



Национальные и международные рейтинги учреждений высшего образования и вхождение в них вузов Республики Беларусь

Академик
Сергей Владимирович Абламейко

2012 год

Содержание

1. Определение рейтинга
 2. Виды рейтингов в образовании
 3. История рейтингов
 4. Национальные рейтинги: Россия, Украина, Польша, Литва
 5. Ведущие мировые рейтинги университетов. Специфика критериев
ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES. Академический рейтинг университетов мира
TIMES HIGHER EDUCATION. Рейтинг университетов мира Приложения по высшему образованию к газете «Таймс» и компании «QS»
WEBOMETRICS RANKING OF WORLD'S UNIVERSITIES. Веб-рейтинг мировых университетов
Рейтинг QS (World University Rankings)
РейтОр. Первый российский глобальный рейтинг мировых университетов.
Рейтинг научных институтов Scimago Institution Rankings (SIR)
1. Участие белорусских вузов в международных рейтингах
 2. Мероприятия БГУ по повышению рейтинга
 3. Результаты и перспективы развития образовательных рейтингов
 4. Задачи университетов

Рейтинг -

это централизованное сравнение показателей вузов на основе данных, которые черпаются из единообразных источников, и по единым критериям.

- **Виды рейтингов в образовании:**
 - рейтинги вузов,
 - рейтинги выпускников,
 - рейтинги специальностей,
 - рейтинги аспирантур и др.

- Решающее значение имеет состав критериев
- Критерии делятся на микро-индексы, которые подлежат количественному измерению
- Математические процедуры подсчета
- Занимаются процедурой рейтингов, как правило, ЭКОНОМИСТЫ

- Рейтинг связан с конкурентоспособностью вузов на рынке образовательных услуг, он позволяет доносить до потребителя информацию о качестве образовательных услуг
- Качество образования – итог многих составляющих – собственно образования, научно-исследовательской работы, материально – технической базы, учебно – методической работы, динамики развития вуза

- Методики рейтинга позволяют сравнивать вузы на международном уровне и стимулируют стремление к усовершенствованию международного образовательного пространства
- Все рейтинги носят многомерный характер, где каждый показатель ранжируется отдельно, а пользователь должен сам выбрать наиболее важные для себя показатели.

История академических рейтингов

- **Первый этап.** История академического ранжирования университетов берет свое начало в Соединенных Штатах с 1870 года. (Комиссия Бюро по образованию США начинает публиковать ежегодные отчеты со статистической информацией и классификацией учебных заведений, ставшие с 1911 г. основой для национального рейтинга).
- **Второй этап** начинается с 1983 г., когда журналом «US News&World Report» был опубликован список 50 лучших вузов США, инициировавший дальнейшую систематическую работу в этом направлении. При этом ранжирование проводилось, как правило, на национальном уровне, когда сравниваемые университеты находились внутри одной страны.
- С 2003 года начинается **третий этап** и связан он с первым шагом в построении системы глобальных университетских рейтингов. В этом году Шанхайский университет (Китай) начал составлять ежегодный академический рейтинг ведущих университетов мира (Academic Ranking of World Universities) ARWU. Именно с 2003 года начинается новая история университетских рейтингов, т.к. впервые была успешно применена «сквозная» методика оценки вузов разных стран, независимо от страны их происхождения.

История развития рейтингов университетов



Современные национальные рейтинги

Российская Федерация

1. Национальный рейтинг университетов.

Специальный проект ИА Интерфакс. Инициирован в 2009 году при поддержке Министерства образования и науки РФ. Цель - разработка и апробация новых механизмов независимой системы оценки российских вузов.

Включает общий рейтинг и частные рейтинги (образование, исследования, социализация, интернационализация, бренд, инновации, рейтинги элит).

2. АНО «Независимое рейтинговое агентство «РейтОР»

3. Рейтинг реального трудоустройства выпускников SuperJob.ru

4. Студенческий рейтинг вузов России

5. Деловой рейтинг высшего образования

6. Самые востребованные российские вузы

7. Рейтинги вузов Федерального агентства по образованию

С 2007 года составление рейтинга прекратилось (было заменено мониторингом деятельности образовательных учреждений ВПО).

К 2020 году Россия поставила задачу пяти университетам войти в сотню лучших университетов мира

Национальные рейтинги ближнего зарубежья

Украина. Наиболее известны рейтинг "Компас", рейтинг журнала "Деньги" и рейтинг ВУЗов Украины "Топ-200", составленный Организацией Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

Польша. Рейтинг польских университетов Perspektywy. Польский рейтинг многокритериальный, базируется на данных, представляемых вузами, а также информации Центрального управления статистики, Министерства науки и высшего образования, наукометрической системы Scopus, собственных исследований образовательного фонда «Перспективы» и исследований, проведенных по его заказу специализированными организациями в сфере социологии (общенациональные исследования работодателей). Рейтинг «Перспектив», по сути, состоит из 4 рейтингов, которые представляют разнородность условий и миссий, реализуемых основными группами польских вузов.

Литва. Ежегодный рейтинг университетов журнала Veidas. (15 лет)

Ведущие мировые рейтинги университетов

ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES
(ARWU, www.arwu.org) — *Академический рейтинг университетов мира*

- **Создатель:** Институт высшего образования Цзяо Тонг при Шанхайском университете. Публикуется с 2003 года.
- **Рейтингуется:** 500 университетов

Критерии

Критерий	Индикатор	Код	Доля
Качество образования	Число выпускников вуза, получивших Нобелевскую премию или медаль Филдса	Alumni	10%
Уровень преподавателей	Число работников вуза, получивших Нобелевскую премию или медаль Филдса	Award	20%
	Число часто цитируемых исследователей, работающих в 21 предметной области	HiCi	20%
Исследовательские достижения	Количество статей, опубликованных в журналах «Nature» и «Science»	N&S	20%
	Число статей, вошедших в базы данных «Science Citation Index-expanded» и «Social Science Citation Index»	PUB	20%
Производительность в пересчете на число сотрудников	Академическая производительность вуза в пересчете на число сотрудников	PCP	10%
Всего			100%

TIMES HIGHER EDUCATION

(www.topuniversities.com) — рейтинг университетов мира
Приложения по высшему образованию к газете «Таймс» и компании «QS»

- **Создатель:** Приложение по высшему образованию к газете «Times» и компания «Quacquarelli Symonds Ltd». Публикуется с 2004 года. С 2010 г. сотрудничает с компанией Thomson Reuters (USA)
- **Охват:** более 500 университетов.

