	44.2%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	23.3%
Другое	2.3%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	74.4%
Справочники, словари, энциклопедии	12.8%
Конспекты лекций преподавателей	73.3%
Рекомендованную преподавателем литературу	55.8%
Дополнительную научную литературу	17.4%
Интернет-информацию	60.5%
Другое	2.3%

Пол:	
Мужской	36.0%
Женский	64.0%

Возраст:	
17	1.2%
18	57.0%
19	7.0%
20	33.7%
21	1.2%

Форма обучения:	
Бюджетная	100.0%

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	19.1%
Здесь высокий уровень преподавания	29.8%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	14.9%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	61.7%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	27.7%
Иной ответ	4.3%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:					
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Нет ответа
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	38.3%	59.6%		2.1%	
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	31.9%	57.4%	6.4%	2.1%	2.1%
Опыт научно-исследовательской работы	59.6%	29.8%	4.3%	4.3%	2.1%
Высокую общекультурную эрудицию	27.7%	48.9%	19.1%	2.1%	2.1%
Знание иностранного языка	12.8%	42.6%	29.8%	12.8%	2.1%
Навыки работы с компьютером	17.0%	40.4%	34.0%	6.4%	2.1%
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	44.7%	44.7%	8.5%		2.1%
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	17.0%	48.9%	29.8%	2.1%	2.1%
Умение разбираться в жизненных ситуациях	14.9%	36.2%	36.2%	10.6%	2.1%

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	91.5%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	44.7%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	21.3%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	12.8%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	4.3%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	4.3%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	63.8%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	19.1%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	12.8%
Нет ответа	4.3%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?				
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Нет ответа
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	91.5%	2.1%	6.4%	
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	72.3%	19.1%	8.5%	
Комплектацией вузовских библиотек	21.3%	63.8%	14.9%	
Качеством учебно-методической и научной литературы	46.8%	27.7%	23.4%	2.1%
Спортивно-оздоровительной деятельностью	66.0%	19.1%	14.9%	
Культурно-досуговой деятельностью	27.7%	36.2%	34.0%	2.1%
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	78.7%	2.1%	19.1%	
Соотношением количества студентов и преподавателей	80.9%	2.1%	14.9%	2.1%
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	53.2%	21.3%	23.4%	2.1%
Содержанием учебных курсов	74.5%	8.5%	17.0%	
Формами и методами проведения занятий	61.7%	14.9%	23.4%	
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	83.0%	6.4%	10.6%	
Уровнем информационной культуры	68.1%	10.6%	19.1%	2.1%
Возможностями научно-исследовательской работы	68.1%	14.9%	14.9%	2.1%
Стилем руководства на факультете	89.4%	2.1%	6.4%	2.1%
Организацией практики по специальности	76.6%	6.4%	14.9%	2.1%
Возможностью реализации студенческих инициатив	53.2%	10.6%	34.0%	2.1%

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	6.4%
Скорее да	46.8%
Скорее нет	27.7%
Нет	4.3%
Затрудняюсь ответить	14.9%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	68.1%
Знаний по этике и эстетике	10.6%
Знаний основ экономики и управления	4.3%
Знаний основ права	8.5%
Знаний основ психологии	17.0%
Организаторских навыков	29.8%
Знаний в области религии	2.1%
Знаний основ педагогики	6.4%
Профессиональных знаний	44.7%
Компьютерной грамотности	19.1%
Самостоятельности мышления	34.0%
Навыков научной работы	29.8%
Знаний делопроизводства	19.1%
Знаний философии и логики	8.5%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	100.0%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	97.9%
Деловые игры, тренинги и т.д.	10.6%
Тестовый контроль знаний	91.5%
Демонстрация аудио и видео материалов	78.7%
Индивидуальная работа с преподавателем	10.6%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	44.7%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	83.0%
Индивидуальные творческие задания	38.3%
Исследовательская практика	63.8%
Производственная практика	40.4%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	38.3%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	72.3%
Деловые игры, тренинги и т.д.	12.8%
Тестовый контроль знаний	14.9%
Демонстрация аудио и видео материалов	44.7%
Индивидуальная работа с преподавателем	17.0%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	17.0%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	31.9%
Индивидуальные творческие задания	31.9%
Исследовательская практика	46.8%
Производственная практика	31.9%
Нет ответа	4.3%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь систематически	10.6%
Да, занимаюсь периодически	10.6%
Не занимаюсь, но хотел бы	57.4%
Не занимаюсь и не имею такого желания	21.3%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Участвую в работе научного кружка, лаборатории и т.д.	50.0%
Работаю самостоятельно над интересующей проблемой	40.0%
Участвую в исследованиях, проводимых кафедрой	20.0%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
На факультете не принято привлекать студентов к научной работе	5.4%
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	35.1%
Меня не устраивают имеющиеся формы участия студентов в научной работе	5.4%
У меня нет стимула для занятий научной работой	8.1%
Мне это неинтересно	2.7%
Нет способностей, склонностей к такой работе	10.8%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	45.9%
Другое	5.4%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	17.0%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	68.1%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	12.8%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, которые получат рекомендацию преподавателей	2.1%
Другое	2.1%
Затрудняюсь ответить	6.4%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	27.7%
Самостоятельной работы	19.1%
Тех и других примерно равное количество	31.9%
Затрудняюсь ответить	21.3%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	6.4%
Выше среднего	31.9%
Средний	59.6%
Затрудняюсь ответить	2.1%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	78.7%
Нерегулярно (от случая к случаю)	21.3%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	48.9%
Нерегулярно (от случая к случаю)	44.7%
Нет, практически не должны	6.4%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	83.0%
Нет	14.9%
Нет ответа	2.1%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	40.4%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	25.5%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	42.6%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	89.4%
Справочники, словари, энциклопедии	19.1%
Конспекты лекций преподавателей	72.3%
Рекомендованную преподавателем литературу	27.7%
Дополнительную научную литературу	23.4%
Интернет-информацию	66.0%

Пол:	
Мужской	19.1%
Женский	80.9%

Возраст:	
17	2.1%
18	42.6%
19	10.6%
20	29.8%
21	10.6%
22	2.1%
24	2.1%

Форма обучения:	
Бюджетная	55.3%
Платная	44.7%

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	42.9%
Здесь высокий уровень преподавания	23.8%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	7.9%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	61.9%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	27.0%
Иной ответ	4.8%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:				
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	55.6%	33.3%	11.1%	
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	50.8%	28.6%	14.3%	6.3%
Опыт научно-исследовательской работы	33.3%	50.8%	15.9%	
Высокую общекультурную эрудицию	41.3%	50.8%	7.9%	
Знание иностранного языка	12.7%	42.9%	34.9%	9.5%
Навыки работы с компьютером	30.2%	61.9%	7.9%	
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	47.6%	46.0%	6.3%	
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	39.7%	47.6%	11.1%	1.6%
Умение разбираться в жизненных ситуациях	19.0%	47.6%	27.0%	6.3%

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	93.7%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	28.6%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	3.2%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	3.2%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	9.5%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	4.8%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	49.2%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	27.0%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	23.8%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?				
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Нет ответа
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	82.5%	7.9%	7.9%	1.6%
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	74.6%	7.9%	15.9%	1.6%
Комплектацией вузовских библиотек	74.6%	14.3%	11.1%	
Качеством учебно-методической и научной литературы	79.4%	9.5%	11.1%	
Спортивно-оздоровительной деятельностью	63.5%	19.0%	17.5%	
Культурно-досуговой деятельностью	46.0%	28.6%	25.4%	
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	49.2%	27.0%	23.8%	
Соотношением количества студентов и преподавателей	84.1%	6.3%	9.5%	
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	42.9%	31.7%	25.4%	
Содержанием учебных курсов	38.1%	31.7%	30.2%	
Формами и методами проведения занятий	54.0%	25.4%	20.6%	
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	77.8%	7.9%	14.3%	
Уровнем информационной культуры	68.3%	7.9%	23.8%	
Возможностями научно-исследовательской работы	65.1%	15.9%	19.0%	
Стилем руководства на факультете	73.0%	12.7%	14.3%	
Организацией практики по специальности	76.2%	7.9%	15.9%	
Возможностью реализации студенческих инициатив	52.4%	22.2%	25.4%	

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	11.1%
Скорее да	42.9%
Скорее нет	28.6%
Нет	3.2%
Затрудняюсь ответить	14.3%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	65.1%
Знаний по этике и эстетике	4.8%
Знаний основ экономики и управления	12.7%
Знаний основ права	12.7%
Знаний основ социологии	3.2%
Знаний основ психологии	19.0%
Организаторских навыков	17.5%
Знаний в области религии	4.8%
Знаний основ педагогики	6.3%
Профессиональных знаний	42.9%
Компьютерной грамотности	22.2%
Самостоятельности мышления	23.8%
Навыков научной работы	20.6%
Знаний делопроизводства	19.0%
Знаний философии и логики	6.3%
Других	3.2%
Нет ответа	1.6%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	98.4%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	92.1%
Деловые игры, тренинги и т.д.	12.7%
Тестовый контроль знаний	88.9%
Демонстрация аудио и видео материалов	61.9%
Индивидуальная работа с преподавателем	7.9%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	60.3%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	93.7%
Индивидуальные творческие задания	38.1%
Исследовательская практика	46.0%
Производственная практика	79.4%
Другое	3.2%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	33.3%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	58.7%
Деловые игры, тренинги и т.д.	22.2%
Тестовый контроль знаний	14.3%
Демонстрация аудио и видео материалов	39.7%
Индивидуальная работа с преподавателем	14.3%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	25.4%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	19.0%
Индивидуальные творческие задания	15.9%
Исследовательская практика	31.7%
Производственная практика	55.6%
Другое	1.6%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь систематически	1.6%
Да, занимаюсь периодически	9.5%
Не занимаюсь, но хотел бы	39.7%
Не занимаюсь и не имею такого желания	49.2%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Участвую в работе научного кружка, лаборатории и т.д.	14.3%
Работаю самостоятельно над интересующей проблемой	85.7%
Участвую в научных конференциях	28.6%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
На факультете не принято привлекать студентов к научной работе	3.6%
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	30.4%
У меня нет стимула для занятий научной работой	30.4%
Мне это неинтересно	21.4%
Нет способностей, склонностей к такой работе	23.2%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	30.4%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	14.3%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	63.5%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	34.9%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, которые получат рекомендацию преподавателей	4.8%
Затрудняюсь ответить	3.2%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	25.4%
Самостоятельной работы	22.2%
Тех и других примерно равное количество	38.1%
Затрудняюсь ответить	14.3%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	6.3%
Выше среднего	27.0%
Средний	61.9%
Ниже среднего	3.2%
Низкий	1.6%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	74.6%
Нерегулярно (от случая к случаю)	23.8%
Нет, практически не осуществляют	1.6%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	49.2%
Нерегулярно (от случая к случаю)	44.4%
Нет, практически не должны	6.3%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	85.7%
Нет	14.3%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	63.5%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	22.2%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	19.0%
Другое	1.6%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	74.6%
Справочники, словари, энциклопедии	9.5%
Конспекты лекций преподавателей	61.9%
Рекомендованную преподавателем литературу	22.2%
Дополнительную научную литературу	11.1%
Интернет-информацию	74.6%

Пол:	
Мужской	25.4%
Женский	74.6%

Возраст:	
18	36.5%
19	15.9%
20	41.3%
21	6.3%

Форма обучения:	
Бюджетная	79.4%
Платная	20.6%

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	55.9%
Здесь высокий уровень преподавания	23.7%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	15.3%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	54.2%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	16.9%
Иной ответ	3.4%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:				
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	47.5%	45.8%	1.7%	5.1%
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	13.6%	45.8%	33.9%	6.8%
Опыт научно-исследовательской работы	18.6%	55.9%	18.6%	6.8%
Высокую общекультурную эрудицию	44.1%	49.2%	5.1%	1.7%
Знание иностранного языка	18.6%	27.1%	33.9%	20.3%
Навыки работы с компьютером	13.6%	33.9%	35.6%	16.9%
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	28.8%	54.2%	15.3%	1.7%
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	27.1%	49.2%	20.3%	3.4%
Умение разбираться в жизненных ситуациях	18.6%	28.8%	42.4%	10.2%

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	79.7%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	45.8%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	8.5%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	20.3%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	10.2%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	16.9%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	40.7%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	18.6%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	28.8%
Меня учат и не тому, что нужно, и не так, как нужно	10.2%
Нет ответа	1.7%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?			
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	74.6%	11.9%	13.6%
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	30.5%	57.6%	11.9%
Комплектацией вузовских библиотек	49.2%	40.7%	10.2%
Качеством учебно-методической и научной литературы	78.0%	16.9%	5.1%
Спортивно-оздоровительной деятельностью	57.6%	22.0%	20.3%
Культурно-досуговой деятельностью	45.8%	25.4%	28.8%
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	57.6%	27.1%	15.3%
Соотношением количества студентов и преподавателей	69.5%	13.6%	16.9%
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	23.7%	52.5%	23.7%
Содержанием учебных курсов	54.2%	32.2%	13.6%
Формами и методами проведения занятий	61.0%	23.7%	15.3%
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	54.2%	32.2%	13.6%
Уровнем информационной культуры	72.9%	15.3%	11.9%
Возможностями научно-исследовательской работы	64.4%	10.2%	25.4%
Стилем руководства на факультете	76.3%	8.5%	15.3%
Организацией практики по специальности	23.7%	39.0%	37.3%
Возможностью реализации студенческих инициатив	54.2%	25.4%	20.3%