Критерии

(МЕТОДИКА РАСЧЕТА)

Академическая репутация университета, включая научную деятельность и качество образования (данные глобального экспертного опроса представителей международного академического сообщества).	15,0%
Научная репутация университета в определенных областях (данные глобального экспертного опроса представителей международного академического сообщества).	19,5%
Общая цитируемость научных публикаций, нормализованная относительно разных областей исследований (данные анализа 12 тысяч научных журналов за пятилетний период).	32,5%
Отношение опубликованных научных статей к численности профессорско-преподавательского состава (данные анализа 12 тысяч научных журналов за пятилетний период).	4,5%
Объем финансирования исследовательской деятельности университета по отношению к численности профессорско-преподавательского состава (показатель нормализуется по паритету покупательной способности, исходя из экономики конкретной страны).	5,25%
Объем финансирования сторонними компаниями исследовательской деятельности университета по отношению к численности профессорско-преподавательского состава.	5,5%
Отношение государственного финансирования исследовательской деятельности к общему исследовательскому бюджету университета.	0,75%
Отношение профессорско-преподавательского состава к численности обучающихся.	4,5%
Отношение количества иностранных представителей профессорско-преподавательского состава к численности местных.	3,0%
Отношение количества иностранных студентов к численности местных.	2,0%
Отношение защищенных диссертаций (Ph.D) к численности преподавательского состава.	6,0%
Отношение защищенных диссертаций (Ph.D) к численности бакалавров, идущих на звание магистра.	2,25%
Средний размер вознаграждения представителя преподавательского состава (показатель нормализуется по паритету покупательной способности, исходя из экономики конкретной страны).	2,25%

WEBOMETRICS RANKING OF WORLD'S UNIVERSITIES

(<http://www.webometrics.info>) — веб-рейтинг
мировых университетов

- **Создатель:** лаборатория киберметрии при Высшем совете по научным исследованиям (Испания). Публикуется с 2004 года. Обновляется раз в полгода (январь и июль).
- **Охват:** более 20 000 университетов, из них в рейтинге 12 000 (2012 г.)

Критерии Webometrics

Size (S) 25 %

Число страниц официального сайта вуза, найденных с помощью каждой поисковой системы (Google, Yahoo, Live Search и Exalead)

Visibility (V) 50 %

Число уникальных внешних ссылок на страницы сайта осуществляется с помощью систем Yahoo Search, Live Search и Exalead

Rich Files (R) 12,5%

Подсчитывается число файлов четырех форматов: Adobe Acrobat (.pdf), Adobe Postscript (.ps), Microsoft Word (.doc), Microsoft PowerPoint (.ppt).

Scholar (Sc) 12,5%

Число страниц и ссылок на сайт вуза.
Используется поисковая система Google Scholar

Динамика позиций белорусских вузов в мировом вебметрическом рейтинге

Янв. 2006	ВУЗ	Июнь 2012	ВУЗ
2403	БГУ	596	БГУ
4376	ГрГУ	1652	ГрГУ
5403	БГУИР	2149	БГУИР
5526	БГПУ	2495	ГрГМУ
6292	БГМУ	3224	БНТУ

Участие белорусских вузов в Webometrics

51 УВО. Июль 2012.

ranking	<u>World Rank</u> ▲	<u>University</u>	<u>Det.</u>	<u>Presence Rank*</u>	<u>Impact Rank*</u>	<u>Openness Rank*</u>	<u>Excellence Rank*</u>
1	596	Belarusian State University		348	1764	49	1308
2	1652	Grodno State University		1296	4350	156	3404
3	2149	Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics		3301	6021	544	2739
4	2495	Grodno State Medical University		969	6731	723	3993
5	3224	Belarusian National Technical University		4515	7493	1951	2923
6	3742	Belarusian State Medical University		6635	8996	1134	3404
7	3820	Belarusian State Pedagogical University		5961	6416	1187	5230
8	4109	Gomel State University		3796	12233	854	3320
9	4535	P Sukhoy State Technical University of Gomel		5297	11536	1495	3320
10	4650	Minsk Institute of Management		3767	12270	286	5230
11	4851	Grodno State Agrarian University		7570	8582	1196	5230
12	4972	Brest State Technical University		8624	7491	1755	5230
13	5930	Brest State University		512	13868	2083	5230
14	5999	International Sakharov Environmental University		9897	8553	2171	5230
15	6222	Vitebsk State University		2625	10976	3202	5230

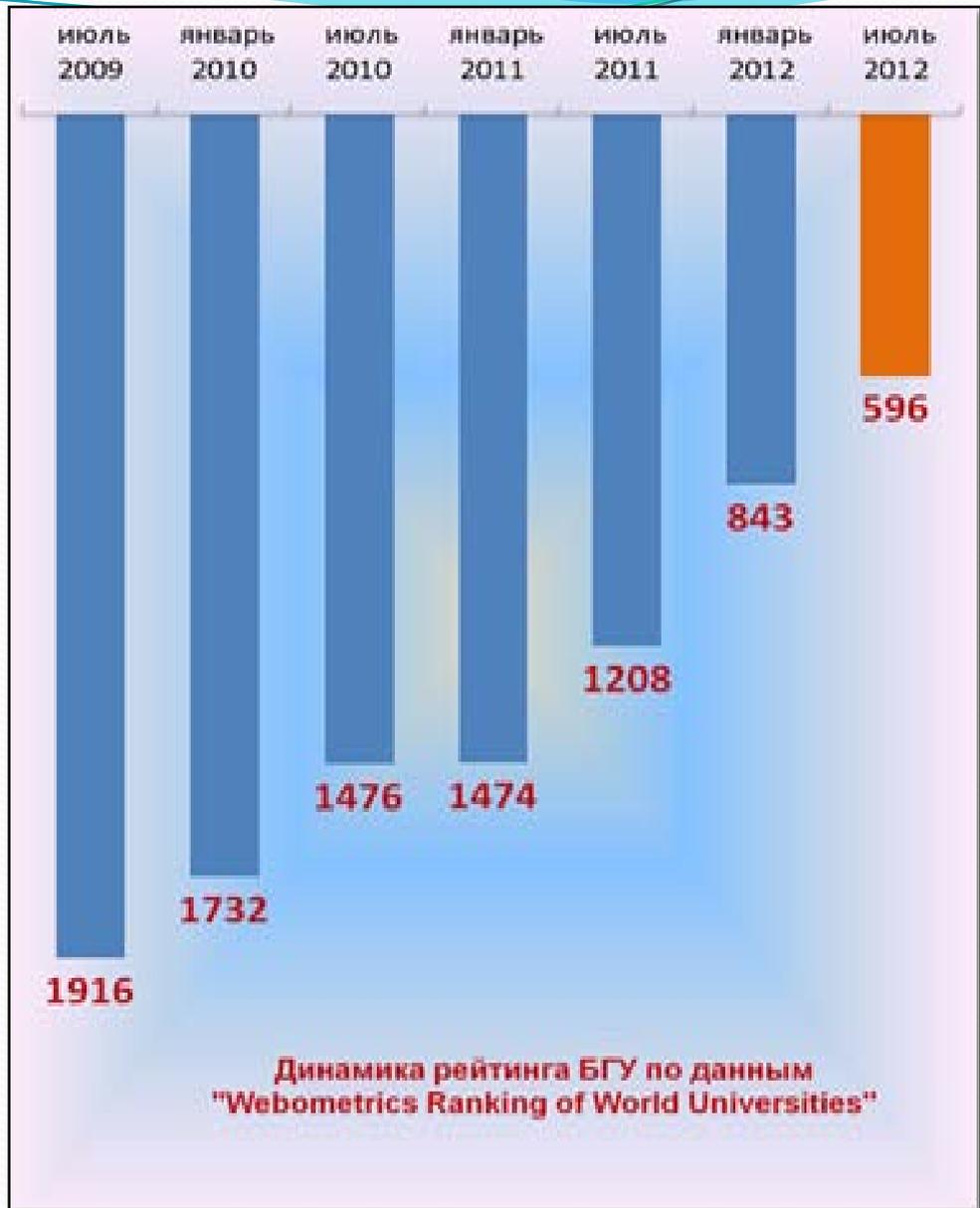
16	6383	<u>Belarusian-Russian University / Белорусско-Российский университет</u>		5742	13797	704	5230
17	6625	<u>Belarusian Medical Academy of Post Diploma Studies</u>		10371	10569	1575	5230
18	6717	<u>Academy of Postgraduate Education</u>		11537	4819	6220	5230
19	6836	<u>Belarusian State Agricultural Academy</u>		11650	12613	522	5230
20	6882	<u>Belarusian State Economic University</u>		11149	8157	3303	5230
21	8258	<u>Academy of Public Administration of the President of the Republic of Belarus</u>		8723	11910	3340	5230
22	8533	<u>Belarusian State Technological University</u>		12513	11975	4009	3821
23	8719	<u>Polotsk State University</u>		1816	9622	9809	5230
24	9367	<u>Mogilev State A.Kuleshov University / Могилёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Аркадзя Куляшова</u>		8317	14220	3034	5230
25	9631	<u>Baranovichy State University</u>		6554	12826	5560	5230
26	10020	<u>Vitebsk State Medical University</u>		10112	11529	6038	5230
27	10079	<u>Mogilev State University of Food Technologies / Могилевский государственный университет продовольствия</u>		14203	15177	1130	5230
28	10115	<u>School of Business and Management of Technology Belarusian State University</u>		12523	7943	8345	5230

29	10160	Belarusian State University of Transport		10930	13492	3969	5230
30	10212	Higher State College of Communication		12128	13310	3611	5230
31	10505	International Institute of Labour and Social Relations		7570	15105	4274	5230
32	10554	Academy of the Ministry of Internal Affairs		8766	9731	9809	5230
33	10727	Belarusian Trade and Economics University of Consumer Cooperatives		4301	11895	9809	5230
34	11185	Institute for Privatization and Management		13630	9323	8345	5230
35	11573	Women's Institute Envila		13099	17121	1523	5230
36	11826	Belarusian State University of Culture		8370	12133	9809	5230
37	11851	Institute of Management and Entrepreneurship		14780	16108	2083	5230
38	12199	National Scientific and Educational Centre of Particle and High Energy Physics Belarusian State University		8980	14237	7601	5230
39	12381	Belarusian State Academy of Music		15681	10297	8345	5230
40	12518	Belarusian State Agrarian Technical University		10482	12429	9809	5230
41	12782	Institute for Command Engineers		12479	11722	9809	5230
42	13412	Minsk State Linguistic University		12971	12563	9809	5230
43	13431	Belarusian State University of Physical Culture		10173	14119	9809	5230

44	13475	Gomel Engineering Institute		5821	15750	9809	5230
45	14565	Institute of Parliamentary and Entrepreneurship		14690	13605	9809	5230
46	14839	Institute of Modern Knowledge		10080	16292	9809	5230
47	15032	(1) Gomel State Medical University		14346	15480	9809	4606
48	15411	Belarusian State Academy of Arts		13499	15627	9809	5230
49	16975	Mozyr State Pedagogical University		13731	19257	6457	5230
50	17174	Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine		17424	19781	3267	5230
51	17501	Vitebsk State Technological University		12106	19362	8345	5230

Источник: <http://www.webometrics.info/en/Europe/Belarus>

**Динамика позиции
БГУ в рейтинге
университетов
«Вебометрикс»**



Динамика позиции электронной библиотеки БГУ в рейтинге репозитариев открытого доступа «Вебометрикс»

Составляется три отдельных рейтинга:

- рейтинг порталов (Top Portals),
- рейтинг университетских репозитариев (Top Institutionals)
- рейтинг университетских и тематических репозитариев (Top Repositories).

Электронная библиотека присутствует в двух последних.