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	18.6%
Скорее да	33.9%
Скорее нет	22.0%
Нет	8.5%
Затрудняюсь ответить	16.9%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	64.4%
Знаний по этике и эстетике	10.2%
Знаний основ экономики и управления	6.8%
Знаний основ права	6.8%
Знаний основ социологии	1.7%
Знаний основ психологии	20.3%
Организаторских навыков	35.6%
Знаний в области религии	6.8%
Знаний основ педагогики	27.1%
Профессиональных знаний	30.5%
Компьютерной грамотности	13.6%
Самостоятельности мышления	13.6%
Навыков научной работы	18.6%
Знаний делопроизводства	10.2%
Знаний философии и логики	6.8%
Других	3.4%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	94.9%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	83.1%
Деловые игры, тренинги и т.д.	5.1%
Тестовый контроль знаний	81.4%
Демонстрация аудио и видео материалов	66.1%
Индивидуальная работа с преподавателем	25.4%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	28.8%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	81.4%
Индивидуальные творческие задания	45.8%
Исследовательская практика	32.2%
Производственная практика	23.7%
Нет ответа	1.7%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	49.2%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	72.9%
Деловые игры, тренинги и т.д.	23.7%
Тестовый контроль знаний	23.7%
Демонстрация аудио и видео материалов	42.4%
Индивидуальная работа с преподавателем	32.2%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	13.6%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	18.6%
Индивидуальные творческие задания	30.5%
Исследовательская практика	33.9%
Производственная практика	16.9%
Другое	1.7%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь периодически	22.0%
Не занимаюсь, но хотел бы	39.0%
Не занимаюсь и не имею такого желания	39.0%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Участвую в исследованиях, проводимых кафедрой	30.8%
Участвую в научных конференциях	100.0%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
На факультете не принято привлекать студентов к научной работе	2.2%
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	28.3%
Меня не устраивают имеющиеся формы участия студентов в научной работе	8.7%
У меня нет стимула для занятий научной работой	26.1%
Мне это неинтересно	19.6%
Нет способностей, склонностей к такой работе	15.2%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	26.1%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	15.3%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	59.3%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	28.8%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, которые получат рекомендацию преподавателей	3.4%
Затрудняюсь ответить	3.4%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	28.8%
Самостоятельной работы	5.1%
Тех и других примерно равное количество	55.9%
Затрудняюсь ответить	10.2%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	6.8%
Выше среднего	27.1%
Средний	59.3%
Ниже среднего	5.1%
Низкий	1.7%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	76.3%
Нерегулярно (от случая к случаю)	23.7%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	72.9%
Нерегулярно (от случая к случаю)	27.1%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	89.8%
Нет	10.2%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	44.1%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	28.8%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	35.6%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	72.9%
Справочники, словари, энциклопедии	32.2%
Конспекты лекций преподавателей	72.9%
Рекомендованную преподавателем литературу	30.5%
Дополнительную научную литературу	16.9%
Интернет-информацию	72.9%

Пол:	
Мужской	5.1%
Женский	94.9%

Возраст:	
18	27.1%
19	3.4%
20	50.8%
21	16.9%
24	1.7%

Форма обучения:	
Бюджетная	98.3%
Платная	1.7%

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	42.5%
Здесь высокий уровень преподавания	35.6%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	5.7%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	43.7%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	34.5%
Иной ответ	9.2%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:					
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Нет ответа
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	43.7%	48.3%	5.7%	2.3%	
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	9.2%	36.8%	42.5%	11.5%	
Опыт научно-исследовательской работы	28.7%	49.4%	16.1%	5.7%	
Высокую общекультурную эрудицию	36.8%	47.1%	12.6%	3.4%	
Знание иностранного языка	2.3%	35.6%	39.1%	23.0%	
Навыки работы с компьютером	13.8%	49.4%	27.6%	6.9%	2.3%
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	37.9%	43.7%	16.1%	2.3%	
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	29.9%	47.1%	14.9%	8.0%	
Умение разбираться в жизненных ситуациях	24.1%	33.3%	29.9%	12.6%	

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	82.8%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	48.3%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	8.0%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	5.7%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	13.8%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	6.9%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	34.5%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	31.0%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	28.7%
Меня учат и не тому, что нужно, и не так, как нужно	5.7%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?				
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Нет ответа
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	77.0%	10.3%	11.5%	1.1%
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	49.4%	31.0%	17.2%	2.3%
Комплектацией вузовских библиотек	52.9%	31.0%	16.1%	
Качеством учебно-методической и научной литературы	62.1%	25.3%	11.5%	1.1%
Спортивно-оздоровительной деятельностью	71.3%	12.6%	16.1%	
Культурно-досуговой деятельностью	44.8%	28.7%	25.3%	1.1%
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	63.2%	24.1%	12.6%	
Соотношением количества студентов и преподавателей	79.3%	11.5%	9.2%	
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	47.1%	26.4%	25.3%	1.1%
Содержанием учебных курсов	56.3%	19.5%	24.1%	
Формами и методами проведения занятий	57.5%	24.1%	18.4%	
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	78.2%	5.7%	14.9%	1.1%
Уровнем информационной культуры	74.7%	11.5%	12.6%	1.1%
Возможностями научно-исследовательской работы	52.9%	19.5%	27.6%	
Стилем руководства на факультете	63.2%	19.5%	17.2%	
Организацией практики по специальности	23.0%	39.1%	37.9%	
Возможностью реализации студенческих инициатив	43.7%	19.5%	36.8%	

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	5.7%
Скорее да	44.8%
Скорее нет	32.2%
Нет	9.2%
Затрудняюсь ответить	8.0%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	79.3%
Знаний по этике и эстетике	5.7%
Знаний основ экономики и управления	23.0%
Знаний основ права	13.8%
Знаний основ социологии	5.7%
Знаний основ психологии	16.1%
Организаторских навыков	36.8%
Знаний в области религии	4.6%
Знаний основ педагогики	5.7%
Профессиональных знаний	50.6%
Компьютерной грамотности	24.1%
Самостоятельности мышления	21.8%
Навыков научной работы	28.7%
Знаний делопроизводства	14.9%
Знаний философии и логики	11.5%
Других	3.4%
Нет ответа	1.1%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	100.0%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	95.4%
Деловые игры, тренинги и т.д.	27.6%
Тестовый контроль знаний	81.6%
Демонстрация аудио и видео материалов	73.6%
Индивидуальная работа с преподавателем	5.7%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	33.3%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	75.9%
Индивидуальные творческие задания	52.9%
Исследовательская практика	35.6%
Производственная практика	18.4%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	47.1%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	74.7%
Деловые игры, тренинги и т.д.	44.8%
Тестовый контроль знаний	14.9%
Демонстрация аудио и видео материалов	49.4%
Индивидуальная работа с преподавателем	20.7%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	25.3%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	14.9%
Индивидуальные творческие задания	44.8%
Исследовательская практика	12.6%
Производственная практика	18.4%
Другое	2.3%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь систематически	3.4%
Да, занимаюсь периодически	16.1%
Не занимаюсь, но хотел бы	46.0%
Не занимаюсь и не имею такого желания	34.5%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Работаю самостоятельно над интересующей проблемой	23.5%
Участвую в исследованиях, проводимых кафедрой	23.5%
Участвую в научных конференциях	47.1%
Другое	17.6%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	27.1%
Меня не устраивают имеющиеся формы участия студентов в научной работе	12.9%
У меня нет стимула для занятий научной работой	20.0%
Мне это неинтересно	11.4%
Нет способностей, склонностей к такой работе	15.7%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	32.9%
Другое	1.4%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	20.7%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	63.2%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	23.0%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, которые получат рекомендацию преподавателей	2.3%
Затрудняюсь ответить	2.3%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	41.4%
Самостоятельной работы	3.4%
Тех и других примерно равное количество	41.4%
Затрудняюсь ответить	13.8%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	6.9%
Выше среднего	33.3%
Средний	54.0%
Ниже среднего	5.7%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	60.9%
Нерегулярно (от случая к случаю)	33.3%
Нет, практически не осуществляют	5.7%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	43.7%
Нерегулярно (от случая к случаю)	48.3%
Нет, практически не должны	6.9%
Нет ответа	1.1%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	90.8%
Нет	9.2%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	46.0%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	33.3%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	33.3%
Другое	1.1%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	65.5%
Справочники, словари, энциклопедии	23.0%
Конспекты лекций преподавателей	64.4%
Рекомендованную преподавателем литературу	40.2%
Дополнительную научную литературу	18.4%
Интернет-информацию	83.9%

Пол:	
Мужской	23.0%
Женский	77.0%

Возраст:	
17	1.1%
18	55.2%
19	13.8%
20	21.8%
21	8.0%

Форма обучения:	
Бюджетная	43.7%
Платная	56.3%

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	55.3%
Здесь высокий уровень преподавания	17.6%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	15.3%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	27.1%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	37.6%
Иной ответ	5.9%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:				
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	29.4%	54.1%	14.1%	2.4%
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	5.9%	35.3%	44.7%	14.1%
Опыт научно-исследовательской работы	11.8%	48.2%	30.6%	9.4%
Высокую общекультурную эрудицию	21.2%	57.6%	17.6%	3.5%
Знание иностранного языка	21.2%	36.5%	34.1%	8.2%
Навыки работы с компьютером	31.8%	49.4%	17.6%	1.2%
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	30.6%	52.9%	12.9%	3.5%
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	11.8%	56.5%	23.5%	8.2%
Умение разбираться в жизненных ситуациях	15.3%	32.9%	34.1%	17.6%

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	77.6%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	44.7%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	4.7%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	18.8%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	21.2%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	10.6%
Другое	1.2%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	24.7%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	35.3%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	28.2%
Меня учат и не тому, что нужно, и не так, как нужно	11.8%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?				
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Нет ответа
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	76.5%	10.6%	12.9%	
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	14.1%	77.6%	8.2%	
Комплектацией вузовских библиотек	40.0%	42.4%	17.6%	
Качеством учебно-методической и научной литературы	36.5%	36.5%	27.1%	
Спортивно-оздоровительной деятельностью	71.8%	16.5%	11.8%	
Культурно-досуговой деятельностью	35.3%	40.0%	24.7%	
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	55.3%	22.4%	22.4%	
Соотношением количества студентов и преподавателей	60.0%	23.5%	16.5%	
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	40.0%	34.1%	24.7%	1.2%
Содержанием учебных курсов	41.2%	35.3%	23.5%	
Формами и методами проведения занятий	40.0%	35.3%	23.5%	1.2%
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	64.7%	18.8%	16.5%	
Уровнем информационной культуры	37.6%	32.9%	29.4%	
Возможностями научно-исследовательской работы	38.8%	25.9%	35.3%	
Стилем руководства на факультете	35.3%	40.0%	24.7%	
Организацией практики по специальности	21.2%	40.0%	38.8%	
Возможностью реализации студенческих инициатив	28.2%	30.6%	41.2%	

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	4.7%
Скорее да	42.4%
Скорее нет	25.9%
Нет	12.9%
Затрудняюсь ответить	14.1%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	71.8%
Знаний по этике и эстетике	4.7%
Знаний основ экономики и управления	32.9%
Знаний основ права	23.5%
Знаний основ социологии	1.2%
Знаний основ психологии	20.0%
Организаторских навыков	36.5%
Знаний в области религии	3.5%
Знаний основ педагогики	3.5%
Профессиональных знаний	55.3%
Компьютерной грамотности	35.3%
Самостоятельности мышления	27.1%
Навыков научной работы	17.6%
Знаний делопроизводства	32.9%
Знаний философии и логики	5.9%
Других	2.4%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	97.6%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	81.2%
Деловые игры, тренинги и т.д.	16.5%
Тестовый контроль знаний	88.2%
Демонстрация аудио и видео материалов	47.1%
Индивидуальная работа с преподавателем	9.4%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	48.2%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	80.0%
Индивидуальные творческие задания	40.0%
Исследовательская практика	18.8%
Производственная практика	24.7%
Нет ответа	1.2%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	30.6%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	56.5%
Деловые игры, тренинги и т.д.	48.2%
Тестовый контроль знаний	20.0%
Демонстрация аудио и видео материалов	27.1%
Индивидуальная работа с преподавателем	31.8%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	36.5%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	25.9%
Индивидуальные творческие задания	31.8%
Исследовательская практика	21.2%
Производственная практика	20.0%
Другое	2.4%
Нет ответа	2.4%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь систематически	2.4%
Да, занимаюсь периодически	15.3%
Не занимаюсь, но хотел бы	51.8%
Не занимаюсь и не имею такого желания	30.6%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Участвую в работе научного кружка, лаборатории и т.д.	13.3%
Работаю самостоятельно над интересующей проблемой	66.7%
Участвую в исследованиях, проводимых кафедрой	13.3%
Участвую в научных конференциях	40.0%
Другое	6.7%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
На факультете не принято привлекать студентов к научной работе	5.7%
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	32.9%
Меня не устраивают имеющиеся формы участия студентов в научной работе	15.7%
У меня нет стимула для занятий научной работой	28.6%
Мне это неинтересно	11.4%
Нет способностей, склонностей к такой работе	17.1%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	18.6%
Другое	1.4%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	17.6%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	67.1%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	18.8%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, которые получат рекомендацию преподавателей	2.4%
Затрудняюсь ответить	9.4%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	28.2%
Самостоятельной работы	11.8%
Тех и других примерно равное количество	43.5%
Затрудняюсь ответить	16.5%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	4.7%
Выше среднего	38.8%
Средний	51.8%
Ниже среднего	2.4%
Низкий	1.2%
Затрудняюсь ответить	1.2%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	49.4%
Нерегулярно (от случая к случаю)	45.9%
Нет, практически не осуществляют	4.7%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	58.8%
Нерегулярно (от случая к случаю)	32.9%
Нет, практически не должны	8.2%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	95.3%
Нет	4.7%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	40.0%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	28.2%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	38.8%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	55.3%
Справочники, словари, энциклопедии	11.8%
Конспекты лекций преподавателей	62.4%
Рекомендованную преподавателем литературу	42.4%
Дополнительную научную литературу	14.1%
Интернет-информацию	83.5%
Другое	1.2%

Пол:	
Мужской	30.6%
Женский	69.4%

Возраст:	
18	34.1%
19	15.3%
20	38.8%
21	7.1%
22	4.7%

Форма обучения:	
Бюджетная	34.1%
Платная	65.9%

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	39.6%
Здесь высокий уровень преподавания	22.6%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	13.2%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	45.3%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	13.2%
Иной ответ	5.7%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:					
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Нет ответа
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	30.2%	47.2%	15.1%	7.5%	
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	13.2%	47.2%	34.0%	5.7%	
Опыт научно-исследовательской работы	28.3%	47.2%	20.8%	1.9%	1.9%
Высокую общекультурную эрудицию	49.1%	41.5%	7.5%	1.9%	
Знание иностранного языка	7.5%	34.0%	41.5%	17.0%	
Навыки работы с компьютером	26.4%	28.3%	35.8%	7.5%	1.9%
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	43.4%	49.1%	3.8%	3.8%	
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	39.6%	37.7%	17.0%	5.7%	
Умение разбираться в жизненных ситуациях	30.2%	45.3%	18.9%	5.7%	

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	69.8%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	52.8%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	11.3%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	15.1%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	13.2%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	15.1%
Другое	1.9%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	26.4%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	49.1%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	20.8%
Меня учат и не тому, что нужно, и не так, как нужно	3.8%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?			
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	81.1%	13.2%	5.7%
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	17.0%	67.9%	15.1%
Комплектацией вузовских библиотек	32.1%	52.8%	15.1%
Качеством учебно-методической и научной литературы	50.9%	30.2%	18.9%
Спортивно-оздоровительной деятельностью	43.4%	37.7%	18.9%
Культурно-досуговой деятельностью	52.8%	28.3%	18.9%
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	64.2%	22.6%	13.2%
Соотношением количества студентов и преподавателей	73.6%	13.2%	13.2%
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	34.0%	37.7%	28.3%
Содержанием учебных курсов	49.1%	37.7%	13.2%
Формами и методами проведения занятий	54.7%	26.4%	18.9%
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	75.5%	15.1%	9.4%
Уровнем информационной культуры	56.6%	28.3%	15.1%
Возможностями научно-исследовательской работы	66.0%	20.8%	13.2%
Стилем руководства на факультете	39.6%	39.6%	20.8%
Организацией практики по специальности	49.1%	35.8%	15.1%
Возможностью реализации студенческих инициатив	43.4%	22.6%	34.0%