Дата	Top Repositories	Top Institutionals
Январь 2011	768	
Январь 2012	627	
Июль 2012	475	457
3 сентября 2012	419	434

Рейтинг QS (World University Rankings)

Создатель: Рейтинговое агентство

«Quacquarelli Symonds Ltd» (UK London)

Исследуются свыше
2000 университетов.

Рейтингуется
свыше 700

Первые 400
рейтингуется
индивидуально, от 401
и выше – в группах

Результаты QS 2012 года

- **46,079** Академических экспертов
- **25,564** Работодателей
- **729** вузов отрейтинговано
- **72** страны
- **27** новых университета
- **32** страны в топ 200
- **4.6** – среднее изменение позиций
- **4.1** миллиона студентов обучаются вне страны своего гражданства
- **465,000** из них обучаются в первой сотне рейтинга (рост на 9.7% относительно результатов 2011 года)
- **35%** обучаются в топ 3% лучших университетов мира, что означает, что около 10% международно мобильных студентов обучаются в топ 0.5% лучших университетов

Критерии рейтинга QS

Peer Review - 40%

Оценка академического сообщества,
разделенная на пять предметных областей

Recruiter Review - 10%

Оценка представителей бизнеса

Student Faculty Ratio - 20%

Соотношение числа преподавателей и студентов

International Faculty - 5%

Доля иностранных преподавателей

International Students - 5%

Доля иностранных студентов

Citation per Faculty - 20%

Исследовательская деятельность
относительно общего числа НИС

Методология QS



Peer Review – 40%

Оценка академического сообщества (разделена на пять предметных секторов).

Recruiter Review – 10%

Ответы представителей бизнеса.

Student Faculty Ratio – 20%

Соотношение числа преподавателей и студентов.

International Faculty – 5%

Доля иностранных преподавателей

International Students – 5%

Доля иностранных студентов

Citations per Faculty – 20%

Исследовательская деятельность относительно общего числа НИС

**Позиции БГУ в рейтинге британского
агентства QS
(QS World University Rankings)**

QS	Мировой рейтинг
2011	500–550
2012	500–550

**БГУ в 2012 году сохранил позиции в числе 550
лучших университетов мира,
а среди вузов СНГ переместился с 10 на 9 позицию.**

Первый российский глобальный рейтинг мировых университетов. РейтОр

2005-2009 гг.

(<http://www.globaluniversitiesranking.org>)

- **Создатель:** МГУ и независимое рейтинговое агентство РейтОР.
- **Охват:** 500 университетов.

Критерии

I. Уровень организации учебной работы

II. Уровень организации исследовательской работы

III. Уровень профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава

IV. Уровень обеспеченности ресурсами
(уровень материально-технического обеспечения)

V. Уровень социально значимой деятельности выпускников
Университета

VI. Международная деятельность

VII. Мнение экспертов Университета о ведущих зарубежных
университетах

Рейтинг РейтОР 2008 г.

1. Массачусетский технологический институт, USA

2. Калифорнийский технологический институт, USA

3. Токийский университет, Japan

4. Колумбийский Университет, USA

5. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Russia

6. Гарвардский Университет, USA

7. Стенфордский университет, USA

8. Кембриджский университет, UK

9. Университет Джона Хопкинса, USA

10. Чикагский Университет, USA

272–273. Белорусский государственный университет

Рейтинг БГУ в РейтОР

2008 год

БГУ делит 272 – 273 место с Московским
энергетическим институтом
(Технический университет)

из 500 вузов мира

Рейтинг научных институтов Scimago Institution Rankings (SIR)

- SCImago (www.scimago.es) – испанская научно-исследовательская группа, специализирующаяся в анализе информации, развитии способов представления и поиска информации с помощью методов визуализации.

Критерии

Оценки проведены на основании данных наукометрической системы Scopus.

Система Elsevier Scopus охватывает опубликованные статьи в более чем 17000 источниках, содержит около 16 миллионов публикаций и 150 миллионов цитирований.

Анализируемый период деятельности научных организаций и учреждений: с 2006 по 2010 г. включительно.

**Охватывает 106 стран,
3290 институтов и учреждений.**

Научные и образовательные учреждения Республики Беларусь в рейтинге Scimago.

2012 год

Наименование организации	Место в рейтинге	Количество публикаций
National Academy of Sciences of Belarus	886	3658
Belarusian State University	1504	1864
Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics	2916	635

Научные исследования – мировая растущая отрасль

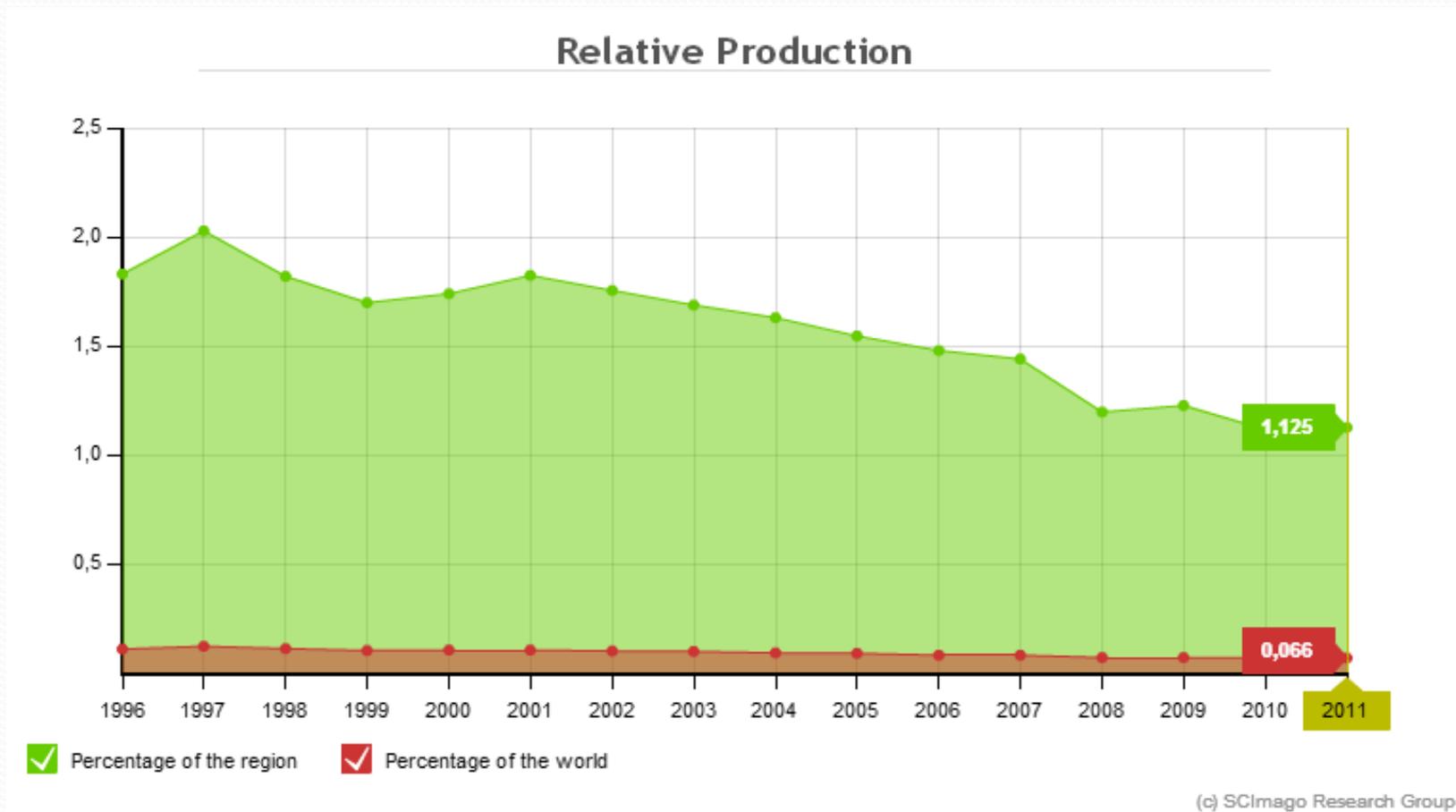
SCIMAGO
LAB

Powered by
Scopus

	Country	Documents	Citable documents	Citations	Self-Citations	Citations per Document	H index
1	United States	519.573	471.524	625.753	353.259	1,20	1.305
2	China	373.756	365.421	177.334	103.245	0,47	353
3	United Kingdom	145.899	129.052	183.651	60.479	1,26	802
4	Germany	137.519	125.568	169.355	60.341	1,23	704
5	Japan	115.416	108.877	94.705	34.116	0,82	602
6	France	97.343	89.420	110.533	33.442	1,14	646
7	India	88.437	81.914	46.137	20.121	0,52	281
8	Canada	80.679	74.321	97.201	25.652	1,20	621
9	Italy	77.838	70.468	86.373	26.546	1,11	550
10	Spain	71.155	64.716	74.935	24.291	1,05	448
11	Australia	63.149	57.304	73.305	23.885	1,16	481
12	South Korea	60.846	57.987	47.905	15.152	0,79	309
13	Brazil	49.664	46.933	28.134	10.034	0,57	285
14	Netherlands	45.689	41.240	69.532	17.402	1,52	545
15	Taiwan	40.234	38.302	27.871	9.251	0,69	249
16	Russian Federation	39.005	37.467	17.850	6.336	0,46	308
17	Iran	36.803	35.092	18.476	9.426	0,50	121
18	Switzerland	33.272	30.474	56.403	12.510	1,70	537
19	Turkey	32.609	30.170	15.485	4.843	0,47	193
20	Poland	29.143	27.822	19.937	6.303	0,68	281

64	Estonia	2.042	1.940	2.636	557	1,29	119
65	Kenya	1.700	1.610	2.141	431	1,26	125
66	Venezuela	1.599	1.520	845	145	0,53	123
67	Belarus	1.552	1.460	1.460	258	0,94	96
68	Lebanon	1.446	1.337	923	142	0,64	91
69	Cyprus	1.367	1.293	1.711	301	1,25	79

Динамика Белорусских публикаций (% от мирового объема)



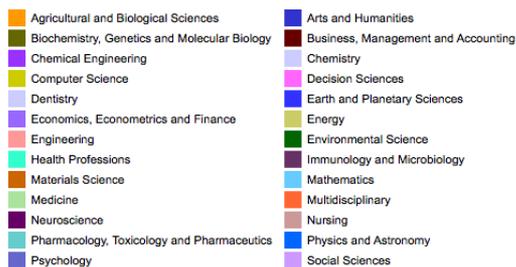
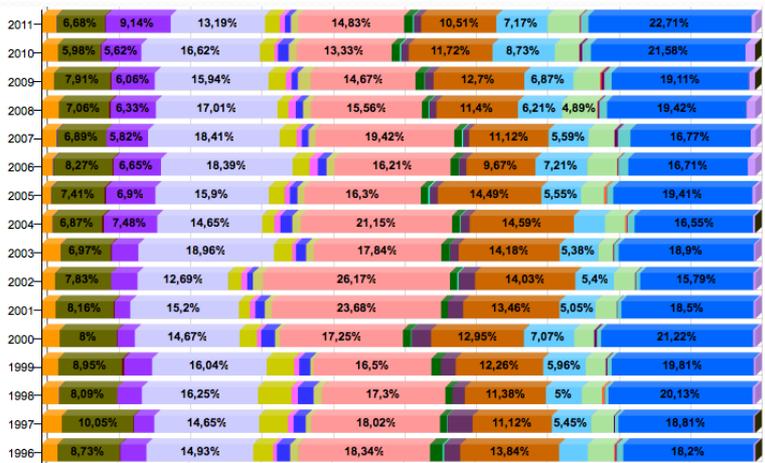
Публикационная активность: Беларусь

How to cite this website?