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	7.5%
Скорее да	41.5%
Скорее нет	32.1%
Нет	11.3%
Затрудняюсь ответить	7.5%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	84.9%
Знаний по этике и эстетике	15.1%
Знаний основ экономики и управления	11.3%
Знаний основ права	20.8%
Знаний основ социологии	5.7%
Знаний основ психологии	17.0%
Организаторских навыков	34.0%
Знаний в области религии	7.5%
Знаний основ педагогики	18.9%
Профессиональных знаний	34.0%
Компьютерной грамотности	35.8%
Самостоятельности мышления	30.2%
Навыков научной работы	22.6%
Знаний делопроизводства	15.1%
Знаний философии и логики	15.1%
Других	1.9%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	92.5%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	84.9%
Деловые игры, тренинги и т.д.	13.2%
Тестовый контроль знаний	83.0%
Демонстрация аудио и видео материалов	69.8%
Индивидуальная работа с преподавателем	13.2%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	32.1%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	83.0%
Индивидуальные творческие задания	35.8%
Исследовательская практика	45.3%
Производственная практика	43.4%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	39.6%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	73.6%
Деловые игры, тренинги и т.д.	15.1%
Тестовый контроль знаний	18.9%
Демонстрация аудио и видео материалов	39.6%
Индивидуальная работа с преподавателем	20.8%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	11.3%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	34.0%
Индивидуальные творческие задания	37.7%
Исследовательская практика	15.1%
Производственная практика	30.2%
Другое	1.9%
Нет ответа	5.7%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь систематически	5.7%
Да, занимаюсь периодически	20.8%
Не занимаюсь, но хотел бы	37.7%
Не занимаюсь и не имею такого желания	35.8%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Участвую в работе научного кружка, лаборатории и т.д.	14.3%
Работаю самостоятельно над интересующей проблемой	57.1%
Участвую в исследованиях, проводимых кафедрой	21.4%
Участвую в научных конференциях	64.3%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
На факультете не принято привлекать студентов к научной работе	7.7%
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	15.4%
Меня не устраивают имеющиеся формы участия студентов в научной работе	12.8%
У меня нет стимула для занятий научной работой	28.2%
Мне это неинтересно	17.9%
Нет способностей, склонностей к такой работе	25.6%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	23.1%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	22.6%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	60.4%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	28.3%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, которые получат рекомендацию преподавателей	3.8%
Затрудняюсь ответить	3.8%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	35.8%
Самостоятельной работы	17.0%
Тех и других примерно равное количество	39.6%
Затрудняюсь ответить	7.5%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	1.9%
Выше среднего	37.7%
Средний	50.9%
Ниже среднего	5.7%
Низкий	1.9%
Затрудняюсь ответить	1.9%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	60.4%
Нерегулярно (от случая к случаю)	32.1%
Нет, практически не осуществляют	7.5%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	56.6%
Нерегулярно (от случая к случаю)	34.0%
Нет, практически не должны	9.4%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	92.5%
Нет	7.5%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	39.6%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	20.8%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	47.2%
Нет ответа	3.8%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	64.2%
Справочники, словари, энциклопедии	15.1%
Конспекты лекций преподавателей	56.6%
Рекомендованную преподавателем литературу	43.4%
Дополнительную научную литературу	26.4%
Интернет-информацию	64.2%
Нет ответа	1.9%

Пол:	
Мужской	43.4%
Женский	56.6%

Возраст:	
18	24.5%
19	18.9%
20	41.5%
21	7.5%
22	7.5%

Форма обучения:	
Бюджетная	67.9%
Платная	32.1%

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	29.3%
Здесь высокий уровень преподавания	57.3%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	4.0%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	25.3%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	37.3%
Иной ответ	2.7%
Нет ответа	1.3%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:					
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Нет ответа
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	54.7%	42.7%	2.7%		
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	24.0%	48.0%	17.3%	9.3%	1.3%
Опыт научно-исследовательской работы	32.0%	45.3%	21.3%	1.3%	
Высокую общекультурную эрудицию	54.7%	36.0%	6.7%		2.7%
Знание иностранного языка	13.3%	28.0%	42.7%	14.7%	1.3%
Навыки работы с компьютером	29.3%	44.0%	18.7%	8.0%	
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	52.0%	40.0%	5.3%	1.3%	1.3%
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	48.0%	38.7%	12.0%	1.3%	
Умение разбираться в жизненных ситуациях	42.7%	30.7%	18.7%	8.0%	

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	89.3%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	38.7%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	14.7%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	18.7%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	5.3%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	13.3%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	56.0%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	24.0%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	16.0%
Меня учат и не тому, что нужно, и не так, как нужно	4.0%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?				
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Нет ответа
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	90.7%	5.3%	4.0%	
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	60.0%	26.7%	12.0%	1.3%
Комплектацией вузовских библиотек	34.7%	52.0%	13.3%	
Качеством учебно-методической и научной литературы	45.3%	30.7%	24.0%	
Спортивно-оздоровительной деятельностью	84.0%	9.3%	6.7%	
Культурно-досуговой деятельностью	66.7%	21.3%	10.7%	1.3%
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	70.7%	12.0%	17.3%	
Соотношением количества студентов и преподавателей	89.3%		10.7%	
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	60.0%	20.0%	18.7%	1.3%
Содержанием учебных курсов	73.3%	13.3%	13.3%	
Формами и методами проведения занятий	73.3%	13.3%	13.3%	
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	81.3%	5.3%	13.3%	
Уровнем информационной культуры	77.3%	8.0%	14.7%	
Возможностями научно-исследовательской работы	72.0%	10.7%	17.3%	
Стилем руководства на факультете	82.7%	5.3%	12.0%	
Организацией практики по специальности	49.3%	20.0%	30.7%	
Возможностью реализации студенческих инициатив	69.3%	13.3%	17.3%	