SJR is developed by:



Data source: SCOPUS



Note: SCImago. (2010). SJR – SCImago Journal & Country Rank. Retrieved September 15, 2011 from <http://www.scimagojr.com>

	Country	Documents	Citable documents	Citations	Self-Citations	Citations per Document	H index
1	United States	5,322,590	4,972,679	100,496,612	46,657,626	20,18	1,229
2	China	1,848,727	1,833,463	7,396,935	3,937,424	5,66	316
3	United Kingdom	1,533,434	1,392,982	24,535,306	5,911,758	17,42	750
4	Japan	1,464,273	1,429,881	16,452,234	4,953,600	11,72	568
5	Germany	1,396,126	1,321,606	20,437,971	5,412,521	15,79	657
6	France	1,021,041	964,320	14,156,535	3,310,129	15,09	604
7	Canada	790,397	748,787	12,187,113	2,406,404	17,55	580
8	Italy	762,290	720,911	9,861,600	2,316,810	14,45	515
9	Spain	583,554	547,858	6,573,014	1,692,724	13,12	412
10	India	533,006	507,792	3,211,864	1,102,880	7,27	256
11	Australia	520,045	485,249	7,083,995	1,532,649	16,00	450
12	Russian Federation	480,665	476,490	2,456,003	737,059	5,21	285
13	Netherlands	435,083	409,982	7,805,760	1,342,441	20,05	509
14	South Korea	430,438	422,745	3,344,131	769,396	9,82	287
15	Brazil	328,361	318,294	2,409,214	783,003	9,57	262
16	Switzerland	309,549	292,254	6,007,936	848,894	21,77	506
17	Taiwan	308,498	301,775	2,391,691	595,815	9,57	229
18	Sweden	304,831	292,150	5,410,618	905,907	19,09	448
19	Poland	265,139	259,850	1,853,462	496,520	7,87	258
20	Belgium	237,081	224,898	3,621,954	555,562	17,10	398
21	Turkey	231,178	219,280	1,380,599	383,421	7,54	176
22	Israel	186,281	177,814	2,898,025	433,162	16,66	368
23	Austria	164,308	155,111	2,324,954	337,266	16,01	336
24	Denmark	162,761	154,612	3,015,221	452,805	20,42	373
25	Finland	153,964	149,390	2,447,743	415,216	17,64	330
47	Pakistan	47,443	45,401	197,718	59,213	5,90	101
48	Saudi Arabia	46,167	44,089	241,843	35,926	6,82	114
49	Slovenia	44,142	43,056	345,352	72,636	9,16	141
50	Bulgaria	40,848	40,059	283,100	50,558	7,57	129
51	Nigeria	35,223	34,422	146,295	36,191	5,95	82
52	Tunisia	32,250	30,884	141,848	32,694	6,65	80
53	Colombia	28,817	27,869	189,361	29,917	10,46	122
54	Venezuela	24,266	23,605	182,413	26,964	8,38	123
55	Morocco	23,446	22,480	135,411	25,033	6,82	90
56	Belarus	22,334	22,130	107,046	21,694	4,91	96
57	Cuba	21,879	21,131	107,061	25,243	5,57	86
58	Lithuania	21,098	20,781	129,494	31,431	8,47	102
59	Algeria	21,059	20,770	88,422	17,264	6,34	74

Публикационная активность, цитируемость: Беларусь

	Documents	Citable Documents	Cites	Self Cites	Cites per Doc.	Self Cites per Doc.	Cited Docs.	Uncited Docs.	% International Collaboration	% Region	% World
1996	1.237	1.235	6.510	1.479	5,26	1,20	655	582	26,19	1,83	0,11
1997	1.407	1.404	7.814	1.807	5,55	1,28	767	640	29,42	2,03	0,12
1998	1.281	1.276	8.004	1.758	6,25	1,37	723	558	29,82	1,82	0,11
1999	1.188	1.186	9.311	1.788	7,84	1,51	713	475	34,51	1,70	0,10
2000	1.263	1.257	8.863	1.655	7,02	1,31	743	520	32,94	1,74	0,10
2001	1.355	1.353	10.199	1.610	7,53	1,19	807	548	32,03	1,82	0,10
2002	1.357	1.352	8.663	1.675	6,38	1,23	760	597	31,17	1,75	0,10
2003	1.401	1.396	8.162	1.816	5,83	1,30	873	528	39,47	1,69	0,10
2004	1.415	1.406	8.605	1.725	6,08	1,22	823	592	40,92	1,63	0,09
2005	1.541	1.534	7.464	1.531	4,84	0,99	873	668	44,32	1,55	0,09
2006	1.495	1.485	6.042	1.252	4,04	0,84	781	714	43,28	1,48	0,08
2007	1.544	1.540	5.445	1.074	3,53	0,70	796	748	46,89	1,44	0,08
2008	1.384	1.364	4.911	967	3,55	0,70	709	675	46,89	1,20	0,07
2009	1.449	1.435	3.230	726	2,23	0,50	649	800	47,55	1,23	0,07
2010	1.465	1.447	2.363	573	1,61	0,39	544	921	48,46	1,12	0,07
2011	1.552	1.460	1.460	258	0,94	0,17	330	1.222	51,55	1,12	0,07

Публикационная активность вузов Беларуси за 2001-2011 гг.

НАЗВАНИЕ ВУЗА	Кол-во публикаций		Кол-во цитирований	
	Web of science	Scopus	Web of science	Scopus
Белорусский гос. ун-т	4322 (1)	4369 (1)	23481 (1)	22350 (1)
Бел. гос. ун-т информатики и радиозлектроники	812 (2)	1027 (2)	2103 (2)	2264 (2)
Белорусский гос. медицинский ун-т	327 (3)	99	1072 (4)	572
Белорусский национальный технический ун-т	326 (4)	426 (3)	1312 (3)	852 (3)
Белорусский гос. технологический ун-т	318 (5)	403(4)	703	654
Гомельский гос. ун-т им. Ф.Скорины	249	326(5)	576	736 (4)
Гродненский гос. ун-т им. Я.Купалы	256	237	730(5)	590
Витебский гос. медицинский ун-т	132	113	98	208
Гомельский гос. медицинский ун-т	50		45	
Гродненский гос. медицинский ун-т	161	163	401	493
Гомельский гос. технический ун-т им. П.О.Сухого	146	156	576	522
Гродненский гос. аграрный ун-т	5		10	
Витебский гос. ун-т им. П.М.Машерова	57		176	
Витебский гос. технологический ун-т	26	41	38	40
Витебская гос. академия ветеринарной медицины	3		23	
Полоцкий гос. ун-т	29	45	7	21
Минский гос. высший радиотехнический колледж	5		12	
Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина	94	45	190	128
Брестский гос. технический ун-т	66	68	100	121

По БД:

WEB OF SCIENCE:
> 12 000 журналов.
148 000 материалов

SCOPUS: > 19500 журналов.