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	21.3%
Скорее да	56.0%
Скорее нет	10.7%
Нет	4.0%
Затрудняюсь ответить	8.0%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	73.3%
Знаний по этике и эстетике	5.3%
Знаний основ экономики и управления	14.7%
Знаний основ права	9.3%
Знаний основ социологии	1.3%
Знаний основ психологии	18.7%
Организаторских навыков	34.7%
Знаний в области религии	6.7%
Знаний основ педагогики	2.7%
Профессиональных знаний	36.0%
Компьютерной грамотности	13.3%
Самостоятельности мышления	17.3%
Навыков научной работы	10.7%
Знаний делопроизводства	12.0%
Знаний философии и логики	12.0%
Других	2.7%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	100.0%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	89.3%
Деловые игры, тренинги и т.д.	38.7%
Тестовый контроль знаний	84.0%
Демонстрация аудио и видео материалов	62.7%
Индивидуальная работа с преподавателем	21.3%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	54.7%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	81.3%
Индивидуальные творческие задания	40.0%
Исследовательская практика	24.0%
Производственная практика	37.3%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	53.3%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	78.7%
Деловые игры, тренинги и т.д.	44.0%
Тестовый контроль знаний	18.7%
Демонстрация аудио и видео материалов	37.3%
Индивидуальная работа с преподавателем	18.7%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	13.3%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	33.3%
Индивидуальные творческие задания	18.7%
Исследовательская практика	20.0%
Производственная практика	29.3%
Нет ответа	2.7%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь систематически	12.0%
Да, занимаюсь периодически	18.7%
Не занимаюсь, но хотел бы	37.3%
Не занимаюсь и не имею такого желания	32.0%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Участвую в работе научного кружка, лаборатории и т.д.	47.8%
Работаю самостоятельно над интересующей проблемой	26.1%
Участвую в исследованиях, проводимых кафедрой	13.0%
Участвую в научных конференциях	73.9%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	11.5%
Меня не устраивают имеющиеся формы участия студентов в научной работе	5.8%
У меня нет стимула для занятий научной работой	28.8%
Мне это неинтересно	15.4%
Нет способностей, склонностей к такой работе	9.6%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	42.3%
Другое	1.9%
Нет ответа	1.9%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	16.0%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	58.7%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	28.0%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, которые получат рекомендацию преподавателей	4.0%
Затрудняюсь ответить	2.7%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	30.7%
Самостоятельной работы	14.7%
Тех и других примерно равное количество	41.3%
Затрудняюсь ответить	13.3%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	9.3%
Выше среднего	40.0%
Средний	48.0%
Ниже среднего	1.3%
Затрудняюсь ответить	1.3%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	65.3%
Нерегулярно (от случая к случаю)	33.3%
Нет, практически не осуществляют	1.3%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	66.7%
Нерегулярно (от случая к случаю)	26.7%
Нет, практически не должны	6.7%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	94.7%
Нет	5.3%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	64.0%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	24.0%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	29.3%
Нет ответа	1.3%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	90.7%
Справочники, словари, энциклопедии	18.7%
Конспекты лекций преподавателей	78.7%
Рекомендованную преподавателем литературу	34.7%
Дополнительную научную литературу	26.7%
Интернет-информацию	66.7%
Другое	2.7%

Пол:	
Мужской	25.3%
Женский	74.7%

Возраст:	
17	1.3%
18	48.0%
19	8.0%
20	25.3%
21	16.0%
23	1.3%

Форма обучения:	
Бюджетная	62.7%
Платная	37.3%

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	38.3%
Здесь высокий уровень преподавания	40.0%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	5.0%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	40.0%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	21.7%
Иной ответ	3.3%
Нет ответа	10.0%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:					
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Нет ответа
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	70.0%	30.0%			
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	23.3%	58.3%	16.7%	1.7%	
Опыт научно-исследовательской работы	51.7%	38.3%	10.0%		
Высокую общекультурную эрудицию	65.0%	33.3%			1.7%
Знание иностранного языка	66.7%	31.7%	1.7%		
Навыки работы с компьютером	41.7%	46.7%	10.0%	1.7%	
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	48.3%	48.3%	3.3%		
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	55.0%	41.7%	3.3%		
Умение разбираться в жизненных ситуациях	36.7%	48.3%	11.7%	3.3%	

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	86.7%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	45.0%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	36.7%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	21.7%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	21.7%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	23.3%
Другое	1.7%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	78.3%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	13.3%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	8.3%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?				
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Нет ответа
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	95.0%		5.0%	
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	88.3%	3.3%	8.3%	
Комплектацией вузовских библиотек	45.0%	35.0%	20.0%	
Качеством учебно-методической и научной литературы	65.0%	6.7%	25.0%	3.3%
Спортивно-оздоровительной деятельностью	83.3%	6.7%	10.0%	
Культурно-досуговой деятельностью	76.7%	11.7%	11.7%	
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	81.7%	5.0%	13.3%	
Соотношением количества студентов и преподавателей	73.3%	5.0%	20.0%	1.7%
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	73.3%	5.0%	21.7%	
Содержанием учебных курсов	75.0%	8.3%	16.7%	
Формами и методами проведения занятий	85.0%	3.3%	11.7%	
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	80.0%	5.0%	15.0%	
Уровнем информационной культуры	81.7%	8.3%	10.0%	
Возможностями научно-исследовательской работы	88.3%	3.3%	8.3%	
Стилем руководства на факультете	91.7%	1.7%	6.7%	
Организацией практики по специальности	66.7%	20.0%	13.3%	
Возможностью реализации студенческих инициатив	73.3%	3.3%	21.7%	1.7%

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	45.0%
Скорее да	45.0%
Скорее нет	5.0%
Затрудняюсь ответить	5.0%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	11.7%
Знаний по этике и эстетике	8.3%
Знаний основ экономики и управления	30.0%
Знаний основ права	13.3%
Знаний основ социологии	5.0%
Знаний основ психологии	6.7%
Организаторских навыков	28.3%
Знаний в области религии	16.7%
Знаний основ педагогики	5.0%
Профессиональных знаний	31.7%
Компьютерной грамотности	6.7%
Самостоятельности мышления	16.7%
Навыков научной работы	6.7%
Знаний делопроизводства	10.0%
Знаний философии и логики	5.0%
Других	3.3%
Нет ответа	3.3%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	98.3%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	95.0%
Деловые игры, тренинги и т.д.	48.3%
Тестовый контроль знаний	78.3%
Демонстрация аудио и видео материалов	75.0%
Индивидуальная работа с преподавателем	18.3%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	56.7%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	81.7%
Индивидуальные творческие задания	65.0%
Исследовательская практика	40.0%
Производственная практика	38.3%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	53.3%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	71.7%
Деловые игры, тренинги и т.д.	46.7%
Тестовый контроль знаний	30.0%
Демонстрация аудио и видео материалов	41.7%
Индивидуальная работа с преподавателем	16.7%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	25.0%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	21.7%
Индивидуальные творческие задания	35.0%
Исследовательская практика	16.7%
Производственная практика	35.0%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь систематически	30.0%
Да, занимаюсь периодически	38.3%
Не занимаюсь, но хотел бы	20.0%
Не занимаюсь и не имею такого желания	11.7%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Участвую в работе научного кружка, лаборатории и т.д.	12.2%
Работаю самостоятельно над интересующей проблемой	19.5%
Участвую в исследованиях, проводимых кафедрой	22.0%
Участвую в научных конференциях	75.6%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	21.1%
Меня не устраивают имеющиеся формы участия студентов в научной работе	5.3%
У меня нет стимула для занятий научной работой	15.8%
Мне это неинтересно	15.8%
Нет способностей, склонностей к такой работе	21.1%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	26.3%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	26.7%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	63.3%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	21.7%
Затрудняюсь ответить	1.7%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	20.0%
Самостоятельной работы	40.0%
Тех и других примерно равное количество	28.3%
Затрудняюсь ответить	11.7%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	25.0%
Выше среднего	41.7%
Средний	30.0%
Ниже среднего	3.3%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	85.0%
Нерегулярно (от случая к случаю)	15.0%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	56.7%
Нерегулярно (от случая к случаю)	36.7%
Нет, практически не должны	6.7%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	96.7%
Нет	3.3%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	33.3%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	33.3%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	43.3%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	71.7%
Справочники, словари, энциклопедии	33.3%
Конспекты лекций преподавателей	73.3%
Рекомендованную преподавателем литературу	35.0%
Дополнительную научную литературу	26.7%
Интернет-информацию	68.3%

Пол:	
Мужской	45.0%
Женский	55.0%

Возраст:	
18	15.0%
19	28.3%
20	36.7%
21	16.7%
23	3.3%

Форма обучения:	
Бюджетная	36.7%
Платная	63.3%

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	60.0%
Здесь высокий уровень преподавания	20.0%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	21.7%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	20.0%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	40.0%
Иной ответ	3.3%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:					
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Нет ответа
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	38.3%	55.0%	6.7%		
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	23.3%	38.3%	35.0%	3.3%	
Опыт научно-исследовательской работы	6.7%	51.7%	36.7%	5.0%	
Высокую общекультурную эрудицию	38.3%	51.7%	8.3%	1.7%	
Знание иностранного языка	10.0%	31.7%	40.0%	18.3%	
Навыки работы с компьютером	18.3%	55.0%	21.7%	3.3%	1.7%
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	31.7%	55.0%	8.3%	3.3%	1.7%
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	36.7%	53.3%	8.3%	1.7%	
Умение разбираться в жизненных ситуациях	23.3%	55.0%	13.3%	8.3%	

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	76.7%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	36.7%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	5.0%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	11.7%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	21.7%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	3.3%
Другое	1.7%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	50.0%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	21.7%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	26.7%
Меня учат и не тому, что нужно, и не так, как нужно	1.7%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?			
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	90.0%		10.0%
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	66.7%	21.7%	11.7%
Комплектацией вузовских библиотек	23.3%	58.3%	18.3%
Качеством учебно-методической и научной литературы	53.3%	31.7%	15.0%
Спортивно-оздоровительной деятельностью	45.0%	28.3%	26.7%
Культурно-досуговой деятельностью	50.0%	25.0%	25.0%
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	60.0%	20.0%	20.0%
Соотношением количества студентов и преподавателей	86.7%	8.3%	5.0%
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	50.0%	33.3%	16.7%
Содержанием учебных курсов	58.3%	20.0%	21.7%
Формами и методами проведения занятий	71.7%	16.7%	11.7%
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	81.7%	5.0%	13.3%
Уровнем информационной культуры	70.0%	13.3%	16.7%
Возможностями научно-исследовательской работы	50.0%	18.3%	31.7%
Стилем руководства на факультете	81.7%	6.7%	11.7%
Организацией практики по специальности	40.0%	25.0%	35.0%
Возможностью реализации студенческих инициатив	55.0%	15.0%	30.0%

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	23.3%
Скорее да	53.3%
Скорее нет	10.0%
Нет	3.3%
Затрудняюсь ответить	10.0%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	81.7%
Знаний по этике и эстетике	15.0%
Знаний основ экономики и управления	30.0%
Знаний основ права	11.7%
Знаний основ социологии	1.7%
Знаний основ психологии	26.7%
Организаторских навыков	41.7%
Знаний в области религии	6.7%
Знаний основ педагогики	6.7%
Профессиональных знаний	55.0%
Компьютерной грамотности	20.0%
Самостоятельности мышления	18.3%
Навыков научной работы	11.7%
Знаний делопроизводства	31.7%
Знаний философии и логики	6.7%
Других	3.3%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	98.3%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	95.0%
Деловые игры, тренинги и т.д.	78.3%
Тестовый контроль знаний	86.7%
Демонстрация аудио и видео материалов	83.3%
Индивидуальная работа с преподавателем	8.3%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	51.7%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	81.7%
Индивидуальные творческие задания	75.0%
Исследовательская практика	18.3%
Производственная практика	46.7%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	31.7%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	51.7%
Деловые игры, тренинги и т.д.	71.7%
Тестовый контроль знаний	3.3%
Демонстрация аудио и видео материалов	48.3%
Индивидуальная работа с преподавателем	21.7%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	16.7%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	8.3%
Индивидуальные творческие задания	46.7%
Исследовательская практика	6.7%
Производственная практика	25.0%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь систематически	1.7%
Да, занимаюсь периодически	10.0%
Не занимаюсь, но хотел бы	26.7%
Не занимаюсь и не имею такого желания	61.7%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Работаю самостоятельно над интересующей проблемой	57.1%
Участвую в исследованиях, проводимых кафедрой	28.6%
Участвую в научных конференциях	57.1%
Другое	14.3%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	24.5%
Меня не устраивают имеющиеся формы участия студентов в научной работе	7.5%
У меня нет стимула для занятий научной работой	22.6%
Мне это неинтересно	22.6%
Нет способностей, склонностей к такой работе	9.4%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	45.3%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	8.3%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	71.7%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	25.0%
Затрудняюсь ответить	5.0%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	26.7%
Самостоятельной работы	23.3%
Тех и других примерно равное количество	36.7%
Затрудняюсь ответить	13.3%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	11.7%
Выше среднего	38.3%
Средний	48.3%
Ниже среднего	1.7%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	80.0%
Нерегулярно (от случая к случаю)	20.0%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	48.3%
Нерегулярно (от случая к случаю)	40.0%
Нет, практически не должны	11.7%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	86.7%
Нет	13.3%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	56.7%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	25.0%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	28.3%
Другое	1.7%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	51.7%
Справочники, словари, энциклопедии	10.0%
Конспекты лекций преподавателей	73.3%
Рекомендованную преподавателем литературу	36.7%
Дополнительную научную литературу	6.7%
Интернет-информацию	91.7%

Пол:	
Мужской	23.3%
Женский	76.7%

Возраст:	
18	36.7%
19	11.7%
20	35.0%
21	15.0%
22	1.7%

Форма обучения:	
Бюджетная	6.7%
Платная	93.3%

ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Почему Вы поступили именно в БГУ?	
Это престижный вуз	68.6%
Здесь высокий уровень преподавания	21.4%
Мне посоветовали знакомые, друзья, родственники	20.0%
Здесь можно получить интересующую меня специальность	25.7%
Диплом БГУ дает возможность сделать карьеру, занять хорошую должность	28.6%
Иной ответ	8.6%

2. Уверены ли Вы, что учеба в вузе обеспечит Вам:					
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Нет ответа
Необходимый уровень теоретической подготовки по специальности	28.6%	60.0%	8.6%	1.4%	1.4%
Необходимый уровень практической подготовки по специальности	12.9%	45.7%	28.6%	11.4%	1.4%
Опыт научно-исследовательской работы	14.3%	42.9%	30.0%	11.4%	1.4%
Высокую общекультурную эрудицию	35.7%	42.9%	17.1%	2.9%	1.4%
Знание иностранного языка	28.6%	31.4%	17.1%	21.4%	1.4%
Навыки работы с компьютером	14.3%	34.3%	41.4%	8.6%	1.4%
Умение самостоятельно пополнять знания и использовать их на практике	35.7%	44.3%	17.1%	1.4%	1.4%
Необходимые коммуникативные и управленческие навыки	31.4%	42.9%	21.4%	2.9%	1.4%
Умение разбираться в жизненных ситуациях	25.7%	32.9%	32.9%	7.1%	1.4%

3. Что вы предпринимаете для успешного овладения избранной профессией?	
Осваиваю учебную программу, предлагаемую вузом	78.6%
Самостоятельно изучаю дополнительную научную и учебную литературу	44.3%
Занимаюсь научно-исследовательской работой	10.0%
Посещаю дополнительные занятия, курсы, факультативы и т.д.	11.4%
Совмещаю учебу с работой (подработкой) по специальности, прохожу стажировку, практику на соответствующих предприятиях, в фирмах и т.д.	14.3%
Участвую в олимпиадах, конкурсах, конференциях	7.1%

4. Какое из следующих высказываний отражает Ваше мнение о качестве обучения?	
Меня учат тому, что нужно, и так, как нужно	30.0%
Меня учат тому, что нужно, но не так, как нужно	45.7%
Меня учат не тому, что нужно, но хорошо	17.1%
Меня учат и не тому, что нужно, и не так, как нужно	7.1%