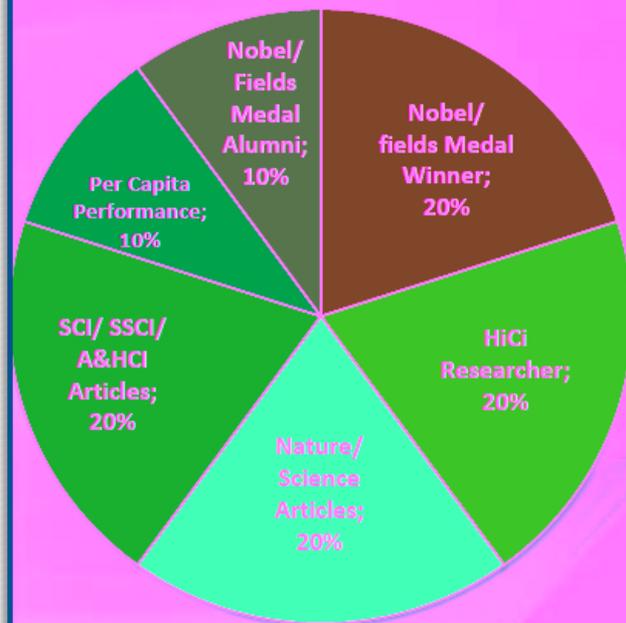
В скобках указано место вуза.

РЕЙТИНГ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ БЕЛАРУСИ ПО ПУБЛИКАЦИЯМ И ИНДЕКСУ ХИРША

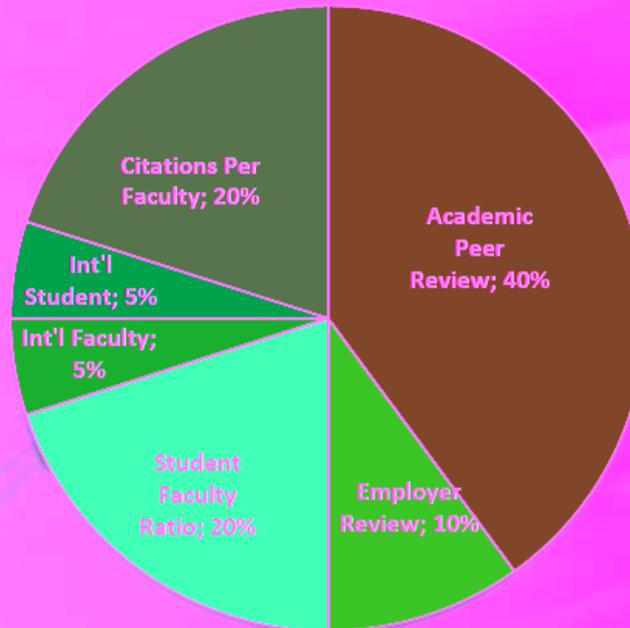
№ п/п	Организация	Кол-во публикаций в Scopus	Кол-во ссылок в Scopus	h-index
1.	НИИ ФХП БГУ	1241	20 355	64
2.	Институт физики им. Б.И.Степанова НАН Беларуси	4 663	25 566	54
3.	Институт ядерных проблем БГУ	721	6 814	34
4.	Институт тепло- и массообмена им. А.В.Лыкова НАН Беларуси	503	2 154	31
5.	Институт биоорганической химии НАН Беларуси	123	470	31
6.	Научно-практический центр НАН Беларуси по материаловедению	1 222	6 117	30
7.	БГУИР	1 639	4 992	28
8.	ОИПИ НАН Беларуси	420	1 490	23
9.	Институт общей и неорганической химии НАН Беларуси	465	1 309	21
10.	Гродненский филиал Института фармакологии и биохимии НАН Беларуси	484	1 768	20

Three Ranking Systems - Criteria and Weighting (2012)

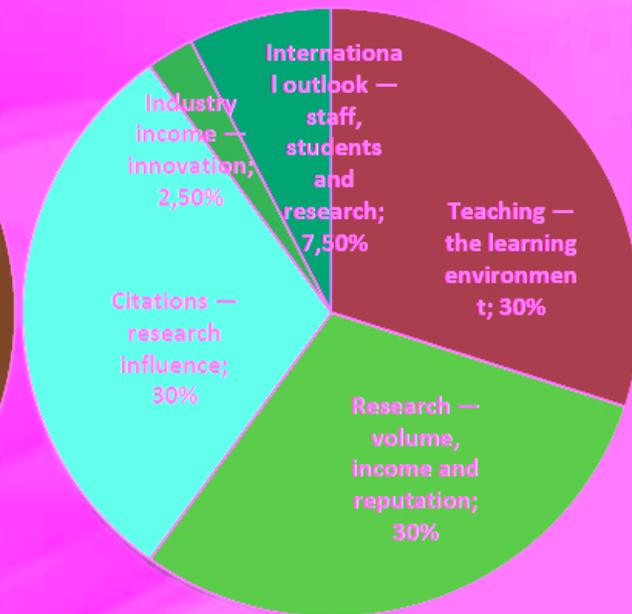
Academic Ranking of World Universities (ARWU)



QS World University Rankings (QS-WUR)



Times Higher Education of World University Ranking (THE)



Участие белорусских вузов в международных рейтингах

Белорусские вузы участвуют в следующих
мировых рейтингах:

Webometrics

QS

Scimago

University Ranking
by Academic
Performance
(URAP)

4 international
Colleges &
Universities (4icu)

Основные проблемы участия белорусских вузов в международных рейтингах

- Небольшие размеры вузов (типичные европейские или американские университеты имеют 20-40 и более тысяч студентов);
 - Невысокий уровень интернационализации вузов (доля иностранных студентов и преподавателей, доля иностранных грантов, доля совместных публикаций и т.д.)
 - Изложение научных результатов в основном на русском языке, в то время как международным научным языком в последние десятилетия стал английский, в результате индексы цитируемости на Scopus работ на английском языке в разы превышают индексы цитируемости работ на национальных языках;
 - Невысокий международный рейтинг белорусских научных журналов по причине как языка публикаций, так и многоотраслевого характера журналов и их не включенности в международные базы данных.
- С подобными проблемами сталкивалось большинство не англоязычных стран и усиленно их решало путем постепенного перехода на английский язык в публикациях и защитах диссертаций;
- Низкая наукоемкость ВВП и крайне малая доля в ней вузов (9%), при постоянной девальвации белорусского рубля делают доходы белорусских вузов в долларовом выражении невысокими по сравнению с зарубежными вузами.

Мероприятия БГУ по повышению рейтинга

- 1. Создание Рабочей группы во главе с проректором
- 2. Разработка программного продукта для автоматизации мониторинга сайтов факультетов и организаций по параметрам Webometrics
- 3. Составление Плана работы и организация деятельности Рабочей группы по повышению рейтинга БГУ

- 4. Организация работы двух постоянных семинаров:
 - семинара для администраторов сайтов факультетов и организаций
 - семинара для ответственных за размещение материалов от кафедр в электронной библиотеке университета.
- 5. Материальное стимулирование публикационной активности сотрудников университета в журналах, проиндексированных в базах данных Scopus и Web of Science

6. Обновление материально-технической базы IT университета.
7. Поддержание постоянной связи с рейтинговыми агентствами.
8. Расширение сети международных контактов университета.
9. Постоянное обновление сайта БГУ, сегодня он поддерживается на семи языках, включая китайский.

Результаты и перспективы развития образовательных рейтингов

Журнал Times Higher Education (THE) и информационное агентство Thomson Reuters в начале 2010 года провели онлайн опрос представителей международного академического сообщества и экспертов-оценщиков вузов. Их выводы.

1. 85% экспертов заявили, что рейтинги университетов либо «очень полезны», либо «полезны». **Отмечена полезность публикации не только мирового рейтинга университетов, но и региональных.** Ни один из рейтингов не вправе претендовать на полноту и завершенность картины мирового образовательного пространства.

2. Для составления рейтингов требуется создание и тщательное ведение многолетних рядов наблюдений, то есть требуются базы данных и знаний, содержащие возможно наиболее широкий спектр информации о всех сторонах деятельности каждого из вузов.

3. Практически все опрошенные высказывают критическое мнение относительно методических подходов к оценке и ранжированию университетов. Отмечается следующее: неопределенность оценки качественных характеристик, неопределенность в взвешивании параметров, сложность в восприятии, сомнения в надежности исходных данных, неопределенность в интерпретации результатов, непрозрачность методик и процедур.

4. Большая часть методов ранжирования фокусируется на измерении количественных величин в ущерб оценке и измерению качественных.

5. Превалируют институциональные сравнения, в то время как заметен интерес аудиторий к сравнению образовательных и исследовательских программ, отдельных направлений подготовки подразделений университетов.

6. Превалирование оценки научно-исследовательской деятельности в ущерб оценкам образовательной и социальной миссий университетов.

7. Подтверждена высокая важность библиометрических (наукометрических) показателей деятельности университетов; в то же время не менее важны показатели инновационной деятельности вузов – патенты, механизмы коммерциализации разработок, развитие инновационной инфраструктуры и т.п.



8. Среди наиболее важных желаемых показателей названы такие, как ресурсы для обеспечения каждой из сторон деятельности университета и анализ источников этих ресурсов, демографические показатели контингентов обучающихся и преподавателей, показатели международной активности вузов, качественные и количественные характеристики образовательных программ; показатели социальной результативности деятельности университетов – выпускники на национальных и международных рынках труда, их капитализация; оценки репутации и эффективности управления вузом.

Задачи университетов

1. Одобрить практику участия белорусских учреждений высшего образования в международных рейтингах.

2. Рекомендовать ректорам учреждений высшего образования принять меры по расширению участия и улучшению позиций в международных рейтингах, для чего:

- активизировать деятельность в международных информационных сетях, ассоциациях, проектах;
- развивать академическую мобильность научно-педагогических работников, аспирантов и студентов;
- создавать совместные с зарубежными партнерами научные лаборатории и центры, развивать интернациональное партнерство в совместных исследованиях и публикациях;

- проводить работу по привлечению иностранных граждан на учебу и для научно-педагогической деятельности;
- создавать версии своих сайтов на языках потенциальных зарубежных потребителей оказываемых образовательных услуг и выпускаемой научно-технической продукции;
- внедрить в вузах систему оценки эффективности НИР и материального стимулирования сотрудников по международно признанным критериям (-h-фактор ученого в Scopus, суммарный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи ученых);
- ввести на сайтах с открытым доступом персональные страницы научно-педагогических работников на русском и английском языках, содержащие списки их научных публикаций, основные публикации или их резюме со ссылками на журналы;
- размещать в электронной библиотеке вуза издаваемую учебную, учебно-методическую и научную литературу, включая периодические издания и труды проведенных на базе вуза научных конференций;

- стимулировать публикации научных статей сотрудниками вуза в журналах с высоким импакт-фактором, включенных в базы данных Scopus и WEB of Knowledge;
- совершенствовать взаимодействие вузов с международными рейтинговыми агентствами посредством следующих мероприятий: приглашение их экспертов в Республику Беларусь, своевременное предоставление статистической информации в международные базы данных, информационные презентации достижений белорусских вузов посредством сайтов, в энциклопедии Wikipedia;
- формировать при необходимости группы международных экспертов, способных дать авторитетную оценку деятельности университета.

3. Ходатайствовать перед Министерством образования Республики Беларусь об изыскании средств для централизованной подписки на базы данных научных публикаций Scopus и WEB of Knowledge с предоставлением возможностей их использования всеми вузами страны.

4. Руководству учреждений высшего образования Республики Беларусь, участвующих в международных рейтингах, обобщить накопленный опыт для распространения его на другие вузы, подготовить и провести в 2013 году на базе Республиканского института высшей школы семинар по разработке стратегии, направленной на улучшение позиций белорусских вузов в международных рейтингах.



5. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь рассмотреть вопрос о введении национального рейтинга учреждений высшего образования с учетом профилей подготовки специалистов и сравнимости показателей.



Спасибо за внимание !