5. Удовлетворены ли Вы в целом следующими наиболее значимыми качественными сторонами образовательного процесса?				
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Нет ответа
Профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	65.7%	15.7%	17.1%	1.4%
Уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	15.7%	65.7%	17.1%	1.4%
Комплектацией вузовских библиотек	14.3%	61.4%	22.9%	1.4%
Качеством учебно-методической и научной литературы	45.7%	37.1%	15.7%	1.4%
Спортивно-оздоровительной деятельностью	64.3%	21.4%	12.9%	1.4%
Культурно-досуговой деятельностью	48.6%	28.6%	21.4%	1.4%
Требовательностью преподавателей и формами контроля и оценки знаний	60.0%	18.6%	20.0%	1.4%
Соотношением количества студентов и преподавателей	58.6%	14.3%	25.7%	1.4%
Соответствием структуры преподаваемых наук будущей специальности	38.6%	32.9%	27.1%	1.4%
Содержанием учебных курсов	52.9%	28.6%	17.1%	1.4%
Формами и методами проведения занятий	51.4%	32.9%	14.3%	1.4%
Взаимоотношениями преподавателей и студентов	58.6%	21.4%	18.6%	1.4%
Уровнем информационной культуры	44.3%	28.6%	25.7%	1.4%
Возможностями научно-исследовательской работы	50.0%	21.4%	27.1%	1.4%
Стилем руководства на факультете	64.3%	17.1%	17.1%	1.4%
Организацией практики по специальности	34.3%	30.0%	34.3%	1.4%
Возможностью реализации студенческих инициатив	47.1%	28.6%	22.9%	1.4%

6. Как вы считаете, свойственны ли учебному процессу на Вашем факультете гибкость, мобильность в выборе методов преподавания и самих преподавателей, в обновлении содержания дисциплин, учебных планов и образовательных технологий?	
Да	4.3%
Скорее да	28.6%
Скорее нет	34.3%
Нет	14.3%
Затрудняюсь ответить	18.6%

7. Каких знаний и навыков, важных для будущей работы Вам пока не хватает?	
Знаний иностранных языков	80.0%
Знаний по этике и эстетике	14.3%
Знаний основ экономики и управления	28.6%
Знаний основ права	11.4%
Знаний основ социологии	5.7%
Знаний основ психологии	7.1%
Организаторских навыков	32.9%
Знаний в области религии	4.3%
Знаний основ педагогики	4.3%
Профессиональных знаний	62.9%
Компьютерной грамотности	22.9%
Самостоятельности мышления	20.0%
Навыков научной работы	10.0%
Знаний делопроизводства	18.6%
Знаний философии и логики	11.4%
Других	2.9%

8. Какие из следующих форм и методов обучения практикуются на Вашем факультете?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	94.3%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	88.6%
Деловые игры, тренинги и т.д.	37.1%
Тестовый контроль знаний	77.1%
Демонстрация аудио и видео материалов	57.1%
Индивидуальная работа с преподавателем	10.0%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	17.1%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	42.9%
Индивидуальные творческие задания	52.9%
Исследовательская практика	14.3%
Производственная практика	31.4%
Другое	1.4%

9. Какие из этих форм и методов Вы считаете наиболее продуктивными?	
Лекции (проблемные, анализ различных концепций, научных подходов с обсуждением со студентами)	31.4%
Семинары в форме коллоквиумов, творческих дискуссий, дебатов и т.д.	62.9%
Деловые игры, тренинги и т.д.	61.4%
Тестовый контроль знаний	12.9%
Демонстрация аудио и видео материалов	47.1%
Индивидуальная работа с преподавателем	22.9%
Компьютерные, телекоммуникационные технологии обучения	31.4%
Контролируемая самостоятельная работа студентов	14.3%
Индивидуальные творческие задания	50.0%
Исследовательская практика	11.4%
Производственная практика	17.1%

10. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой помимо написания курсовых и дипломных работ?	
Да, занимаюсь систематически	4.3%
Да, занимаюсь периодически	15.7%
Не занимаюсь, но хотел бы	27.1%
Не занимаюсь и не имею такого желания	52.9%

11. В каких формах научной работы Вы принимаете участие?	
Работаю самостоятельно над интересующей проблемой	14.3%
Участвую в исследованиях, проводимых кафедрой	7.1%
Участвую в научных конференциях	85.7%
Другое	7.1%

12. Почему Вы не занимаетесь научно-исследовательской работой?	
Лично мне никто не предлагал заняться научной работой	25.0%
Меня не устраивают имеющиеся формы участия студентов в научной работе	5.4%
У меня нет стимула для занятий научной работой	30.4%
Мне это неинтересно	30.4%
Нет способностей, склонностей к такой работе	7.1%
Нет времени (семейные обстоятельства, не справляюсь с учебной нагрузкой, др.)	23.2%
Другое	3.6%
Нет ответа	3.6%

13. С каким из приведенных ниже суждений Вы согласны?	
Научно-исследовательская работа - это очень важная часть университетской подготовки, и ею должны заниматься все студенты	7.1%
Научно-исследовательской работой должны заниматься только те студенты, которые этого хотят	61.4%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, у кого есть для этого способности	27.1%
Научно-исследовательской работой должны заниматься те студенты, которые получат рекомендацию преподавателей	8.6%
Другое	1.4%
Затрудняюсь ответить	1.4%

14. Каких, на Ваш взгляд, занятий должно быть больше в программе обучения?	
Аудиторных занятий (лекций, семинаров)	31.4%
Самостоятельной работы	15.7%
Тех и других примерно равное количество	35.7%
Затрудняюсь ответить	17.1%

15. Попытайтесь определить свой уровень навыков самостоятельной учебной работы.	
Высокий	12.9%
Выше среднего	34.3%
Средний	44.3%
Ниже среднего	5.7%
Затрудняюсь ответить	2.9%

16. Осуществляют ли преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	70.0%
Нерегулярно (от случая к случаю)	27.1%
Нет, практически не осуществляют	2.9%

17. Должны ли осуществлять преподаватели учебный контроль за самостоятельной работой студентов?	
Да, регулярно	57.1%
Нерегулярно (от случая к случаю)	35.7%
Нет, практически не должны	7.1%

18. У Вас есть условия и возможности работать самостоятельно?	
Да	87.1%
Нет	12.9%

19. Какую форму самостоятельной работы Вы считаете наиболее необходимой для качественного образования?	
Аудиторную, по учебному плану (на лекциях, семинарах, практических занятиях)	37.1%
Внеаудиторную обязательную (изучение справочной и основной литературы и выполнение заданий к занятиям, к практике, к курсовым и дипломным работам)	24.3%
Внеаудиторную дополнительную (изучение дополнительной литературы, решение домашних заданий творческого характера, выполнение исследовательской работы, подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.)	41.4%
Нет ответа	1.4%

20. Какие источники информации Вы чаще всего используете при подготовке к занятиям?	
Учебники, учебно-методические пособия	42.9%
Справочники, словари, энциклопедии	18.6%
Конспекты лекций преподавателей	70.0%
Рекомендованную преподавателем литературу	21.4%
Дополнительную научную литературу	11.4%
Интернет-информацию	80.0%

Пол:	
Мужской	21.4%
Женский	78.6%

Возраст:	
18	45.7%
19	12.9%
20	34.3%
21	2.9%
22	2.9%
24	1.4%

Форма обучения:	
Бюджетная	32.9%
Платная	67.1%